

## Inhalt

Vorwort .....	5
Inhaltsverzeichnis .....	9
Verzeichnis thematisch relevanter Institutionen und Untersuchungen .....	13
Kapitel 1	
Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit	
<i>Franz E. Weinert</i> .....	17
Kapitel 2	
Kontroversen um die Schulleistungsmessung in Deutschland. Eine fiktive Diskussion über Positionen und Perspektiven in verteilten Rollen	
<i>Hans Brügelmann</i> .....	33
Kapitel 3	
Alltägliche Leistungsbeurteilung durch Lehrer	
<i>Friedrich-Wilhelm Schrader &amp; Andreas Helmke</i> .....	45
Kapitel 4	
Bezugsnormen und schulische Leistungsbeurteilung	
<i>Falko Rheinberg</i> .....	59
Kapitel 5	
Schulleistungen – Leistungen der Schule <u>oder</u> der Schüler?	
<i>Franz E. Weinert</i> .....	73

Kapitel 6	
Standardisierte Schulleistungsmessungen	
<i>Kurt A. Heller &amp; Ernst A. Hany</i> .....	87
Kapitel 7	
Wie misst man Schulleistungen?	
<i>Karl Josef Klauer</i> .....	103
Kapitel 8	
Qualitätskriterien für die standardisierte Messung von Schulleistungen.	
Kann eine (vergleichende) Messung von Schulleistungen	
objektiv, repräsentativ und fair sein?	
<i>Karl-Heinz Arnold</i> .....	117
Kapitel 9	
Messung von Schulleistungen im Primar- und Sekundarbereich	
<i>Rainer H. Lehmann</i> .....	131
Kapitel 10	
Schulleistungen im Bereich der muttersprachlichen Bildung	
<i>Wolfgang Schneider</i> .....	143
Kapitel 11	
Schulleistungen im Bereich der mathematischen Bildung	
<i>Elsbeth Stern &amp; Ilonca Hardy</i> .....	153
Kapitel 12	
Schulleistungen im Bereich der naturwissenschaftlichen Bildung	
<i>Reinders Duit, Peter Häußler &amp; Manfred Prenzel</i> .....	169
Kapitel 13	
Schulleistungen im moralisch-wertbildenden Bereich.	
Das Beispiel Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde (LER)	
in Brandenburg	
<i>Sabine Gruehn &amp; Kai Schnabel</i> .....	187
Kapitel 14	
Fächerübergreifende Kompetenzen: Konzepte und Indikatoren	
<i>Eckhard Klieme, Petra Stanat &amp; Cordula Artelt</i> .....	203

**Kapitel 15**

Leistungen im Bereich der beruflichen Bildung

*Gerald A. Straka* ..... 219**Kapitel 16**Jenseits von TIMSS: Messungen sprachlicher Kompetenzen,  
komplexe Längsschnittstudien und kulturvergleichende Analysen.  
Ergebnisse und Perspektiven ausgewählter Leistungsstudien*Andreas Helmke & Friedrich-Wilhelm Schrader* ..... 237**Kapitel 17**Internationale Schulleistungsforschung:  
Ihre Entwicklungen und Folgen für die deutsche Bildungslandschaft*Wilfried Bos & T. Neville Postlethwaite* ..... 251**Kapitel 18**TIMSS – Third International Mathematics and Science Study.  
Dritte internationale Mathematik- und Naturwissenschaftsstudie*Olaf Köller, Jürgen Baumert & Wilfried Bos* ..... 269**Kapitel 19**PISA – Programme for International Student Assessment.  
Zielsetzung, theoretische Konzeption und  
Entwicklung von Messverfahren*Jürgen Baumert, Cordula Artelt, Eckhard Klieme & Petra Stanat* ..... 285**Kapitel 20**

Leistungsmessung und die Professionalität des Lehrerberufs

*Jörg Schlömerkemper* ..... 311**Kapitel 21**Die Bedeutung vergleichender Schulleistungsmessungen  
für die Qualitätskontrolle und Qualitätsentwicklung  
von Schulen und Schulsystemen*Rainer Peek* ..... 323**Kapitel 22**Was bringt die vergleichende Leistungsmessung für die  
pädagogische Arbeit in Schulen?*Hans-Günter Rolff* ..... 337

**Kapitel 23****Perspektiven der Schulleistungsmessung****– mehrperspektivisch betrachtet**

*Franz E. Weinert* ..... 353

**Literaturverzeichnis** ..... 367

**Personenregister** ..... 383

**Sachregister** ..... 387

**Autoren** ..... 395