

Inhalt

Einleitung	7
1. Zur Biographie oder: »Das ungeprüfte Leben ist nicht lebenswert«	11
2. Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Voraussetzungen	25
Eine historische Einordnung	25
Zum Gegenstand der Untersuchung	29
Das Konzept einer »rettenden Zirkularität«	33
Kompetenzen als Ausgangspunkt der Theoriebildung	42
3. Die Psychologie der moralischen Stufen	53
Die Stufen der Entwicklung	53
Der Übergang vom konventionellen zum postkonventionellen moralischen Denken	65
Über die Ermittlung moralischer Urteile	76
Problembereiche: Universalität - Urteilen und Handeln - geschlechtsbezogene Moral	91
4. Zur Philosophie der Erziehung	109
Erziehungsziele und deren theoretische Begründung ..	109
Erziehungsziele und deren gesellschaftliche Verwobenheit	116
Die Förderung der moralischen Entwicklung	128

Anhang

Anmerkungen	145
Literaturhinweise	156
Zeittafel	171
Über den Autor	173