

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Migration und Pädagogik</b> . . . . .	<b>11</b>
2.1	Zum Begriff „Migration“? . . . . .	14
2.2	Phasen der Zuwanderung in der Bundesrepublik und Herausforderungen für die Pädagogik . . . . .	15
2.3	Zur Situation von Migranten heute . . . . .	19
2.4	Anregungen zur Entwicklung eines Leitbildes. . . . .	22
<b>3</b>	<b>Soziale Wahrnehmung und Vorurteile</b> . . . . .	<b>27</b>
3.1	„Soziale Wahrnehmung“ . . . . .	28
3.2	„Vorurteile“ . . . . .	30
<b>4</b>	<b>Was heißt eigentlich Kultur und wie erwirbt man interkulturelle Kompetenz?</b> . . . . .	<b>35</b>
4.1	Was heißt eigentlich Kultur? . . . . .	37
4.1.1	Kultur als Orientierungssystem. . . . .	38
4.1.2	Ausfall des Orientierungssystems . . . . .	41
4.1.3	Rückschlüsse für die pädagogische Arbeit mit Kindern bis drei Jahren . . . . .	42
4.2	Und wie erwirbt man interkulturelle Kompetenz? . . . . .	43
4.2.1	Handlungsvorschlag für den Umgang mit interkulturellen Irritationen. . . . .	46
4.2.2	Handlungsanleitung für die konstruktive Gestaltung der „Interkulturellen Begegnung“ . . . . .	48
4.3	Zusammenfassung. . . . .	51
<b>5</b>	<b>Vorurteilsbewusst arbeiten mit Kindern bis drei Jahren</b> . . . . .	<b>55</b>
5.1	Grundlagen „Vorurteilsbewusster Erziehung“ . . . . .	57
5.2	Konkrete Schritte zur „Vorurteilsbewussten Erziehung“ . . . . .	61
5.3	Checkliste zum vorurteilsbewussten Arbeiten im Alltag . . . . .	69
5.4	Exkurs zum Anerkennungsbegriff . . . . .	70

<b>6</b>	<b>Grundlagen der Sprachentwicklung bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache</b> .....	<b>73</b>
6.1	Grundlagen des Zweitspracherwerbs .....	74
6.2	Unterstützung von Sprachlernprozessen .....	77
6.2.1	Prinzipien der Unterstützung von Sprachlernprozessen .....	78
6.2.2	Unterstützung von Sprachlernprozessen im Situationsansatz .....	79
6.2.3	Anregung des Sprachvergnügens und der „Lust auf Sprache“ .....	82
6.2.4	Reflexion der eigenen pädagogischen Rolle beim Sprachlernprozess ..	84
6.3	Weitere Materialien zur Unterstützung mehrsprachig aufwachsender Kinder und ihrer Eltern. ....	85
<b>7</b>	<b>Interkulturelle Zusammenarbeit mit Eltern</b> .....	<b>87</b>
7.1	Schritte zur konstruktiven Zusammenarbeit mit Eltern .....	88
7.2	Reflexion der geleisteten Arbeit .....	94
7.3	Bewährte Anregungen aus der Praxis .....	95
7.4	Vorschläge für Elterngespräche .....	96
7.5	Exkurs zur familialen Ressourcenausstattung .....	100
<b>8</b>	<b>Fazit und Ausblick</b> .....	<b>103</b>
<b>9</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>107</b>
9.1	Kooperationspartner und Kontaktadressen .....	108
9.1.1	Ausgewählte Internetportale und Kontaktadressen .....	108
9.1.2	Ausgewählte Trägerangebote zur Beratung und Unterstützung .....	111
9.1.3	Ausgewählte Migrantenvereine .....	112
9.1.4	Fortbildungsangebote .....	113
9.1.5	Informationen zu den Weltreligionen .....	114
9.1.6	Sonstige Informationen .....	115
9.2	Reflexions-/Evaluationsbögen .....	116
9.3	Brückenkarten .....	120
9.4	Weitere Übungen zur interkulturellen Sensibilisierung .....	130
9.5	Verwendete und weiterführende Literatur .....	141