

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Migration und Pädagogik	11
2.1	Zum Begriff „Migration“?	14
2.2	Phasen der Zuwanderung in der Bundesrepublik und Herausforderungen für die Pädagogik	15
2.3	Zur Situation von Migranten heute	19
2.4	Anregungen zur Entwicklung eines Leitbildes.	22
3	Soziale Wahrnehmung und Vorurteile	27
3.1	„Soziale Wahrnehmung“	28
3.2	„Vorurteile“	30
4	Was heißt eigentlich Kultur und wie erwirbt man interkulturelle Kompetenz?	35
4.1	Was heißt eigentlich Kultur?	37
4.1.1	Kultur als Orientierungssystem.	38
4.1.2	Ausfall des Orientierungssystems	41
4.1.3	Rückschlüsse für die pädagogische Arbeit mit Kindern bis drei Jahren	42
4.2	Und wie erwirbt man interkulturelle Kompetenz?	43
4.2.1	Handlungsvorschlag für den Umgang mit interkulturellen Irritationen.	46
4.2.2	Handlungsanleitung für die konstruktive Gestaltung der „Interkulturellen Begegnung“	48
4.3	Zusammenfassung.	51
5	Vorurteilsbewusst arbeiten mit Kindern bis drei Jahren	55
5.1	Grundlagen „Vorurteilsbewusster Erziehung“	57
5.2	Konkrete Schritte zur „Vorurteilsbewussten Erziehung“	61
5.3	Checkliste zum vorurteilsbewussten Arbeiten im Alltag	69
5.4	Exkurs zum Anerkennungsbegriff	70

6	Grundlagen der Sprachentwicklung bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache	73
6.1	Grundlagen des Zweitspracherwerbs	74
6.2	Unterstützung von Sprachlernprozessen	77
6.2.1	Prinzipien der Unterstützung von Sprachlernprozessen	78
6.2.2	Unterstützung von Sprachlernprozessen im Situationsansatz	79
6.2.3	Anregung des Sprachvergnügens und der „Lust auf Sprache“	82
6.2.4	Reflexion der eigenen pädagogischen Rolle beim Sprachlernprozess	84
6.3	Weitere Materialien zur Unterstützung mehrsprachig aufwachsender Kinder und ihrer Eltern.	85
7	Interkulturelle Zusammenarbeit mit Eltern	87
7.1	Schritte zur konstruktiven Zusammenarbeit mit Eltern	88
7.2	Reflexion der geleisteten Arbeit	94
7.3	Bewährte Anregungen aus der Praxis	95
7.4	Vorschläge für Elterngespräche	96
7.5	Exkurs zur familialen Ressourcenausstattung	100
8	Fazit und Ausblick	103
9	Anhang	107
9.1	Kooperationspartner und Kontaktadressen.	108
9.1.1	Ausgewählte Internetportale und Kontaktadressen.	108
9.1.2	Ausgewählte Trägerangebote zur Beratung und Unterstützung	111
9.1.3	Ausgewählte Migrantenvvereine	112
9.1.4	Fortbildungsangebote	113
9.1.5	Informationen zu den Weltreligionen	114
9.1.6	Sonstige Informationen	115
9.2	Reflexions-/Evaluationsbögen	116
9.3	Brückenkarten	120
9.4	Weitere Übungen zur interkulturellen Sensibilisierung	130
9.5	Verwendete und weiterführende Literatur	141