

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	7
1. Die Wiederentdeckung der Zeit in der Pädagogik. Einführende Überlegungen ( <i>Werner Wiater</i> ) . . . . .	9
2. Lebensbegleitende Bildung. Zur biographischen Wende in der Erwachsenenbildung im Überschneidungsbereich von Pädagogik, Anthropologie und Theologie ( <i>Karl Ernst Nipkow</i> ) . . . . .	15
3. Lebenslaforientierte Erwachsenenbildung – Herausforderungen und Perspektiven	
3.1 Lebenslaforientierung als handlungsleitendes Konzept für die Erwachsenenbildung ( <i>Hans Tietgens</i> ) . . . . .	39
3.2 Emotionale Veränderungen im Erwachsenenalter, dargestellt am Beispiel der empty-nest-Situation ( <i>Dieter Ulich</i> ) . . . . .	42
3.3 Bildung des Ich im Lebenslauf – Wie werden wir heute Frau und Mann? ( <i>Hildegard Macha</i> ) . . . . .	49
3.4 Persönliche Lebensgeschichte und berufliche Weiter- bildung ( <i>Wolfgang Weber</i> ) . . . . .	55
3.5 Neue Akzente in der Erwachsenenbildung – Ein kurzes Resümee ( <i>Werner Wiater</i> ) . . . . .	65
4. Die Tätigkeit in der Erwachsenenbildung in ihrer Bedeutung für den Lebenslauf von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern ( <i>Jörg Knoll</i> ) . . .	67
5. Freizeitinteressen und Erwachsenenbildung aus der Sicht einer biographisch orientierten Pädagogik ( <i>Erich Weber</i> ) . . . . .	83
Die Autoren . . . . .	135