

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Die Wiederentdeckung der Zeit in der Pädagogik. Einführende Überlegungen (Werner Wiater)	9
2. Lebensbegleitende Bildung. Zur biographischen Wende in der Erwachsenenbildung im Überschneidungsbereich von Pädagogik, Anthropologie und Theologie (Karl Ernst Nipkow)	15
3. Lebenslauforientierte Erwachsenenbildung – Herausforderungen und Perspektiven	
3.1 Lebenslauforientierung als handlungsleitendes Konzept für die Erwachsenenbildung (Hans Tietgens)	39
3.2 Emotionale Veränderungen im Erwachsenenalter, dargestellt am Beispiel der empty-nest-Situation (Dieter Ulich)	42
3.3 Bildung des Ich im Lebenslauf – Wie werden wir heute Frau und Mann? (Hildegard Macha)	49
3.4 Persönliche Lebensgeschichte und berufliche Weiter- bildung (Wolfgang Weber)	55
3.5 Neue Akzente in der Erwachsenenbildung – Ein kurzes Resümee (Werner Wiater)	65
4. Die Tätigkeit in der Erwachsenenbildung in ihrer Bedeutung für den Lebenslauf von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern (Jörg Knoll)	67
5. Freizeitinteressen und Erwachsenenbildung aus der Sicht einer biographisch orientierten Pädagogik (Erich Weber)	83
Die Autoren	135