

INHALT

Vorbemerkung zur 2. Auflage	7
1. Einleitung	11
2. Der Begriff der Erziehung in formaler Anzeige	31
3. Die Grundform des Erziehens: das Zeigen	57
4. Das Lernen	81
5. Die Koordination von Zeigen und Lernen: Artikulation	107
6. Modus in rebus: die Moral des Zeigens	137
Anhang:	
Form in Zeit – Anmerkungen zur <i>paedagogia perennis</i>	165
Literatur	181