

## INHALTSVERZEICHNIS

I.	Alttestamentliche Primarstufendidaktik und Propädeutik als Frage nach dem didaktisch Primären . . . . .	1
	<i>Didaktik des Alten Testaments im Anfangsunterricht der Primarstufe. Kritische Analysen zur Geschichte der evangelischen Religionspädagogik, Freiburg 1979, S.1-64. 193-209.</i>	
	1. Grundlegende didaktische Konzeptionen . . . . .	1
	2. Das Problem didaktisch primärer alttestamentlicher Texte. . . . .	20
	3. Alttestamentliche Propädeutik im Dialog mit Fachwissenschaft und allgemeiner Didaktik. . . . .	54
II.	Zu einer Didaktik des Alten Testaments für die Grundschule. Prophetische Erzählungen und Texte für Kinder . . . . .	69
	<i>Der Evangelische Erzieher 36(1984) S.38-53</i>	
	1. Bestandsaufnahme der Prophetendidaktik . . . . .	69
	2. Kritische Anfragen . . . . .	74
	3. Überlieferungsprozeß Prophetie . . . . .	75
	4. Primarstufendidaktik und Fachdidaktik . . . . .	78
	5. Prophetendidaktik - Teil der Gesamtdidaktik? . . . . .	83
III.	‘Wort Jahwes’ in Bildworten und Gleichnissen als Thema der Prophetendidaktik . . . . .	93
	<i>Festschrift Günther Klages, Theologische und religionspädagogische Beiträge-Theorie und Praxis-Georg Olms Verlag Hildesheim/ Zürich/New York 1987, Hildesheimer Beiträge zu den Erziehungs- und Sozialwissenschaften Bd. 26, hrsg. v. K. Heinemeyer, S.293-304.</i>	
	1. Problemaufriß . . . . .	93
	2. Deuterojesaja, Rahmenworte . . . . .	95
	3. Amos, Jahwewort . . . . .	99
	4. Prophetendidaktische Schlußfolgerungen . . . . .	103
IV.	Didaktik alttestamentlicher Prophetie im Licht der neueren Prophetenforschung - Versuch einiger Grundbestimmungen . . . . .	107
	<i>Referat vor dem Alttestamentlichen Doktorandenkolloquium der Theologischen Fakultät in Göttingen am 24. November 1989, bisher unveröffentlicht</i>	
	1. J. Wellhausen und B. Duhm . . . . .	107
	2. Inspiration, Originalität, Individualität . . . . .	108
	3. Richard Kabisch (1910) . . . . .	109
	4. Abrahams Berufung: Prophetenspuren . . . . .	111

5.	Die Wurzeln der Religionsdidaktik von R. Kabisch . . . . .	114
6.	Prophetenexegese und -didaktik . . . . .	115
7.	Gerhard von Rad . . . . .	117
8.	Didaktische Prophetie . . . . .	123
V.	<b>Der Gott und die Götter . . . . .</b>	127
	<i>Vortrag vor dem Evangelischen Erwachsenenbildungswerk Westfalen/Lippe e.V. im Kirchenkreisverband Herford-Lübbecke-Minden-Vlotho in Herford am 12. November 1992, bisher unveröffentlicht</i>	
	Multireligiosität	
1.	Astralgötter im Zweistromland . . . . .	129
2.	Ägyptens Götterwelt . . . . .	131
3.	Kanaanäische Fruchtbarkeitsgötter . . . . .	134
4.	Jahwe, Israels Bundesgott . . . . .	139
VI.	<b>Anthropologische Aspekte alttestamentlicher Didaktik</b>	
	- Gottesebenbildlichkeit und Herrschaftsauftrag - . . . . .	143
	<i>Antrittsvorlesung vor der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster am 4. Mai 1995, bisher unveröffentlicht</i>	
1.	Menschenschöpfung nach P . . . . .	145
2.	Mensch und Natur: drei Abgrenzungen . . . . .	149
3.	Problemgeschichtliche Perspektiven zur Anthropologie . . . . .	152
4.	Religionspädagogisches Fazit . . . . .	161
VII.	<b>Alttestamentliche Motive als Verstehensschlüssel der Christologie markinischer Wundergeschichten.</b>	
	<i>Exempel gesamtbiblischer Didaktik . . . . .</i>	169
	<i>Vortrag im Rahmen der ökumenischen Ringvorlesung der beiden Didaktik-Institute der Theologischen Fakultäten der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster 'Jesus Christus - Perspektiven für den Religionsunterricht' am 18. Mai 1995, bisher unveröffentlicht</i>	
1.	Grundfragen . . . . .	169
2.	Exemplarische Textanalysen . . . . .	178
3.	Literaturkritik . . . . .	189
4.	Religionsdidaktische Konsequenzen . . . . .	196

VIII.	Theorien alttestamentlicher Fachdidaktik vor dem Hintergrund der "zünftigen" Theologie . . . . .	203
	<i>Referat vor der Theologischen Arbeitsgemeinschaft der beiden Theologischen Fakultäten der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster am 6. Dezember 1995, bisher unveröffentlicht</i>	
1.	Alttestamentliche Fachdidaktik innerhalb schulpädagogischer Matrix . . . . .	203
2.	Problemeröffnung: Theologische Schulwissenschaft und Religionspädagogik . . . . .	206
3.	Exegetische Wissenschaft und Didaktik . . . . .	208
4.	Alttestamentliche Fachdidaktik in Konzeptionen und Theorien	213
5.	Alttestamentliche Fachdidaktik in ihrem didaktischen Koordinatengeflecht	225
6.	Autonomie alttestamentlicher Fachdidaktik . . . . .	230
IX.	Schöpfungsglaube und Umwelterziehung im Sachunterricht und Religionsunterricht in der Primarstufe . . . . .	233
	<i>Vortrag vor der 9. Konferenz evangelischer Schulräte und Schulrätinnen Westfalens am 21. Mai 1996 im Religionspädagogischen Institut der Evangelischen Kirche von Westfalen in Villingst/Schwerte, bisher unveröffentlicht</i>	
1.	Spannungsverhältnis des alttestamentlichen Schöpfungsglaubens zu umweltdidaktischen Perspektiven in SU und RU . . . . .	233
2.	Brennpunkte alttestamentlicher Schöpfungsdidaktik (Grundlegung) . . . . .	242
3.	Konsequenzen für einen Dialog in der Primarstufendidaktik .	253
X.	Anhang . . . . .	257
	Bibelregister . . . . .	257
	Namen . . . . .	263
	Begriffe . . . . .	265