

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	11
0. Einleitung.....	13
1. Was ist Rechtsextremismus?.....	17
1.1. Begriffsexplikationen und –abgrenzungen.....	17
1.2. Rechtsextremismus und Jugend.....	22
2. Erklärungsansätze für Rechtsextremismus.....	25
2.1. Der individualisierungstheoretische Ansatz.....	25
2.2. Die Theorie vom autoritären Charakter.....	29
2.3. Weitere soziologische und politologische Erklärungsansätze.....	31
3. Geschichte und Staatswesen der DDR.....	35
3.1. Die Entnazifizierung und die „antifaschistisch-demokratische Umwälzung“ in der sowjetisch besetzten Zone (SBZ).....	35
3.2. Von der Gründung bis zum Untergang der DDR.....	37
4. Erziehung und Jugend in der DDR.....	45
4.1. Staatliche Erziehung in der DDR.....	45
4.2. Zur Geschichte der FDJ.....	52
5. Vorkommen und Vorfälle von jugendlichem Rechtsextremismus in der DDR bis zur Wende.....	59
5.1. Vorfälle mit rechtsextremistischem Hintergrund bis zu den 1980er Jahren.....	59
5.2. Jugendlicher Rechtsextremismus ab den 1980er Jahren bis zur Wende.....	63
5.2.1. Gruppierungen mit rechtsextremistischen Gesinnungen.....	63
5.2.2. Vorkommnisse mit rechtsextremistischem Hintergrund ab den 1980er Jahren.....	67
5.2.3. Rechtsextremistische Einstellungen unter Jugendlichen in der DDR.....	70
5.2.3.1. Antisemitische Einstellungen.....	70
5.2.3.2. Fremdenfeindliche und rassistische Einstellungen.....	71
5.2.3.3. Autoritäre Einstellungen.....	72
5.2.3.4. Die Einstellungen der Jugendlichen zu Skinheads.....	73
6. Umgang mit rechtsextremen Vorkommnissen und staatliche Maßnahmen gegen rechtsextremistische Jugendliche in der DDR.....	75

6.1.	Strategien, Reaktionen und Interpretationen durch den Staatssicherheitsdienst.....	75
6.2.	Strategien und Reaktionen der Volkspolizei.....	77
6.3.	Gerichtsprozesse.....	78
7.	Bedingungen für das Aufkommen von jugendlichem Rechtsextremismus in der DDR.....	83
7.1.	Ursachen in Zusammenhang mit der politischen und ideologischen Ausrichtung der DDR.....	83
7.2.	Die Geschichtsvermittlung in der DDR.....	86
7.3.	Der Einfluss der Familie auf das nationalsozialistische Gedankengut.....	89
7.4.	Die Wehrerziehung.....	91
7.5.	Die Situation von Ausländern in der DDR.....	94
7.6.	Neue Probleme und Einflüsse durch den Fall der Mauer.....	96
7.6.1.	Das Beschäftigungsproblem.....	97
7.6.2.	Die zunehmende Propaganda rechtsextremistischer Parteien aus der BRD.....	98
7.7.	Allgemeine Erklärungsansätze.....	99
7.7.1.	Individualpsychologische Erklärungsansätze.....	99
7.7.2.	Der individualisierungstheoretische Erklärungsansatz.....	101
8.	Jugendlicher Rechtsextremismus in Ostdeutschland nach der Wende.....	111
8.1.	Rechtsextremistische Einstellungen unter ostdeutschen Jugendlichen.....	111
8.1.1.	Das Rechtsextremismussyndrom.....	111
8.1.2.	Weitere Ergebnisse zu rechtsextremistischen Einstellungen nach der Wende.....	118
8.1.2.1.	Einstellungen im Jahr 1992.....	118
8.1.2.2.	Einstellungen im Jahr 1997 und danach.....	120
8.2.	Die Entwicklung der Skinheads und anderer rechts-extremistischer Gruppierungen nach der Wiedervereinigung.....	122
8.3.	Vorkommnisse mit rechtsextremistischem Hintergrund in Ostdeutschland seit der Wende.....	125
9.	Alte und neue Einflussfaktoren auf den jugendlichen Rechtsextremismus in Ostdeutschland.....	129
9.1.	Welche Einflüsse des Aufwachsens in der DDR könnten nach der Wende noch wirksam auf rechtsextreme Einstellungen	

gewesen sein? – oder: Ist der Rechtsextremismus im Osten ein Produkt der autoritären Erziehung in der DDR?.....	129
9.2. Jugendliche in Ostdeutschland als Verlierer der Individualisierung?.....	133
10. Pädagogische Möglichkeiten des Umgangs mit jugendlichem Rechtsextremismus.....	143
10.1. Akzeptierende Jugendarbeit.....	143
10.1.1. Grundverständnis und Grundlagen der akzeptierenden Jugendarbeit.....	144
10.1.2. Grundlegende Handlungsmuster.....	146
10.1.3. Grenzen der akzeptierenden Jugendarbeit mit rechten Jugendcliquen.....	150
10.1.4. Diskussion des Konzepts der akzeptierenden Jugendarbeit..	151
10.1.5. Die Weiterentwicklung des Konzepts.....	154
10.2. Weitere Möglichkeiten des pädagogischen Umgangs mit rechtsextremistischen Jugendlichen.....	157
10.2.1. Politisch-historische Bildungsarbeit.....	157
10.2.2. Interkulturelle Bildung.....	158
10.3. Diskussion der unterschiedlichen Ansätze.....	159
11. Fazit.....	163
 Anhang.....	169
Literatur- und Quellenverzeichnis.....	173