

Inhalt

Einführung

- NORBERT FESSLER & GÜNTER STIBBE 5
PISA, SPRINT und die Folgen für den Schulsport

Hauptbeiträge

- KLAUS-JÜRGEN TILLMANN 21
Qualitätssicherung durch Leistungsvergleiche und Bildungsstandards? Oder: Kritische Anmerkungen zum bildungspolitischen Zeitgeist
- EDGAR BECKERS 41
Die Sinnmitte des Sports, Bildungsstandards und adipöse Kinder – Zur Wiederkehr der pädagogischen Anspruchslosigkeit im Sportunterricht
- EIKE EMRICH & JENS FLATAU 64
Zur Rolle von Lehrkräften im Kontext der neueren Schulentwicklung – Der Lehrer zwischen Erzieher, Sozialingenieur und institutionalisiertem Sündenbock
- RALF LAGING & REINER HILDEBRANDT-STRAMANN 92
Ganztagschulen bewegungsorientiert entwickeln – Zwischen Schul- und Sportperspektive

Diskussionsbeiträge

- GABRIELE SOBIECH 117
Soziale Ungleichheiten in der Schule – Zur Professionalisierung des pädagogischen Handelns

Werkstattberichte

PETRA GIEß-STÜBER & ELKE GRIMMINGER &	
HELMUT SCHMERBITZ & WOLFGANG SEIDENSTICKER	143
Reflexive Interkulturalität als Schul(sport)entwicklungs-perspektive – Skizze einer Schulfallstudie an der Laborschule Bielefeld	
MAUD HIETZGE	160
Gift oder Gegenmittel? Evaluation als Krisensymptom oder Entwicklungsstrategie für schulischen Bewegungsunterricht	
TIM BINDEL	174
Selbstkreierte Welten – Informelle Sportgruppen als anspruchsvolle Sozialsysteme	
BENEDIKT FROHNERT	187
Informelle Lernprozesse bei Jugendlichen durch „freiwilliges Engagement“ im Fußballverein	
ANNETTE WORTH	209
Diagnostik der motorischen Leistungsfähigkeit – Was nützt sie dem Schulsport?	
MIKE POTT-KLINDWORTH & MONIKA ROSCHER	221
Vom Staunen und ursprünglichen Verstehen im Bewegen – Versuch einer Strukturierung des Gegenstandes unseres Faches	

Rezensionen

GÜNTER STIBBE	235
Ralf Laging: Methodisches Handeln im Sportunterricht	
ANDREA PALETTA	240
Konrad Kleiner: Inszenieren, Differenzieren, Reflektieren – Wege sportdidaktischer Kompetenz	

Autorinnen und Autoren

245