

Inhaltsverzeichnis

Teil I

Sport in der ökologischen Herausforderung

| | |
|--|----|
| <i>Klaus Mainzer:</i> Zum aktuellen Diskussionsstand der Ökologie-problematik aus interdisziplinärer Sicht | 11 |
| <i>Heinz Lutter:</i> Zentrale Konfliktfelder im Themenbereich Sport und Umwelt | 27 |
| <i>Hans Rappel:</i> Ethische Aspekte zur Sport-Umwelt-Thematik | 41 |
| <i>F. Hartmut Paffrath:</i> Die ökologische Krise als Herausforderung für die Pädagogik | 57 |
| <i>Helmut Altenberger:</i> Aufgaben aus den Sport-Umwelt-Konflikten für die Sportpädagogik | 71 |
| <i>Peter R. Fischer:</i> Umwelterziehung als Thema des Schulsports | 83 |

Teil II

Sport und Sportlehrerausbildung

| | |
|--|-----|
| <i>Bernhard Haimerl/Rüdiger Hein:</i> Ökologische Probleme im Sport – Didaktische Umsetzungsmöglichkeiten und Konsequenzen für die Sportlehrerausbildung | 95 |
| <i>Hans Rappel:</i> Das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum Sport – eine Möglichkeit für integrativ-interdisziplinäres Arbeiten | 107 |

Teil III

Bewegung und Sport als Lebenshilfe

| | |
|---|-----|
| <i>Helmut Altenberger/Marc-D. Weitzl/Alexander Wörle:</i> Dauerlaufen und Gesundheitsförderung, Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Laufprogrammes mit Anfängern und Wiedereinsteigern | 125 |
| <i>Alexander Wörle:</i> Sportpädagogische Aspekte bei der Betreuung von Gefäßsportgruppen – eine Pilotstudie | 149 |
| <i>Gabriele M. Grätzl:</i> Bewegung und Sport in der Suchttherapie, verdeutlicht am Beispiel von Alkoholabhängigen | 177 |

Teil IV Hochschulsport

| | |
|--|------------|
| <i>Helmut Altenberger: Vom Sport zur Bewegungskultur – Herausforderungen und Konsequenzen für den Hochschulsport Augsburg</i> | <i>197</i> |
| <i>Ulf Schmidt-Funke/Marc-D. Weitzl: Interpretation und Konsequenzen einer empirischen Bestandsaufnahme zum Hochschulsport an den Augsburger Hochschulen</i> | <i>209</i> |
| <i>Ulf Schmidt-Funke: Grundsätze für einen freizeitpädagogisch orientierten Hochschulsport</i> | <i>225</i> |
| <i>Marc-D. Weitzl: Aufgaben eines zukunftsorientierten Hochschulsports – eine ökologische Betrachtung</i> | <i>237</i> |