

# Vorwort

## ✓ Stationentraining

Stationenlernen ist die ideale Methode, um Lerninhalte zu erarbeiten, zu festigen, zu vertiefen oder zu wiederholen.

Die Grundidee dahinter ist, den Lernenden einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und manchmal auch die Sozialform. Die Kinder wandern alleine, zu zweit oder in Kleingruppen von Station zu Station. Die Stationen können auch als Lerntheke oder als Freiarbeitsmaterial angeboten werden.

Die Lehrkraft schafft durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre, in der die Lernenden sich eigenständig mit Unterrichtsinhalten beschäftigen können. So eignet sich das Lernen an Stationen auch ideal für unterschiedliche Lernvoraussetzungen sowie unterschiedliche Zugänge. Jedes Kind erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert.

## ✓ Interaktive Übungen

Die Lernstationen dieses Bandes erweitern das bekannte Prinzip mit einem zeitgemäßen motivierenden Ansatz: digitalen Lernstationen. Neben den klassischen analogen Kopiervorlagen wie Arbeitsblättern oder Spiel- und Bastelvorlagen finden sich interaktive Übungen wie Lücken füllen, Paare zuordnen oder Wörter markieren, die die Grundschulkinder mit Tablet oder PC ganz einfach bearbeiten können und dadurch sofort eine direkte und automatische Lernkontrolle erhalten.

Die interaktiven Übungen werden als digitales Zusatzmaterial (siehe Download-Code am Ende des Bandes) geliefert und können nach Installation des kostenfreien Players offline am PC oder ganz ohne Installation browserbasiert an Tablet oder PC bearbeitet werden. Weder Sie noch die Schüler\*innen benötigen dafür einen eigenen Account. Auch in alle gängigen Lernmanagementsysteme können die Übungen eingebunden werden. Genauere Infos zum Inhalt und den technischen Voraussetzungen den digitalen Lernstationen finden sich im Booklet, das ebenfalls Teil des Digitalen Zusatzmaterials ist.

## ✓ Hybridunterricht: analog und digital

Die digitalen Lernstationen sind so konzipiert, dass sie mit den analogen Stationen eingesetzt werden oder anstelle dieser bzw. einzelner Aufgaben daraus. So können die passenden analogen und digitalen Lernstationen einfach ausgewählt werden und nach Belieben kombiniert werden. Fertig ist der perfekte hybride Unterricht mit sinnvoller digitaler Erweiterung. Am Anfang jedes Kapitels ist aufgeführt, zu welchen Aufgaben der analogen Lernstationen es interaktive Übungen gibt. Vor dem erstmaligen Einsatz empfiehlt es sich, sich einen Überblick über die Materialien zu verschaffen. Auch ein Einsatz nur der analogen Lernstationen oder nur der digitalen Lernstationen ist möglich.

# Informationen

Im Fremdsprachenunterricht der Grundschule sollen neben den beiden Fertigkeiten Hören und Sprechen auch Lesen und Schreiben phasenweise im Rahmen einer Unterrichtseinheit trainiert werden, nachdem der neue Wortschatz phonetisch gesichert wurde.

Das Schreiben der aus mündlichen Anwendungen und durch Leseaufgaben vertrauten Wörter hat dabei eine lernunterstützende Funktion. Gemäß Lehrplan schreiben Kinder Wörter nach Vorlage ab und fügen sie beispielsweise in Lückentexte ein.

Aus lernpsychologischer Sicht ist es für das dauerhafte Memorieren günstiger, wenn ein neu zu erlernendes Wort nicht nur als akustischer Reiz, sondern möglichst in einer Kombination mit anderen Sinnesreizen, wie etwa durch die gleichzeitige visuelle oder kinästhetische Unterstützung anhand des Schriftbildes oder des Schreibens, angeboten wird. So wirkt die Feinmotorik beim Abschreiben einzelner Wörter positiv auf die Einprägung.

Die Kopiervorlagen sind so gestaltet, dass durch Text und Bilder eine Differenzierung möglich ist. Leistungsschwächere Kinder können durch die Bilder den bereits eingeführten Wortschatz abrufen. Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler hingegen können sich ausschließlich auf den Text konzentrieren.

Um das Prinzip der Einsprachigkeit im Englischunterricht der Grundschule gewährleisten zu können, wurden die Arbeitsanweisungen ausschließlich in Englisch verfasst und durch grafische Darstellungen unterstützt.

Die abwechslungsreichen Übungsformen dieser Stationsarbeiten eignen sich auch für Freiarbeitsphasen des täglichen Unterrichts.

## Erklärung der Piktogramme

- produktive und kommunikative Sprachübung
  - Mehrere Sprechblasen weisen auf Partner- bzw. Gruppenarbeit hin.
  - Wird abwechselnd geübt, können Häkchen in die Sprechblasen am Ende des Arbeitsauftrages eingetragen werden.
-  Schreibübung
-  Leseverständnis
-  ausmalen
-  Übung zum Hörverständnis

# School things

## Station 1: Read and colour!

Bei Bedarf farbige Lösungskarte erstellen.

Interaktive Übungen: Aufgabe 1

## Station 2: Pictionary

## Station 3: Happy families

Arbeitsanweisung laminieren.

Quartettkarten ca. 6- bis 7-mal kopieren, laminieren, ausschneiden.

## Station 4: Listen and draw!

## Station 5: Creative writing

Interaktive Übungen: Aufgabe 1

## Station 6: Word search puzzle

Interaktive Übungen: Aufgabe 1

## Station 7: Colour and write!

Interaktive Übungen: Aufgabe 1

## Station 8: Where is it?

Interaktive Übungen: Aufgabe 1

## Station 8: Listen, read and match!

Für diese Übung wird ein Tablet benötigt, um die Hördateien zu scannen.

### Vokabular:

sharpener, rubber, book, schoolbag, pencil case, pencil, pen, felt pen, blackboard, ruler, folder, exercise book, bookshelf  
on, behind, next to, under, in, in front of

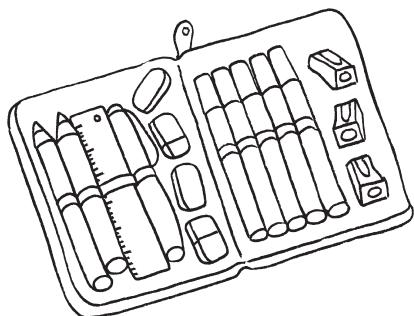
### Strukturen:

- The ... is ....
- Is it a ...? Yes, it is./No, it isn't.
- Have you got a ...? Yes, I have. Here you are./No, I haven't.
- ... has got a ...
- This is a ...

## Station 5 Creative writing



Look at the picture and write \_\_\_\_\_.



Freya has got two \_\_\_\_\_

---

---

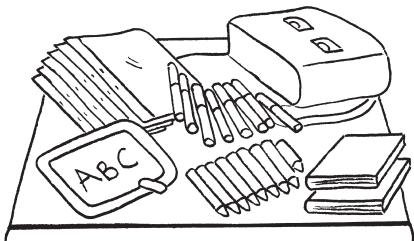
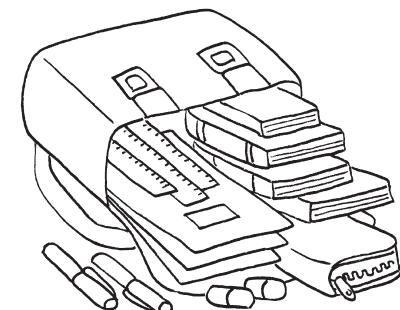
---

Corey has got \_\_\_\_\_

---

---

---



Dylan has got \_\_\_\_\_

---

---

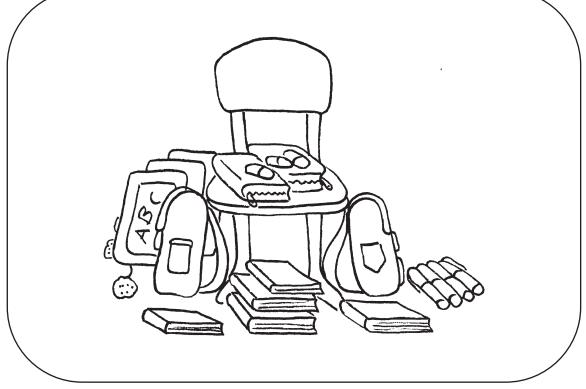
---

Lexie has got \_\_\_\_\_

---

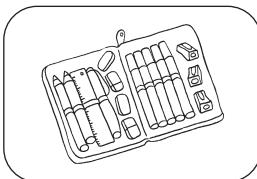
---

---



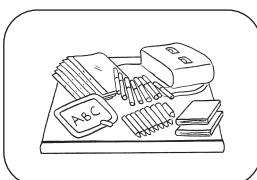
# Lösungen

## School things/Station 5



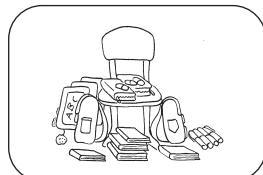
Freya has got two pencils, a/one pen, four rubbers, a/one ruler, five felt pens and three sharpeners.

Corey has got a/one pencil case, four books, three rulers, two rubbers, two pens and three exercise books.



Dylan has got eight felt pens, a/one blackboard, a/one school bag, six folders, nine pencils and two books.

Lexie has got four pens, three rubbers and two pencil cases. She has got five books, two schoolbags and three blackboards with a sponge.



## School things/Station 6

C	V	Z	F	E	L	T	P	E	N	G	I	A	R	N
F	B	T	Y	P	E	L	J	X	Y	O	D	A	T	N
A	K	I	U	C	S	S	U	P	E	N	C	I	L	F
L	J	D	R	P	H	H	W	P	K	G	Q	R	G	T
N	I	X	U	S	D	A	T	W	Q	S	L	D	I	P
X	R	V	Z	M	T	R	X	C	B	H	V	T	S	E
T	A	Q	S	A	M	P	J	C	L	J	I	D	S	N
W	B	X	O	U	D	E	O	A	A	Z	R	A	C	C
G	B	U	G	P	P	N	E	M	C	D	U	A	H	I
Q	B	O	O	K	I	E	E	A	K	P	L	G	O	L
X	T	M	D	J	Z	R	H	W	B	O	E	F	O	C
R	U	B	B	E	R	V	K	I	O	N	R	X	L	A
Q	W	S	F	Y	G	A	B	R	A	G	B	Y	B	S
E	R	S	M	F	G	V	Y	M	R	B	Q	F	A	E
I	P	E	N	U	O	N	N	W	D	O	N	C	G	Z

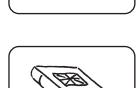
## School things/Station 7



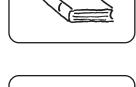
This is a purple rubber.



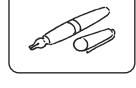
This is a ... schoolbag.



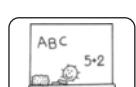
This is a ... pencil.



This is a ... pencil case.



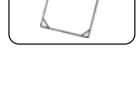
This is a ... book.



This is a ... ruler.



This is a ... pen.



This is a ... blackboard.



This is a ... felt pen.

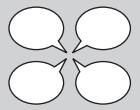


This is a ... exercise book.



This is a ... folder.

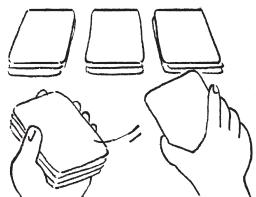
## Station 5 Happy families

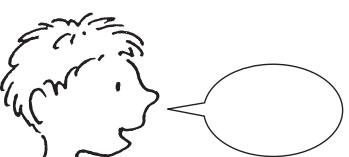


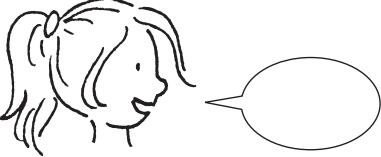
1. Work with partners



2. Hand out all the cards to the players



3.  : "Have you got the ... (shelf, bathtub ...)?"

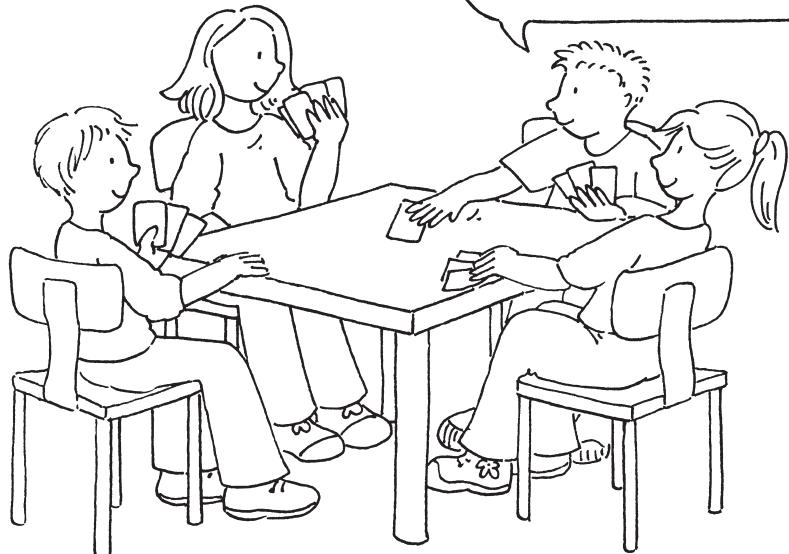
 : "Yes, I have. Here you are."

"No, I haven't."

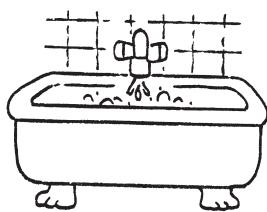
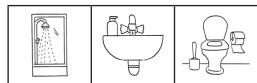
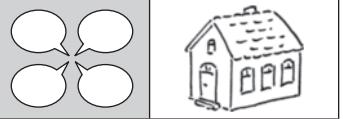
Take turns.

Have you got the shelf?

Yes, I have. Here you are.



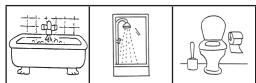
## Station 5 Happy families



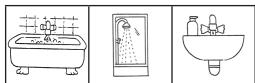
in the bathroom



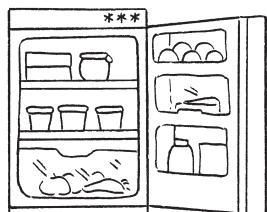
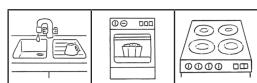
in the bathroom



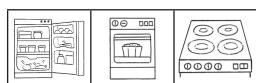
in the bathroom



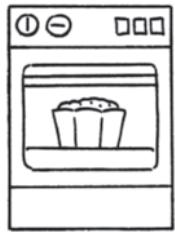
in the bathroom



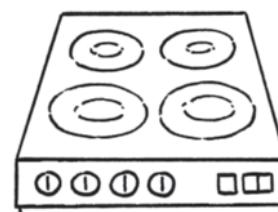
in the kitchen



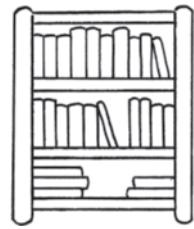
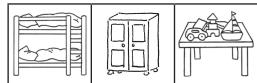
in the kitchen



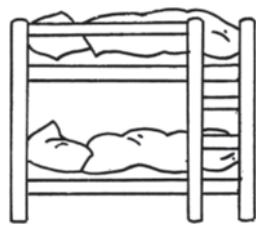
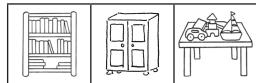
in the kitchen



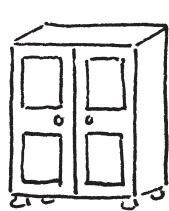
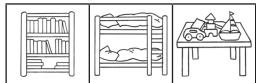
in the kitchen



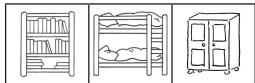
in the  
children's room



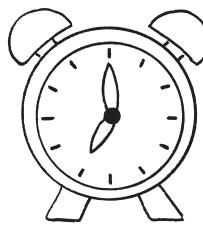
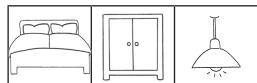
in the  
children's room



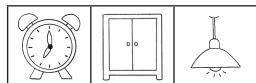
in the  
children's room



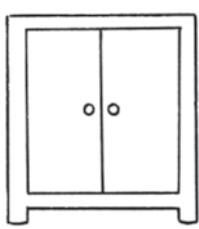
in the  
children's room



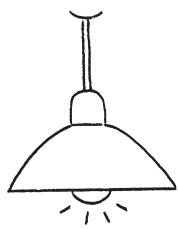
in the bedroom



in the bedroom



in the bedroom



in the bedroom

# Station 1 Labels



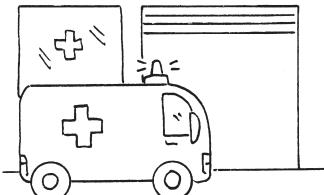
Fill in \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

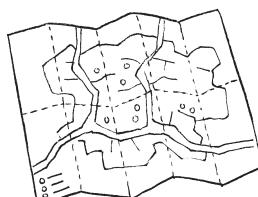
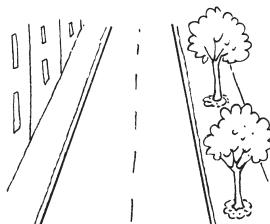
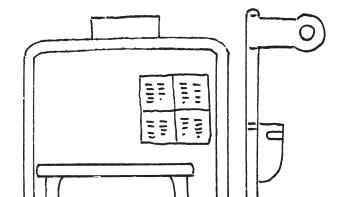
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

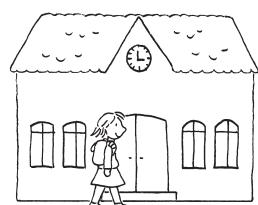
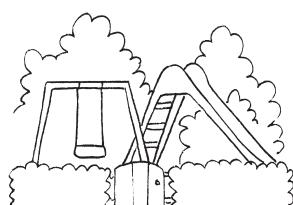
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

post office \* post station \* bank \* supermarket \* post office \* fire station \* police station \* hotel \* map with dots \* street \* town map \* post office \* school \* hospital \* supermarket \* post office \* fire station