

Vadym Zubakhin

Adelina Brant

Einfache Englische Grammatik mit Übungen

Das Erste Englische Lesebuch Inklusive



Impressum

Einfache Englische Grammatik mit Übungen

von Vadym Zubakhin und Adelina Brant

Audiodateien www.audiolego.com/Band_1.html

Homepage www.lppbooks.com

Copyright © 2019 2023 Language Practice Publishing

Copyright © 2019 2023 Audiolego

ISBN Softcover 978-3-384-06669-5

ISBN Hardcover 978-3-384-06670-1

ISBN E-Book 978-3-384-06671-8

Druck und Distribution im Auftrag :

tredition GmbH, Heinz-Beusen-Stieg 5, 22926 Ahrensburg, Germany

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Für die Inhalte sind der Author und der Verlag verantwortlich. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig. Die Publikation und Verbreitung erfolgen im Auftrag, zu erreichen unter: tredition GmbH, Abteilung "Impressumservice", Heinz-Beusen-Stieg 5, 22926 Ahrensburg, Deutschland.

Table of contents

Inhaltsverzeichnis

Englisches alphabet 7

Wiedergabegeschwindigkeit der Audiodateien 11

1 The Plural / Der Plural 12

Reading comprehension Text 1 Robert has a dog 14

2 The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel 17

3 The definite Article / Der bestimmte Artikel 20

No article / Kein Artikel 23

Bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel 24

Reading comprehension Text 2 They live in San Francisco (the USA) 25

4 Verb Conjugation in Present Simple / Konjugation der Verben im Präsens 27

5 The irregular Verbs have and be / Die unregelmäßige Verben have und be 29

6 Questions with auxiliary or modal Verbs / Fragesätze mit Hilfs- oder Modalverben 30

Reading comprehension Text 3 Are they Germans? 31

7 Modal Verbs and the Infinitive / Modale Hilfsverben und der Infinitiv 34

can / können 35

may / dürfen, können 36

must / müssen 36

need / brauchen 37

will / werden 38

Reading comprehension Text 4 Can you help, please? 41

8 There is and There are / Es gibt 44

Reading comprehension Text 5 Robert lives in the USA now 46

9 The Genitive / Der Genitiv 49

Reading comprehension Text 6 Robert has many friends 51

10 The personal Pronoun / Das Personalpronomen 54

Die possessive Form 54

Die Objektform 54

Reading comprehension Text 7 David buys a bike 57

11 The Adjective / Das Adjektiv 59

Bildung des Komparativs einsilbiger Adjektive 59

Bildung des Superlativs einsilbiger Adjektive 60

Bildung des Komparativs mehrsilbiger Adjektive 61

Bildung des Superlativs mehrsilbiger Adjektive 61

Gleichheit 61

Reading comprehension Text 8 Linda wants to buy a new DVD 64

12 The Prepositions of place / Die Präpositionen des Ortes 66

Reading comprehension Text 9 Paul listens to German songs 70

13 The Imperative / Der Imperativ 73

Bildung des verneinten Imperativs 74

Reading comprehension Text 10 Paul buys textbooks on design 76

14 Adverbs of manner / Adverbien der Art und Weise 79

15 Adverbs of frequency / Adverbien der Häufigkeit 80

16 Adverbs of time / Adverbien der Zeit 81

17 Adverbs of place / Adverbien des Ortes 83

Reading comprehension Text 11 Robert wants to earn some money (part 1) 85

18 Conversion / Wortartenwechsel 88

19 Question words / Fragewörter 89

Reading comprehension Text 12 Robert wants to earn some money (part 2) 91

20 The Prepositions of direction / Die Präpositionen der Richtung 94

Reading comprehension Text 13 The name of the hotel 97

21 The negative words / Die verneinende Wörter 99

22 Have got 101

23 Much little, many few, a lot of 102

Reading comprehension Text 14 Aspirin 105

24 Numbers / Zahlen 108

Decimals / Dezimalzahlen 110

Years / Jahre	110
Reading comprehension Text 15 Nancy and the kangaroo	111
25 The Prepositions of time / Die temporale Präpositionen	115
Reading comprehension Text 16 Parachutists	117
26 Some und any	123
27 Would like	124
Reading comprehension Text 17 Turn the gas off!	125
28 Present Simple / Präsens	129
29 Short answers / Kurzantworten	132
Reading comprehension Text 18 A job agency	134
30 Present Progressive (Continuous) / Verlaufsform des Präsens	138
Reading comprehension Text 19 David and Robert wash the truck (part 1)	141
31 Present Progressive versus Present Simple	145
Reading comprehension Text 20 David and Robert wash the truck (part2)	148
32 Present Participle and Gerund / Partizip I und Gerundium	152
Reading comprehension Text 21 A lesson	153
33 Past Simple / Imperfekt oder Präteritum	156
Reading comprehension Text 22 Paul works at a publishing house	160
34 Past Progressive (Continuous) / Verlaufsform der Vergangenheit	164
Reading comprehension Text 23 Cat rules	168
35 Past Progressive versus Past Simple	172
Reading comprehension Text 24 Teamwork	174
36 Future / Futur	178
Present Progressive mit festgelegten persönlichen Handlungen	178
Present Simple mit festgelegten öffentlichen Handlungen	178
Futur I mit Meinung, Hoffnung, Unsicherheit, spontaner Entschluss	179
Reading comprehension Text 25 Robert and David are looking for a new job	183
37 Present Perfect / Perfekt	188
Reading comprehension Text 26 Applying to "San Francisco News"	191

38 Present Perfect versus Past Simple 195

Reading comprehension Text 27 The police patrol (part 1) 197

39 Word order / Die Wortstellung 203

Reading comprehension Text 28 The police patrol (part 2) 204

40 Too either, so neither 211

Reading comprehension Text 29 School for Foreign Students (SFS) and au pair 215

Keys / Lösungen 220

Wörterbuch Englisch-Deutsch 237

Wörterbuch Deutsch-Englisch 247

Die unregelmäßigen Verben 257

Wichtige Adjektive 262

Körperliche Eigenschaften 263

Gegenteile 263

Appendix / Anhang 264

Index / Register 266

Bibliography / Bibliografie 267

Buchtipps 268

Englisches Alphabet

Die englische Sprache wird im lateinischen Alphabet geschrieben. Es besteht aus denselben 26 Buchstaben, aus denen auch das deutsche Alphabet besteht. Sie werden jedoch anders ausgesprochen.

Sonderzeichen (außer: Apostroph, z.B. He'll...), Akzente und diakritische Zeichen kennt die englische Schrift nicht.

Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)	Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)
Aa	<i>a</i>	/ei/	Oo	<i>o</i>	/ou/
Bb	<i>bee</i>	/bi:/	Pp	<i>pee</i>	/pi:/
Cc	<i>cee</i>	/si:/	Qq	<i>cue</i>	/kju:/
Dd	<i>dee</i>	/di:/	Rr	<i>ar</i>	/ar/
Ee	<i>i</i>	/i:/	Ss	<i>ess</i>	/ɛs/
Ff	<i>ef</i>	/ɛf/	Tt	<i>tee</i>	/ti:/
Gg	<i>gee</i>	/dʒi:/	Uu	<i>u</i>	/ju:/
Hh	<i>aitch</i>	/eɪtʃ/	Vv	<i>vee</i>	/vi:/
Ii	<i>ei</i>	/aɪ/	Ww	<i>double-u</i>	/'dʌblju:/
Jj	<i>jay</i>	/dʒeɪ/	Xx	<i>ex</i>	/ɛks/
Kk	<i>kay</i>	/keɪ/	Yy	<i>wy oder wye</i>	/waɪ/
Ll	<i>el</i>	/ɛl/	Zz	<i>zed; zee im Amer.</i>	/zɛd; zi:/
Mm	<i>em</i>	/ɛm/			
Nn	<i>en</i>	/ɛn/			

Vokalgruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ai	ey	langes e, das in "i" übergeht	air (Lüft)
aw	o:	offenes, langes o	paw (Pfote)

ei	ey	langes e, das in "i" übergeht	eight (acht)
ei	ei	wie in Eifer	either (weder)
ei	i:	langes i, wie in Lied	deceit (Betrug)
ea	i:	langes i, wie in Lied	eat (essen)
ea	ä	offenes, kurzes ä	beaver (Biber)
ee	i:	langes i, wie in Lied	bee (Biene)
ie	ie	langes i, wie in Lied	believe (glauben)
ia	eia	das i (ei) und das a (ä) getrennt ausgesprochen	liability (Verpflichtung)
ia	iä	kurzes i und kurzes ä	billiard (Billard)
eu	ju	wie in jung	Euro (Euro)
ew	ju	wie in jung	new (neu)
ue	ju:	wie in jung	due (gültig)
oo	u	langes u, wie in Jugend	foot (Fuß)

Konsonantengruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ch	tsch	wie checken	chat (Unterhaltung)
ch	k	wie Kranz	chemical (chemisch)
ck	k	wie Nacken	lock (Schloss)
gh	f	wie in kaufen	laugh (lachen), enough (genug)
gh	-	ohne Betonung	through (durch)
ng	ng	wie springen	sing (singen)
qu	kw	wie Quitte, mit schwach betontem w	quit (beenden)
sh	sch	wie lauschen	cash (Bargeld)

sp	sp	ein echtes sp	sport (Sport)
st	st	ein echtes st	stock (Aktienkapital)
th		weicher Laut	the (der, die, das)
th		harter Laut	theater (Theater)

Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift

Vokale

	Beispiele	Aussprache
ʌ	nut [nʌt] come [kʌm]	leicht geschlossenes ungerundetes a
ɑ:	start [stɑ:t] park [pɑ:k]	ungerundeter offener Hinterzungenvokal
æ	bat [bæt] cat [kæt]	ungerundeter fast offener Vorderzungenvokal
ə	printer ['prɪntə]	wie das End-e in Katze, bitte
e	pet [pet] get [get]	ä wie in Bär, Käse
ɜ:	earn [ɜ:n] firm [fɜ:m]	etwa wie ir in Wirt, aber offener
ɪ	bin [bɪn] big [bɪg]	kurzes i wie in Tisch
i:	meet [mi:t] sea [si:]	langes i wie in biegen
ɔ	box [bɒks] want [wɒnt]	gerundeter halboffener Hinterzungenvokal
ɔ:	door [dɔ:] source [sɔ:s]	wie oo in boot
ʊ	cook [kʊk] good [gʊd]	kurzes u wie in Nummer
u:	two [tu:] cool [ku:l]	langes u wie in Blut, aber offener

Vokale, silbig

	Beispiele	Aussprache
aɪ	bike [baɪk] kind [kaɪnd]	etwa wie ei in Rein
aʊ	house [haʊs] round [raʊnd]	von /a/ zu /ʊ/ gleiten
əʊ	home [həʊm] go [gəʊ]	von /ə/ zu /ʊ/ gleiten
eə	care [keə] bear [beə]	von /e/ zu /ə/ gleiten

eɪ	game [geɪm] day [deɪ]	von /e/ zu /ɪ/ gleiten
ɪə	dear [dɪə] beer [bɪə]	von /ɪ/ zu /ə/ gleiten
ɔɪ	oil [ɔɪl] boy [bɔɪ]	etwa wie eu in neu
ʊə	poor [pʊə] tour [tʊə]	etwa wie uh in Kuh

Konsonanten

	Beispiele	Aussprache
j	year [jiə] few [fju:]	wie j in Junge
w	want [wɒnt] way [weɪ]	wie u in Bauer
ŋ	gang [gæŋ] king [kɪŋ]	wie ng in lang
r	carry ['kæri] room [ru:m]	stimmhafter Vibrant
s	sad [sæd] face [feɪs]	stimmloses s wie in Pasta
z	is [ɪz] zero ['ziərəʊ]	stimmhaftes s wie in Hase
ʃ	cash [kæʃ] station ['steɪʃn]	wie sch in Schale
tʃ	chain [tʃeɪn] much [mʌtʃ]	wie tsch in Tschüss
ʒ	conclusion [kən'klu:ʒn]	wie j in Journal
dʒ	jam [dʒæm] general ['dʒenrəl]	wie in Job
θ	month [mʌnθ] thanks [θæŋks]	stimmloser dentaler Frikativ
ð	this [ðɪs] father ['fɑ:ðə]	stimmhafter dentaler Frikativ
v	drive [draɪv] very ['veri]	etwa wie w in wir

Betonungszeichen

- ː bedeutet, dass der vorhergehende Vokal lang zu sprechen ist
- ˈ Hauptbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)
- ˌ Nebenbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)

Wiedergabegeschwindigkeit der Audiodateien

Das Buch ist mit den Audiodateien ausgestattet. Mithilfe von QR-Codes kann man im Handumdrehen eine Audiodatei aufrufen, ohne Webadressen manuell eingeben. Öffnen Sie einfach ihre Kamera-App und halten ihr Smartphone über den gedruckten QR-Code. Ihr Smartphone erkennt was sich hinter dem Code verbirgt und bittet Sie dem eingescannten Audiodateilink zu folgen. Es ist empfehlenswert, den VLC-Mediaplayer zu verwenden, die Software, die zur Steuerung der Wiedergabegeschwindigkeit der Audiodateien verwendet werden kann.

The Plural / Der Plural

Um im Englischen aus der Einzahl (Singular) eines Nomens die Mehrzahl (Plural) zu bilden, braucht man am Ende des Nomens einfach nur ein *-s* anzuhängen.

book [bʊk] - books [bʊks] (das Buch - die Bücher)

cup [kʌp] - cups [kʌps] (die Tasse - die Tassen)

bike [baɪk] - bikes [baɪks] (das Fahrrad - die Fahrräder)

lake [leɪk] - lakes [leɪks] (der See - die Seen)

Bei einigen Wörtern, die folgende (Doppel-)Konsonanten bzw. den folgenden Vokal am Ende haben *o, s, ss, x, sh oder ch*, setzt man für eine angenehmere Aussprache ein *-e* vor das *-s*.

bus [bʌs] - buses ['bʌsɪz] (der Bus - die Busse)

bush [bʊʃ] - bushes ['bʊʃɪz] (der Busch - die Büsche)

peach [pi:tʃ] - peaches ['pi:tʃɪz] (der Pfirsich - die Pfirsiche)

box [bɒks] - boxes ['bɒksɪz] (die Schachtel - die Schachteln)

potato [pə'tetəʊ] - potatoes [pə'tetəʊz] (die Kartoffel - die Kartoffeln)

Es gibt eine Ausnahme bei Wörtern, die nach einem Konsonanten auf *-y* enden. Bei diesen Wörtern wird aus dem *-y* ein *-ie*.

baby ['beɪbɪ] - babies ['beɪbɪz] (das Baby - die Babies)

lady ['leɪdɪ] - ladies ['leɪdɪz] (die Dame - die Damen)

country ['kʌntri] - countries ['kʌntriz] (das Land - die Länder)

Der Plural einiger Wörter ist unregelmäßig.

child [tʃaɪld] - children ['tʃɪldrən] (das Kind - die Kinder)

woman ['wʊmən] - women ['wɪmɪn] (die Frau - die Frauen)

man [mæn] - men [men] (der Mann - die Männer)

tooth [tu:θ] - teeth [ti:θ] (der Zahn - die Zähne)

mouse [maʊs] - mice [maɪs] (die Maus - die Mäuse)

foot [fʊt] - feet [fi:t] (der Fuß - die Füße)

goose [gu:s] - geese [gi:s] (die Gans - die Gänse)

Es gibt Worte, die es nur in einer Form gibt.

hair [heə] - das Haar

fruit [fru:t] - das Obst, die Früchte

sheep [ʃi:p] - das Schaf, die Schafe

fish [fɪʃ] - der Fisch, die Fische

information [ˌɪnfə'meɪʃn] - die Information, die Informationen

furniture ['fɜ:nɪʃə] - die Möbel

luggage ['lʌɡɪdʒ] - das Gepäck

trousers ['traʊzəz] - die Hose, die Hosen

clothes [kləʊðz] - die Kleidung

scissors ['sɪzəz] - die Schere, die Scheren

news [nju:z] - die Nachrichten

stairs [steəz] - die Treppe

Bei einigen Wörtern ändert sich die Rechtschreibung im Plural. *F* oder *fe* am Wortende, wird zu *ves*.

knife [naɪf] - knives [naɪvz] (das Messer - die Messer)

life [laɪf] - lives [laɪvz] (das Leben - die Leben)

wife [waɪf] - wives [waɪvz] (die Ehefrau - die Ehefrauen)

thief [θi:f] - thieves [θi:vz] (der Dieb - die Diebe)

Es gibt Ausnahme:

roof [ru:f] - roofs [ru:fs] (das Dach - die Dächer)

Exercise 1-1 Put the nouns into the plural.

Übung 1-1 Setze die Nomen in den Plural.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. cat ... cats | 6. computer |
| 2. dog | 7. kiss |
| 3. book | 8. game |
| 4. box | 9. tomato |
| 5. player | 10. beach |

Exercise 1-2 Put the nouns into the plural.

Übung 1-2 Setze die Nomen in den Plural.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. baby babies | 6. fish |
| 2. hair - | 7. wife |
| 3. child | 8. man |
| 4. life | 9. woman |
| 5. lady | 10. tooth |

Reading comprehension



Robert has a dog *Robert hat einen Hund*



Die Audiodatei

Words

Vokabeln

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. and [ænd] - und | 5. bike [baɪk] - das Fahrrad |
| 2. bed [bed] - das Bett | 6. black [blæk] - schwarz |
| 3. beds [bedz] - die Betten | 7. blue [blu:] - blau |
| 4. big [bɪg] - groß | 8. book [bʊk] - das Buch |

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 9. cat [kæt] - die Katze | 33. parks [pɑ:ks] - die Parks |
| 10. dog [dɒg] - der Hund | 34. pen [pen] - der Stift |
| 11. dream [dri:m] - der Traum | 35. pens [pens] - die Stifte |
| 12. eye [aɪ] - das Auge | 36. room [ru:m] - das Zimmer |
| 13. eyes [aɪz] - die Augen | 37. rooms [ru:mz] - die Zimmer |
| 14. four [fɔ:] - vier | 38. shop [ʃɒp] - der Laden |
| 15. green [gri:n] - grün | 39. shops [ʃɒps] - die Läden |
| 16. have [hæv] - haben; he/she/it has
[hæz] - er/sie/es hat; He has a
book. - Er hat ein Buch. | 40. star [stɑ:] - der Stern |
| 17. he [hi:] - er | 41. street [stri:t] - die Straße |
| 18. his [hɪz] - sein, seine; his bed - sein
Bett | 42. streets [stri:ts] - die Straßen |
| 19. hotel [həʊ'tel] - das Hotel | 43. student ['stju:d(ə)nt] - der Student |
| 20. hotels [həʊ'telz] - die Hotels | 44. students ['stju:d(ə)nts] - die
Studenten |
| 21. I [aɪ] - ich | 45. table ['teɪbl] - der Tisch |
| 22. little [lɪtl] - klein | 46. tables ['teɪbls] - die Tische |
| 23. many ['meni] - viele | 47. text [tekst] - der Text |
| 24. my [maɪ] - mein, meine, mein | 48. that [ðæt] - jener, jene, jenes |
| 25. new [nju:] - neu | 49. these [ði:z] - diese (Pl.) |
| 26. nice [naɪs] - schön | 50. those [ðəʊz] - jene (Pl.) |
| 27. nose [nəʊz] - die Nase | 51. they [ðeɪ] - sie |
| 28. not [nɒt] - nicht | 52. this [ðɪz] - dieser, diese, dieses |
| 29. notebook ['nəʊtbʊk] - das
Notizbuch | 53. this book - dieses Buch |
| 30. notebooks ['nəʊtbʊks] - die
Notizbücher | 54. too [tu:] - auch |
| 31. one [wʌn] - ein | 55. window ['wɪndəʊ] - das Fenster |
| 32. park [pɑ:k] - der Park | 56. windows ['wɪndəʊz] - die Fenster |
| | 57. word [wɜ:d] - das Wort, die
Vokabel |
| | 58. words [wɜ:dz] - die Wörter, die |



Robert has a dog

1.This student has a book. 2.He has a pen too.

3.San Francisco has many streets and

Robert hat einen Hund

1.Dieser Student hat ein Buch. 2.Er hat auch einen Stift.

3.San Francisco hat viele Straßen und Parks.

parks. 4.This street has new hotels and shops. 5.This hotel has four stars. 6.This hotel has many nice big rooms.

7.That room has many windows. 8.And these rooms do not have many windows. 9.These rooms have four beds. 10.And those rooms have one bed. 11.That room does not have many tables. 12.And those rooms have many big tables.

13.This street does not have hotels.

14.That big shop has many windows.

15.These students have notebooks.

16.They have pens too. 17.Robert has one little black notebook. 18.Paul has four new green notebooks.

19.This student has a bike. 20.He has a new blue bike. 21.David has a bike too. 22.He has a nice black bike. 23.Paul has a dream. 24.I have a dream too. 25.I do not have a dog. 26.I have a cat. 27.My cat has nice green eyes. 28.Robert does not have a cat. 29.He has a dog. 30.His dog has a little black nose.

4.Diese Straße hat neue Hotels und Läden.

5.Dieses Hotel hat vier Sterne. 6.Dieses Hotel hat viele schöne, große Zimmer.

7.Jenes Zimmer hat viele Fenster. 8.Und diese Zimmer haben nicht viele Fenster.

9.Diese Zimmer haben vier Betten. 10.Und diese Zimmer haben ein Bett. 11.Jenes Zimmer hat nicht viele Tische. 12.Und diese Zimmer haben viele große Tische.

13.In dieser Straße sind keine Hotels.

14.Dieser große Laden hat viele Fenster.

15.Diese Studenten haben Notizbücher.

16.Sie haben auch Stifte. 17.Robert hat ein kleines schwarzes Notizbuch. 18.Paul hat vier neue grüne Notizbücher.

19.Dieser Student hat ein Fahrrad. 20.Er hat ein neues blaues Fahrrad. 21.David hat auch ein Fahrrad. 22.Er hat ein schönes schwarzes Fahrrad. 23.Paul hat einen Traum. 24.Ich habe auch einen Traum.

25.Ich habe keinen Hund. 26.Ich habe eine Katze. 27.Meine Katze hat schöne grüne Augen. 28.Robert hat keine Katze. 29.Er hat einen Hund. 30.Sein Hund hat eine kleine schwarze Nase.

The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel

Substantive müssen im Deutschen dekliniert werden, d.h. sie müssen entsprechend der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ) gebeugt werden. Dass kann dazu führen, dass die deutsche Sprache beim Erlernen oft als schwer empfunden wird. Allerdings ist das Deutsche dabei nicht allein und es gibt noch einige weitere Sprachen, wie z.B. Finnisch, Russisch u.v.m., die durch ihre Grammatik, als schwer erlernbar empfunden werden können. Im Englischen haben wir es da zum Glück deutlich leichter, da den Substantiven lediglich Präpositionen beigefügt werden müssen, um sie grammatisch zu klären.

Anders, als im Deutschen werden auch Substantive im Englischen alle klein geschrieben. Lediglich Eigennamen bilden hier eine Ausnahme und werden auch im Englischen groß geschrieben.

Bestimmte und unbestimmte Artikel helfen uns, genauer festzulegen, ob es sich um irgendeine Person, irgendein Objekt handelt oder, ob es sich um eine bestimmte Person, ein bestimmtes Objekt handelt. Ist es *ein* Fischgeschäft oder ist es *das* stadtbekannte Fischgeschäft? Der, die, das bilden im Deutschen die bestimmten Artikel, ein und eine sind die unbestimmten Artikel. Wie sich bereits leicht von den Begriffen ableiten lässt, handelt es sich bei dem unbestimmten Artikel um einen Artikel, der das Substantiv nicht näher definiert bzw. bestimmt (eine Schule, ein Kind, ein Hammer). Der bestimmte Artikel hingegen definiert bzw. bestimmt das Substantiv genau (die Schule, das Kind, der Hammer).

Da im Deutschen die Substantive entsprechend der vier Fälle gebeugt, bzw. dekliniert werden, ergibt sich bereits für ein einziges Substantiv eine Vielzahl an Artikeln (der Vater, dem Vater, den Vater, des Vaters).

Im Englischen ist es da einfacher. Es gibt lediglich einen bestimmten Artikel, nämlich *the* und einen unbestimmten Artikel, nämlich *a*. Die Artikel brauchen sich auch nicht zu ändern, da die Substantive über die Präpositionen dekliniert werden.

Den englischen unbestimmten Artikel *a* übersetzen wir im Deutschen mit ein oder eine. So, wie im Deutschen auch wird der unbestimmte Artikel nur in Einzahl verwendet.

a father [ə 'fɑ:ðə] - ein Vater

a mother [ə 'mʌðə] - eine Mutter

a cat [ə kæt] - eine Katze

Der Artikel wird dem Substantiv und den Beschreibungen des Substantivs vorangestellt.

a girl [ə ɡɜ:l] - ein Mädchen

a clever girl [ə 'klevə ɡɜ:l] - ein kluges Mädchen

a clever and pretty girl [ə 'klevər ənd 'prɪtɪ ɡɜ:l] - ein kluges und hübsches Mädchen

Wenn man nun unbestimmte Dinge in der Mehrzahl beschreiben möchte, kann man nicht den unbestimmten Artikel verwenden, sondern muss auf anzahlbeschreibende Begriffe zurückgreifen, wie z.B. a couple of (ein paar), some (einige, etwas), a lot of (viel, viele), many (viele) usw.

Im Englischen ist es genau, wie im Deutschen so, dass der unbestimmte Artikel nur dann verwendet wird, wenn es sich um zählbare Objekte/Personen handelt. Um es etwas anschaulicher zu machen: anstatt *ein Zucker*, würde man von einem *Teelöffel Zucker* sprechen, statt *eine Milch*, würde man sagen *etwas Milch* oder statt *ein Rauch*, würde man festhalten, dass es sich um *sehr viel Rauch* handelt und sich somit bestimmenden Maßangaben bedienen.

Falsch	Richtig	
a sugar	a teaspoon of sugar	ein Teelöffel Zucker
a milk	some milk	etwas Milch
a smoke	a lot of smoke	ganz viel Rauch

Für den unbestimmten Artikel *a* im Englischen gibt es eine kleine, aber nicht unwesentliche Besonderheit, um die Aussprache zu erleichtern, d.h. sobald auf den unbestimmten Artikel *a* ein Wort folgt, das mit einem Vokal beginnt, wird aus *a* - *an*.

an apple [ən 'æpl] - ein Apfel

a sweet apple [ə swi:t 'æpl] - ein süßer Apfel

a man [ə mæn] - ein Mann

an old man [ən ould mæn] - ein alter Mann

Die Ausnahmen dafür sind Wörter deren Aussprache mit [ju] beginnt.

a university [ə ju:nɪ'vɜ:sɪtɪ] - eine Universität

a Euro [ə juro] - ein Euro

Sprechabsichten

- vor Substantiven, die bis dahin im Gespräch noch nicht erwähnt wurden

I have a new book. - Ich habe ein neues Buch.

- vor Substantiven, die den Beruf, den Rang, die Nationalität oder die Religion beschreiben

Brian is a teacher. - Brian ist Lehrer.

His uncle is a lawyer. - Sein Onkel ist Anwalt.

His wife is a Christian. - Seine Frau ist Christin.

- als Verallgemeinerung

A shark is a dangerous animal. - Haie sind gefährliche Tiere. (Ein Hai ist ein gefährliches Tier)

A car is an expensive vehicle. - Autos sind teure Fahrzeuge. (Ein Auto ist ein teures Fahrzeug)

Exercise 2 Put in a, an or some, but only where necessary.

Übung 2 Setze a, an oder some ein, aber nur, wenn notwendig.

Wortschatz: this [ðɪs] - das, is [ɪz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book

[bʊk] - Buch, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange

['ɔrɪndʒ] - Orange, money ['mʌni] - Geld, old [ould] - alt, new [nju:] - neu, big [big] - gross

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. This is a dog. | 7. This is old cup. |
| 2. This is an old dog. | 8. This is apple. |
| 3. This is book. | 9. This is big apple. |
| 4. This is old book. | 10. This is money. |
| 5. This is water. | 11. This is orange. |
| 6. This is cup. | 12. This is big orange. |

The definite Article / Der bestimmte Artikel

Der bestimmte Artikel *the* ist etwas unkomplizierter und kann unabhängig von Singular oder Plural, sowie bestimmter oder unbestimmter Anzahl und Art des Substantivs eingesetzt werden.

the tree / the trees - der Baum / die Bäume

the table / the tables - der Tisch / die Tische

the cup / the cups - die Tasse / die Tassen

Jedoch kommt es auch bei der Aussprache des bestimmten Artikels darauf an, ob das darauffolgende Wort mit einem Vokal beginnt oder nicht. Wenn das nächste Wort mit einem Vokal beginnt, dann wird aus dem kurzen offenen *e* von *the* in der Aussprache ein *i*. Diese Besonderheit bezieht sich aber eher auf das britische Englisch und wird im amerikanischen Englisch zunehmend mehr ignoriert.

the apple [ði 'æpəl] - der Apfel

the sweet apple [ðə swi:t 'æpəl] - der süße Apfel

the man [ðə mæn] - der Mann

the old man [ði ould mæn] - der alte Mann

Bestimmte Artikel werden in der Regel dann verwendet, wenn alle Gesprächsbeteiligten wissen, worum es sich bei dem bestimmten Begriff handelt.

Sprechabsichten

- wenn der Begriff vorher bereits mit einem unbestimmten Artikel oder ohne Artikel verwendet wurde

I have a book. The book is interesting. - Ich habe ein Buch. Das Buch ist interessant.

They live in a house. The house is big. - Sie wohnen in einem Haus. Das Haus ist groß.