

IN DIESEM KAPITEL

Das Verb in der Gegenwart und alles zum Substantiv

Der, die oder das? – Das grammatische Geschlecht

Ich und dich – Pronomen als Subjekt und Objekt sowie viele Zahlen

Kapitel 1

Erste Woche

Unsere Reise in die dänische Sprache startet damit, Leute kennenzulernen und etwas über sich zu erzählen sowie einkaufen zu gehen. Dabei erfahren Sie alles über die Substantive und begegnen den Zahlen bis 100.

Die Anrede in Dänemark ist recht informell, etwa seit den 70ern duzen sich die meisten Menschen. Das formelle Siezen (auf Dänisch **De**) verwenden die Dänen fast nur noch bei der Ansprache an Königin Margrethe. Die Dänen wissen, dass in Deutschland Siezen üblich ist, und manche werden Sie deshalb siezen.

Beim Einkaufen werden Sie die zwei grammatischen Geschlechter im Dänischen kennenlernen: das Utrum (männlich und weiblich, in diesem Buch **en**-Wort genannt) und das Neutrum (sächlich, hier als **et**-Wort bezeichnet).

En oder et?



Falls Sie nicht wissen, ob ein Wort Utrum oder Neutrum ist, so hilft die grobe Regel: Wenn ein deutsches Wort den bestimmten Artikel »der« oder »die« hat, ist es zu 70 Prozent ein **en**-Wort auf Dänisch: **en stol** »ein Stuhl«, **en lampe** »eine Lampe«.

Und heißt es auf Deutsch »das«, so nimmt man sehr oft auf Dänisch **et**: **et vindue** »ein Fenster«.

Benötigen Sie das grammatische Geschlecht für ein Wort, das im Wörterverzeichnis am Ende des Buches nicht aufgeführt ist, so schlagen Sie einfach auf der Seite <https://ordnet.dk/> nach. Bonus: In diesem kostenlosen dänisch-dänischen Wörterbuch sind fast alle Wörter vertont!

Tag 1: Erstes Treffen

Beim ersten Treffen begrüßen sich zwei Personen und stellen sich gegenseitig vor.



Die folgenden zwei Dialoge können Sie sich anhören und dabei mitlesen (Track 03).

Dialog 1:

KLARA: **Hej, jeg hedder Klara. Hvad hedder du?**

[hai, ia *hel3r* klaa. wæ *hel3r* du?]

Hallo, ich heiße Klara. Wie heißt du?

EMIL: **Dav, jeg hedder Emil. Hvor kommer du fra, Klara?**

[dau, ia *hel3r amiil. wo kom3r* du fra, klaa?]

Hallo, ich heiße Emil. Wo kommst du her, Klara?

KLARA: **Jeg kommer fra Tyskland. Og hvad med dig, Emil?**

[ia kom3r fra *tüsglæn. o wæ mä dai, amiil?*]

Ich komme aus Deutschland. Und du, Emil?

Dialog 2:

SOFIE: **Goddag, mit navn er Sofie Hansen.**

[godæ, mid naun ær sofie hænsən.]

Guten Tag, mein Name ist Sofie Hansen.

MADS: **Goddag, mit navn er Mads Rasmussen.**

[godæ, mid naun ær mæs rasmusən.]

Guten Tag, mein Name ist Mads Rasmussen.

SOFIE: **Hvor bor du, Mads?**

[wø boř du, mæs?]

Wo wohnst du, Mads?

MADS: **Jeg bor i Esbjerg. Og hvad med dig?**

[ia boř i esbiäu. o wæ mä dai?]

Ich wohne in Esbjerg. Und du?

Kleiner Wortschatz

hilse på [hilsə pɔ̄]	grüßen	fra [fra]	aus, von
dav [dau]	hallo	og [o, œu]	und
hvad [wæ]	was	med [mäl, mä]	mit
hedde [helə]	heissen	navn [naun]	Name
hvor [wo]	wo	bo [bo]	wohnen



Auf Dänisch fragt man nicht »Wie heißt du?«, sondern »Was heißt du?«, also **Hvad hedder du?**

Personalpronomen

- jeg** [iai, ia] ich
- du** [du] du
- han** [hæn] er
- hun** [hun] sie
- vi** [wi] wir
- I** [i] ihr
- de** [di] sie



Hun »sie« und **han** »er« benutzt man auf Dänisch nur für Personen! In »Tag 4: Was kostet das?« (siehe Kapitel 1: Erste Woche) erfahren Sie mehr über die Pronomen für Gegenstände und Begriffe.

Auf Dänisch verwendet man keine Großschreibung außer bei Namen. Das persönliche Fürwort **I** »ihr« schreibt man jedoch groß, um es von der Präposition **i** »in« zu unterscheiden.



1. Schauen Sie sich bitte die beiden Dialoge nochmals an. Und jetzt richten Sie Ihre Aufmerksamkeit insbesondere auf die Verben. Wie ist die Endung aller Verben?: _____



Die **Gegenwart** (Präsens) bildet man, indem man die Endung **-er** an die Verbwurzel anhängt. Für diejenigen Verben, die auf einen Vokal enden, fügt man nur **-r** hinzu:

- jeg / du / han / hun / vi / I / de hedder, kommer, bor



2. Schreiben Sie einen informellen Dialog, stellen Sie sich vor und erzählen Sie, wo Sie herkommen und wo Sie wohnen.
-
-
-
-
-

Tag 2: Vorstellung

Klara und Emil treffen sich wieder.



Hören Sie sich den Dialog zwischen Klara und Emil an (Track 04).

EMIL: Hej Klara, hvordan går det med dig?
[hai klaa, wødæn goṛ de mä da?] Hallo, Klara, wie geht es dir?

KLARA: Tak, det går fint. Og hvordan har du det, Emil?
[tag, de goṛ fiind. o wødæn ha du de, ämiil?] Danke, gut. Und wie geht es dir, Emil?

EMIL: Tak, jeg har det også fint.
[tag, ia haṛ de oṣø fiind.] Danke, mir geht es auch gut.

KLARA: Kan du tale engelsk, Emil?
[kæ du tæælø ängølsg, ämiil?] Kannst du Englisch, Emil?

EMIL: Ja, det kan jeg godt. Og jeg kan også tale spansk. Hvad med dig?
[iæ, de kæ ia god. o ia kæ oṣ tæælø sbænsg, wæ mä dai?] Ja, das kann ich. Und ich kann auch Spanisch. Und du?

KLARA: Jeg kan også tale engelsk, men jeg kan ikke tale spansk.
[ia kæ oṣ tææle engølsg, mæn ia kæ eg tæælø sbænsg.] Ich kann auch Englisch, aber ich kann kein Spanisch.

Kleiner Wortschatz

gå [gɔ]	gehen	men [män]	aber
tak [tag]	danke	god [go]	gut
have [hæ]	haben	snakke [snagɔ]	reden
tale [tæælø]	sprechen	spørge [sbő̄̄u]	fragen
også [oṣø, oṣ]	auch	sige [sii]	sagen
ikke [egø, eg]	nicht	kan [kæn, kæ]	kann



In der Frage **Hvordan går det med dig** steht das Personalpronomen **dig** nicht als Subjekt (du), sondern als Objekt (dir). Da das Dänische lediglich einen Objektfall kennt und zwischen Akkusativ (Wen-Fall) und Dativ (Wem-Fall) nicht unterscheidet, muss man weniger Formen der Pronomen lernen: **Klara møder ham** »Klara trifft ihn« (Akkusativ) und **Klara snakker med ham** »Klara spricht mit ihm« (Dativ).

Subjekt	Objekt
✓ jeg	mig ([mai, ma] mich, mir)
✓ du	dig ([dai, da] dich, dir)

- han / hun** **ham** ([ham] / **hende** [henə] ihn, ihm / sie, ihr)
 vi **os** ([ɔs] uns, uns)
 I **jer** [iæʒər] (euch, euch)
 de **dem** ([däm] sie, ihnen)



1. Bitte setzen Sie die Pronomen ein.

1. Hvordan går det med _____?
2. Lars snakker med _____. (Mette)
3. Magnus spørger: »Bor _____ i Esbjerg, Gitte og Mette?«
4. Lise siger: »_____ kommer fra Tyskland.«
5. Gitte spørger Ole og Marie: »Hvordan går det med _____?«
6. Lotte hilser på _____. (Mads)
7. Lene snakker med _____. (Preben og Louise)
8. Rasmus spørger Sofie: »Vil du godt hjælpe _____?«

Einige Nachbarsprachen Deutschlands sind:

- | | |
|--|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> dansk [dænsg] | Dänisch |
| <input checked="" type="checkbox"/> fransk [fransg] | Französisch |
| <input checked="" type="checkbox"/> polsk [polsg] | Polnisch |
| <input checked="" type="checkbox"/> tjekkisk [tschiägisg] | Tschechisch |
| <input checked="" type="checkbox"/> nederlandsk [neðslænsg] | Holländisch |

Mehr über Länder und Sprachen erfahren Sie in »Kapitel 7: Sechste Woche«.



2. Die Wortstellung im Dänischen entspricht weitgehend der im Deutschen. Schauen Sie sich bitte folgende Sätze an:

- Jeg bor i Hamburg.
- Kan du tale tysk?
- Jeg kan ikke tale spansk.
- De kommer også fra Danmark.

1. An welcher Stelle steht das Verb im Aussagesatz? _____
2. Wo steht das Verb im Fragesatz ohne Fragewort? _____
3. Steht das Adverb (ikke, også) an 1., 2. oder 3. Stelle im Aussagesatz?

Tag 3: Verständigungsprobleme

Klara hat am Abend Gäste und holt sich vorher Rat bei ihrer Kollegin Emilie.

- KLARA:** **Jeg vil gerne lave en dansk ret uden kød i aften. Du kunne vel ikke hjælpe mig?**
 [ia we gærnø læeu een dænsgræd uløn köl i afdøn. du ku wel eg iälb ma?] Ich möchte heute Abend ein dänisches Gericht ohne Fleisch machen. Könntest du mir helfen?
- EMILIE:** **Jo, gerne. Hvad med svamperisotto eller vegetarisk millionbøf?**
 [io, gærnø. wä mä swambørisoto elzr wegøtaaisg milionbøf?] Doch, gerne. Wie wäre es mit Pilzrisotto oder vegetarischem Gehacktem?
- KLARA:** **Øhm, undskyld, det forstod jeg ikke. Vil du godt stave ordet med bøf?**
 [umm, onsgül, de fôsdol ia eg. we du god sdææeuə ouəl mä böf?] Äh, entschuldige, das habe ich nicht verstanden. Würdest du bitte das Wort mit Rindersteak buchstabieren?
- EMILIE:** **Ja, selvfølgelig. M – i – l – l – i – o – n – b – ø – f.**
 [iae, säljöllieli. em – i – el – el – i – o – en – be – ö – ef.] Ja, selbstverständlich. M – i – l – l – i – o – n – b – ö – f.
- KLARA:** **Det lyder godt. Tak skal du have!**
 [de lüllzr göd. tag sgæ du hæ!] Das hört sich gut an. Vielen Dank!
- EMILIE:** **Det var så lidt.**
 [de wa so lid.] Gern geschehen.

Kleiner Wortschatz

lave [læeu]	machen	undskyld [ɔnsgül]	Entschuldigung
ret [ræd]	Gericht	stave [sdääu]	buchstabieren
uden [uløn]	ohne	svamp [swamb]	Pilz
kød [köl]	Fleisch	fløde [flöölə]	Sahne
lyde [lüüllø]	sich anhören	i aften [i afdøn]	heute Abend
forstå [fôstɔ]	verstehen	selvfølgelig [säföllieli]	selbstverständlich
det var så lidt [de wa so lid]	gern geschehen, nichts zu danken		



Bei Fragen mit **ikke** antwortet man immer mit **jo** »doch«.



- Hören Sie sich bitte das dänische Alphabet an (Track 01) und markieren Sie alle Buchstaben, die anders als die deutschen ausgesprochen werden.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z æ ø å



Das »w« kommt in dänischen Wörtern nicht vor, sondern wird lediglich in Namen und Fremdwörtern benutzt. Die Buchstaben ø, æ und å findet man in gedruckten Wörterbüchern nach dem z.



- Bitte buchstabieren Sie Ihren Vor- und Nachnamen. Und wie lauten die folgenden Städte- und Straßennamen mit einzelnen Buchstaben?
- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Odense | 4. Århus |
| 2. København | 5. Bryghusvej |
| 3. Esbjerg | 6. Ørkildsgade |

Bei Schwierigkeiten, etwas zu verstehen, können Sie folgende Sätze zur Hilfe heranziehen:

- ✓ **Undskyld, det forstod jeg ikke.** [ɔnsgyl̩, de fɔstol̩ ia eg.] Entschuldigung, das habe ich nicht verstanden.
- ✓ **Vil du ikke godt tale lidt langsommere.** [we du eg gød tææl̩ lid lansom33r?] Würden Sie bitte langsamer sprechen?
- ✓ **Vil du godt gentage det?** [we du gød gæntaa de?] Würden Sie das bitte wiederholen?
- ✓ **Du kunne vel ikke stave det?** [du ku wel eg sdææeuə de?] Könnten Sie das bitte buchstabieren?
- ✓ **Hvad hedder det på tysk?** [wæ hel3r̩ de pø tüsg?] Wie heißt das auf Deutsch?



Hören Sie und sprechen Sie die Zahlen von 1 bis 20 nach (Track 05).

1 en / et [een, ed]	6 seks [sägs]	11 elleve [ælwə]	16 seksten [saɪsdən]
2 to [to]	7 syv [siü̩]	12 tolv [tɔl̩]	17 sytten [südən]
3 tre [trä̩]	8 otte [oodə̩]	13 tretten [trædən̩]	18 atten [ædən̩]
4 fire [fi3r̩]	9 ni [ni]	14 fjorten [fio̩rdən̩]	19 nitten [nidən̩]
5 fem [fäm̩]	10 ti [ti]	15 femten [fäm̩dən̩]	20 tyve [tü̩və̩]

Tag 4: Was kostet das?

Sonntagmorgens kauft Klara Brötchen für das Frühstück.



Hören Sie sich den Dialog zwischen dem Bäcker (**bageren**) und Klara an (Track 06).

BAGEREN: **Hvad skulle det være?**

[wæ sgu de wää̢z̢r?]

Was darf es sein?

KLARA: **Jeg vil gerne have et rugbrød og fire rundstykker. Hvad koster de der rundstykker?**

[ia we gæ̢rnə hæ̢ ed rubrōl̩ ɔ̢f̩z̢r̩ r̩nsdö̢g̢z̢r̩. wæ̢ k̩sdz̢r̩ di d̩z̢ r̩nsdö̢g̢z̢r̩?]

Ich möchte ein Roggenbrot und vier Brötchen. Was kosten diese Brötchen?

BAGEREN: **De er på tilbud, fire stykker koster 35 kroner.**

[di æ̢r̩ p̩ telbul̩, f̩z̢r̩ st̩ög̢z̢r̩ k̩sdz̢r̩ femotral̩we k̩ronz̢r̩.]

Sie sind im Angebot, vier Stück kosten 35 Kronen.

KLARA: **Så tager jeg fire stykker.**

[sø ta iai f̩z̢r̩ st̩ög̢z̢r̩.]

Dann nehme ich vier Stück.

BAGEREN: **Så gerne. Ellers andet?**

[sø gæ̢rnə. ä̢l̩z̢s œ̢nəl̩?]

Gerne. Kommt noch etwas dazu?

KLARA: **Nej tak, det var det hele. Hvad bliver det?**

[nai tag, de wa de heelə. wæ̢ bli̢z̢ de?] Nein, danke, das war alles. Was macht das?

BAGEREN: **Det bliver 75 kroner.**

[de bli̢z̢ femohælf̩z̢es k̩roonz̢r̩.]

Das macht 75 Kronen.

KLARA: **Værsgo.**

[wæ̢r̩sgo.]

Bitte schön.

Kleiner Wortschatz

være, er [wää̢z̢r̩]	sein, ist	tilbud, et [telbul̩]	Angebot
blive [bliiə]	werden	stykke, t [sdü̢gə]	Stück
tage [tæ]	nehmen	bager, en [bæ̢æi̢z̢]	Bäcker, Bäckerei
værsgo [wæ̢r̩sgo]	bitte schön	rugbrød, et [rubrōl̩]	Roggenbrot
vil gerne [wel gæ̢rnə]	möchten	Ellers andet? [ä̢l̩z̢s œ̢nəl̩]	Noch etwas?



Ob man beim Einkaufen **Jeg vil gerne have** »Ich hätte gern« oder **Jeg skal have** »Ich bekomme« verwendet, ist Geschmackssache – beide sind gebräuchlich.

Backwaren

✓ bolle, n [bɔlə]	Brötchen
✓ håndværker, en [hɔnwærg3̥]	Mohnsemmel
✓ rugbrød, et [rubrø̥l̥]	Roggenbrot
✓ hvedebrød, et [weeløbrø̥l̥]	Weizenbrot
✓ kanelnegl, en [kaneelsnail]	Zimtstange
✓ wienerbrød, et [wiin3̥brø̥l̥]	Gebäck (Oberbegriff für alle süßen Teigsachen)
✓ spandauer, en [sbændau3̥]	Teigtasche mit Creme- oder Marmeladenfüllung



Die Substantive auf Dänisch haben lediglich **zwei grammatische Geschlechter**: Utrum (**en**) und Neutrum (**et**). Der unbestimmte Artikel **en** entspricht weitgehend den deutschen »eine« und »einer«, während **et** mit »eines« vergleichbar ist. **En** und **et** werden für alle Wörter außer für Menschen benutzt; bei diesen verwendet man **han** und **hun**. Etwa 70 bis 75 Prozent der Wörter im Dänischen sind **en**-Wörter.



Bitte ergänzen Sie **en** oder **et**.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. _____ rundstykke | 5. _____ fuldkornsbrød |
| 2. _____ bolle | 6. _____ spandauer |
| 3. _____ kanelnegl | 7. _____ frøsnapper |
| 4. _____ tilbud | 8. _____ krone |



Sind Sie bereit für mehr Zahlen? Die Zehner zwischen 30 und 100 können Sie sich anhören und nachsprechen (Track 07).

30 tredive [trælwə]	70 halvfjærds [hælfjæs]
40 fyrre [fõõr̥]	80 firs [fi3s]
50 halvtreds [hæltræs]	90 halvfems [hælfäms]
60 tres [træs]	100 (et) hundrede [ed hʊn3lə]



Wie auf Deutsch auch, sagt man auf Dänisch die kleine Zahl zunächst, zum Beispiel **treogtyve** »dreiundzwanzig« oder **fireogtgredive** »vierunddreißig«.

Tag 5: Im Supermarkt

Klara und Emil treffen sich zufällig im Supermarkt.



Hören Sie sich das folgende Gespräch zwischen Klara und Emil an (Track 08).

- KLARA:** **Hej, Emil. Sikke en overraskelse!**
 [hai, ämil. sege een ɔuzrasgølsə!]
 Hallo, Emil, Welch eine Überraschung!
- EMIL:** **Hej, Klara. Ja, ikke også? Køber du ind til weekenden?**
 [hai, klaa. iæ, eg ɔs? kööbz̥ du en te wiigändən?]
 Hallo, Klara. Ja, nicht wahr? Kaufst du für das Wochenende ein?
- KLARA:** **Nej, jeg mangler bare smør, mælk og ris. Ved du, hvor jeg kan finde risen?**
 [nai, ia mangl̥z̥ baa smőr, mälk ɔ riis. we du, wo ia kæ fənø riisən?]
 Nein, mir fehlen bloß Butter, Milch und Reis. Weißt du, wo ich den Reis finden kann?
- EMIL:** **Den er lige derovre.**
 [dən ær lii däřɔu3̥.]
 Er ist gleich da drüben.
- KLARA:** **Tak. Øhm, og hvor står smørret?**
 [tag. umm, o wɔ stɔr smőrəl?]
 Danke. Äh, und wo steht die Butter?

Kleiner Wortschatz

spise [sbiisə]	essen	supermarked, et [subz̥maaga]	Supermarkt
vide [wiilə]	wissen	have brug for [hæ bru fɔ]	etwas benötigen
lige [lii]	gerade, gleich	købe ind [kööbə en]	einkaufen
sikke [segə]	was für ein/-e/-er		



Das Verb **vide** ist das einzige Vollverb ohne r-Endung in der Gegenwart: **ved**.

Lebensmittel

- ✓ **grøntsag, en** [grõnsæi] Gemüse(-stück)
- ✓ **frugt, en** [frøgd] Obst, Frucht
- ✓ **fisk, en** [fesg] Fisch
- ✓ **aeg, get** [äg] Ei

- ✓ **nød, den** [nöd] Nuss
- ✓ **kornprodukt, et** [kořnprodugd] Getreideprodukt
- ✓ **mælkeprodukt, et** [mälgo:produgd] Milchprodukt



Die bestimmte Singularform der Substantive bildet man auf Dänisch, indem man **-en** oder **-et** an das Substantiv hängt (1). Endet das Wort auf **-e**, fügt man lediglich **-n** oder **-t** an (2). Wenn der Vokal kurz ist, verdoppelt man den darauf-folgenden Konsonanten (3).

unbestimmte Singularform

1. **en** tomat (eine Tomate)
2. **et** æble (ein Apfel)
3. **et** æg (ein Ei)

bestimmte Singularform

- | |
|-----------------------------|
| tomaten (die Tomate) |
| æblet (der Apfel) |
| ægget (das Ei) |



1. Auch bei Fremdwörtern fügt man dem Wort den Artikel an. Tragen Sie bitte die bestimmte Singularform der Substantive ein:

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. en nød _____ | 4. et rundstykke _____ |
| 2. en ven _____ | 5. en kollega _____ |
| 3. et brød _____ | 6. en kaffe _____ |



Das **Personalpronomen** für **en**-Wörter ist **den** und für **et**-Wörter **det**. Zum Beispiel:

- ✓ Hvor står risen? (Wo steht der Reis?) **Den** står derovre. (Er steht drüben.)
- ✓ Ved du hvor brødet står? (Weīst du, wo das Brot steht?) **Det** står lige herovere. (Es steht hier.)

Personalpronomen als Subjekt in der Einzahl

- ✓ **jeg** [iai, ia] ich
- ✓ **du** [du] du
- ✓ **han** [hæn] / **hun** [hun] er / sie (nur für Menschen)
- ✓ **den** [dən] er / sie (für Gegenstände und Begriffe)
- ✓ **det** [de] es



2. Welches Pronomen muss in die jeweilige Antwort eingesetzt werden?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Hvad koster en kop kaffe? | _____ koster 30 kroner. |
| 2. Hvor kan jeg finde brødet? | _____ er lige herovre. |
| 3. Hvad hedder du? | _____ hedder Alma. |
| 4. Hvor bor Peter? | _____ bor i Kiel. |
| 5. Hvor kommer Mette fra? | _____ kommer fra Danmark. |

Tag 6: Auf dem Wochenmarkt

Auf dem Wochenmarkt besorgt Klara frisches Obst und Gemüse.



Was Klara mit dem Verkäufer (**ekspedient**) spricht, können Sie sich anhören (Track 09).

KLARA: **Og jeg skal også have nogle tomater.**
 [ɔu ia sgæ ɔs hæ noən tomäd3r.]
 Und ich hätte auch gern einige Tomaten.

EKSPEDIENT: **Hvor mange?**
 [wɔ̃ mangø?]
 Wie viele?

KLARA: **Et halvt kilo, tak.**
 [ed hæld kilo, tag.]
 Ein halbes Kilo, bitte.

EKSPEDIENT: **Så gerne. Ellers andet?**
 [sɔ̃ gærnø. ɔ̃ls ɔenəl?]
 Gerne. Kommt noch etwas dazu?

KLARA: **Ja tak, en bakke jordbær og fem æbler.**
 [jæ tag, een bagø ioʒbær ɔ fäm äabl3r.]
 Ja, bitte, eine Schale Erdbeeren und fünf Äpfel.

Kleiner Wortschatz

pakke, n [page]	Packung, Päckchen	dåse, n [dɔ̃sø]	Dose
bakke, n [bagø]	Hügel, hier: Schale	torv, et [tou]	Markt
pose, n [poosø]	Tüte	ost, en [ɔsd]	Käse
bæger, et [bääi3r]	Becher	æble, t [ääblø]	Apfel



Kombiniert man das Fragewort **hvor** »wo« mit einem Adjektiv, so entspricht es dem deutschen »wie«: **Hvor meget** bedeutet demnach »wie viel«.

Zählbare und nicht zählbare Mengen

- ✓ **nogle** [noən] einige (zählbar)
- ✓ **noget** [nɔɔəl] etwas (nicht zählbar)
- ✓ **mange** [mangø] viele (zählbar)
- ✓ **meget** [maal] viel (nicht zählbar)



1. Übersetzen Sie bitte die folgenden Sätze ins Dänische:

1. Ich möchte etwas Kaffee. _____
2. Ich bekomme einige Äpfel. _____
3. Wie viele Kartoffeln? _____
4. Wie viel Sahne? _____



Im Dänischen gibt es **fünf Mehrzahlformen**. Im Nachfolgenden werden diese für die unbestimmte Pluralform nach ihrer Häufigkeit aufgezählt. Etwa 70 Prozent der Substantive bilden den Plural durch die Endungen der Gruppen (1) und (2). Endet ein Wort auf -e, bekommt es immer ein -r in der Mehrzahl. In der Gruppe (3) finden sich alle Mengen, wie Kaffee, Zucker oder Mehl, aber auch deutlich mehr Substantive als im Deutschen, wie zum Beispiel **tog** »Zug«, **flag** »Flagge« oder **film** »Film«. Gruppe (4) besteht aus Substantiven, die im Plural keine Endung hinzufügen, jedoch den Vokal wechseln, und Gruppe (5) aus Substantiven, die im Plural den Vokal wechseln und auf -er enden. Im Wörterverzeichnis ist die Mehrzahlform nach dem Artikel angegeben.

Ist der Vokal im Substantiv kurz, wird der Konsonant nach ihm sowohl in der bestimmten Singularform als auch in der unbestimmten Pluralform verdoppelt: en ven – vennen – venner.

	unbestimmte Singularform	bestimmte Singularform	unbestimmte Pluralform
1. -(e)r	et æble	æblet	æbler (Äpfel)
	en ven	vennen	venner (Freunde)
2. -e	et hus	huset	huse (Häuser)
3. ohne Pluralform	et jordbær	jordbærret	jordbær (Erdbeeren)
4. Umlaut	et barn	barnet	børn (Kinder)
5. Umlaut und -er	en bog	bogen	bøger (Bücher)



2. Bitte setzen Sie die richtige Form des Substantivs ein:

1. Klara spiser mange _____. (tomat)
2. Jeg skal have et _____. (æble)
3. Jeg vil gerne have tre _____. (rundstykke)
4. Hvad koster de der _____.? (bolle)

