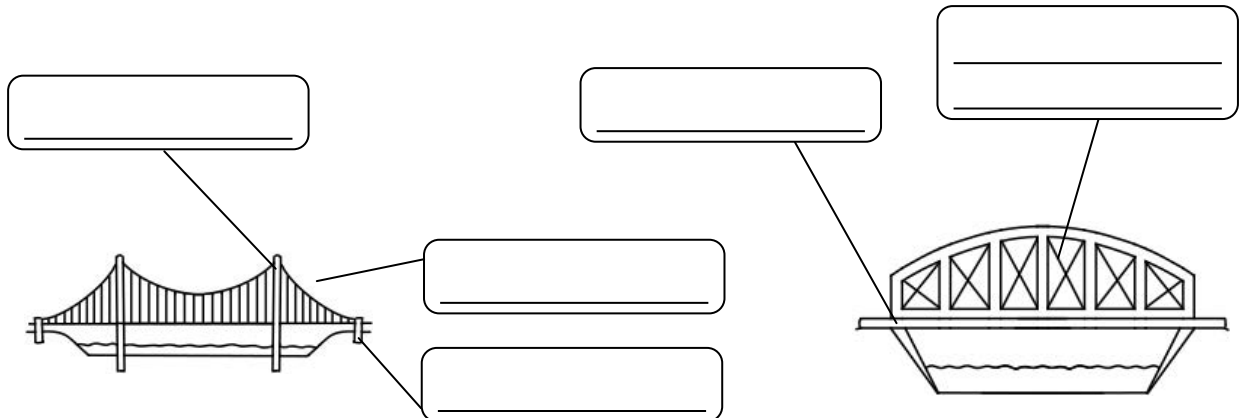


BRÜCKEN

1. Beschrifte die Teile der beiden Brücken und schreibe den Namen der Brückenarten darunter.



2. Nenne drei weitere Brückenarten.

BRÜCKEN

1. Nenne drei berühmte Brücken und ihre Brückenarten.

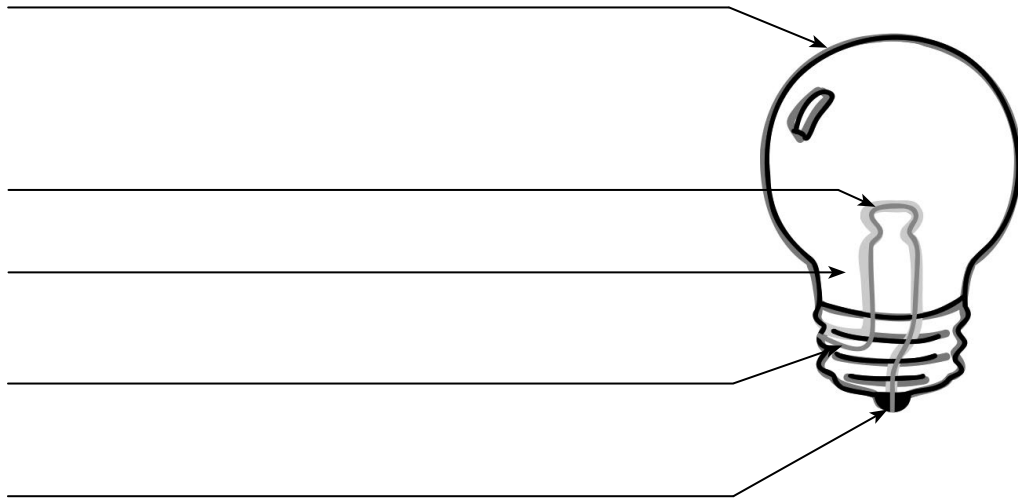
2. Was macht eine Brücke besonders stabil?

3. Zeichne ein Modell einer stabilen Brücke.

Ein großes, leeres rechteckiges Feld, das für das Zeichnen eines Modells einer stabilen Brücke vorgesehen ist.

STROM UND ELEKTRIZITÄT – GLÜHBIRNE

1. Beschrifte die Glühbirne.



2. Wo solltest du die Drähte an der Glühbirne befestigen, damit die Lampe leuchtet? Kreuze in der Abbildung deutlich an.

STROM UND ELEKTRIZITÄT – STROMKREIS

1. Zeichne einen Schaltplan mit einer Batterie, einem Schalter und einer Glühbirne so, dass die Glühbirne leuchtet.

A large, empty rectangular box intended for the student to draw a circuit diagram.

2. Zeichne eine Parallelschaltung mit einem offenen Schalter.

A large, empty rectangular box intended for the student to draw a parallel circuit diagram.

MITTELALTER – DAS LEBEN AUF DER BURG

1. Beschrifte die Teile einer Burg.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____



2. Suche dir ein Teil aus und beschreibe seine Funktion.

MITTELALTER – DAS LEBEN AUF DER BURG

1. Welche Aufgaben hatten die verschiedenen Menschen? Verbinde.
2. Male alle Personen des 1.Standes blau, des 2.Standes rot und des 3.Standes grün.

Zimmermann

Er kümmert sich um die Pferde.

Burgherrin

Ihm gehört alles auf der Burg.

Burgherr

Er wird zum Ritter ausgebildet.

Zofe

Er stellt Hufeisen, Rüstung und Waffen her.

Page

Sie ist die Magd der Burgherrin.

Kaplan

Er hält Gottesdienste und nimmt die Beichte ab.

Stallmeister

Sie kontrolliert die Mägde und die Kindererziehung.

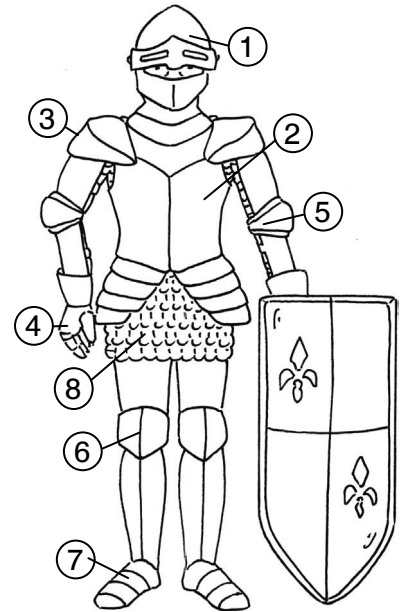
Schmied

Er ist für alle Holzarbeiten zuständig.

MITTELALTER – RITTER

1. Beschrifte die Rüstung des Ritters.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____



2. Nenne vier Tugenden eines Ritters. (Stichpunkte)

MITTELALTER – BAUERN

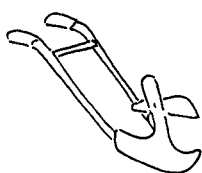
1. Zähle drei tägliche Aufgaben eines Bauern aus dem Mittelalter auf.

2. Kreuze an, was auf das Leben der Bauern zutrifft.

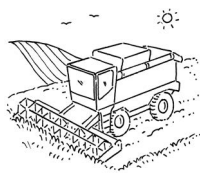
Die Bauern im Mittelalter ...

- ☐ führten Feldzüge.
☐ bekamen Güter von ihren Leibeigenen.
☐ mussten einen großen Teil ihres Ertrags an ihren Herrn abgeben.
☐ durften nicht ihren Beruf wechseln.

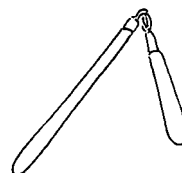
3. Was waren Arbeitsgeräte eines Bauern im Mittelalter? Umkreise!



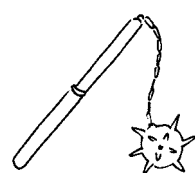
Hakenpflug



Mähdrescher



Dreschflegel

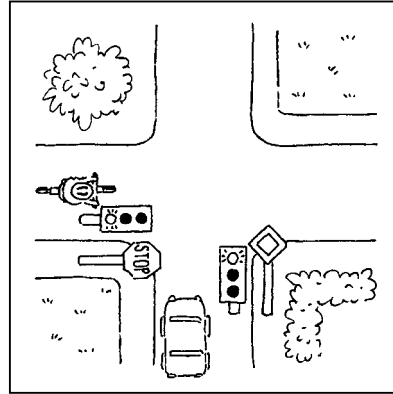
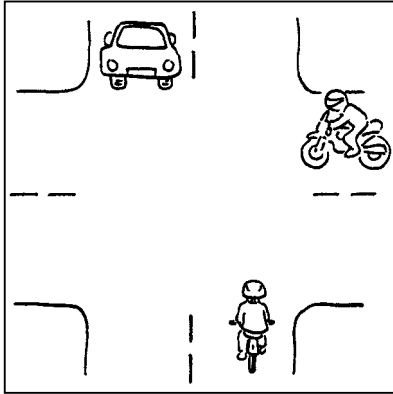


Morgenstern

VERKEHRSERZIEHUNG – RECHTS VOR LINKS

1. Was bedeutet „rechts vor links“ im Straßenverkehr?

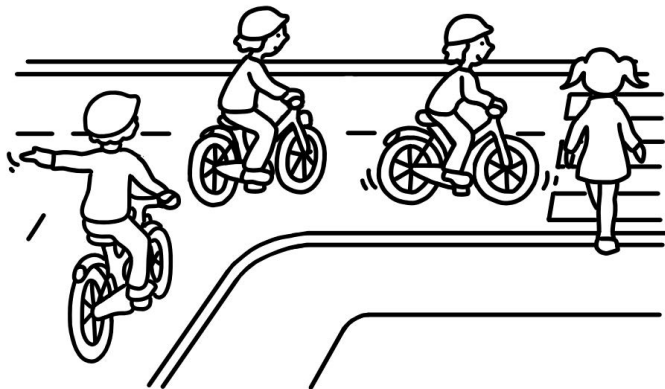
2. Schreibe auf, wer zuerst fahren darf. Begründe warum.



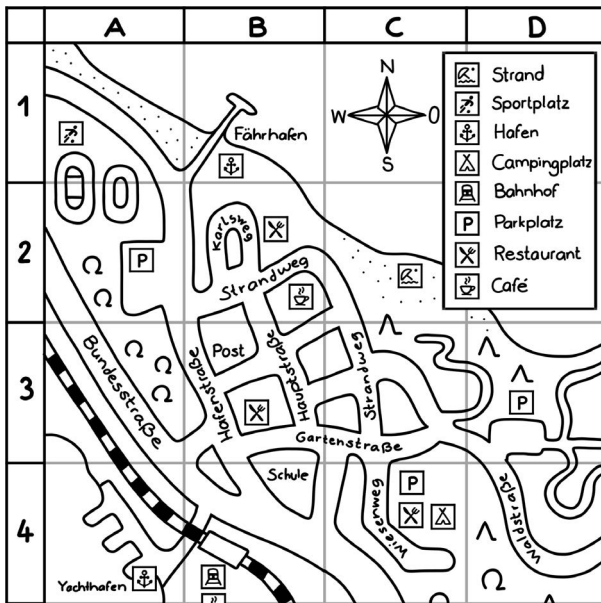
VERKEHRSERZIEHUNG – RECHTSABBIEGEN

Sieh dir das Bild genau an.

Was muss der Radfahrer beim Rechtsabbiegen beachten? Schreibe auf.



KARTEN UND HILFSMITTEL – PLANQUADRATE



1. Was findest du im Planquadrat?

A4 _____

C2 _____

D3 _____

2. In welchem Planquadrat liegt:

der Fährhafen? _____

der Bahnhof? _____

die Post? _____

3. Fülle die Lücken aus.

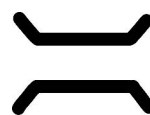
Der _____ gibt an, um wie viel verkleinert die Landschaft dargestellt ist. Je größer die Maßstabszahl ist, desto _____ sind die Straßen abgebildet.

KARTEN UND HILFSMITTEL – LEGENDE

1. Was bedeuten die folgenden Symbole? Schreibe es auf die Linien.







2. Zeichne die Symbole für:



einen Fluss



eine Kirche



eine Bahnlinie

3. Wie heißt die Sicht, wenn man von oben auf etwas schaut?

4. Wie heißt die Sicht, wenn man etwas von der Seite betrachtet?
