

Inhaltsverzeichnis (gekürzt)	Seite
SYSTEMANALYSE BETRIEBLICHER BERUFSBILDUNG	
1 GRUNDLEGUNG	1
2 UMWELT UND FUNKTIONEN BETRIEBLICHER BERUFSBILDUNG	15
2.1 Problemstellung	15
2.2 Umwelt betrieblicher Berufsbildung	17
2.21 Umweltausschnitt "Beschäftigungsbereich"	17
2.22 Umweltausschnitt "Bildungswesen"	24
2.23 Umweltausschnitt "Betrieb"	37
2.24 Zwischenergebnis	58
2.3 Funktionen betrieblicher Berufsbildung	60
2.31 Abgrenzung	60
2.32 Funktionen nach Bezugssystemen	62
2.33 Funktionen in der Zusammenschau	74
2.34 Zwischenergebnis	78
3 INPUT UND OUTPUT BETRIEBLICHER BERUFSBILDUNG	79
3.1 Problemstellung	79
3.2 Input betrieblicher Berufsbildung	81
3.21 Informationen	81
3.22 Sachmittel und Arbeitsleistungen	86
3.23 Adressaten und Vermittler betrieblicher Berufsbildung	103
3.24 Zwischenergebnis	207
3.3 Output betrieblicher Berufsbildung	211
3.31 Informationen	211
3.32 Sach- und Dienstleistungen	221
3.33 Absolventen betrieblicher Berufsbildung	232
3.34 Zwischenergebnis	265
4 TRANSFORMATIONSSTRUKTUR UND TRANSFORMATIONSPROZESS BETRIEBLICHER BERUFSBILDUNG	270
4.1 Problemstellung	270
4.2 Transformationsstruktur betrieblicher Berufsbildung	271
4.21 Subfunktionen	271
4.22 Subsysteme	283
4.23 Innenbeziehungen	303
4.24 Zwischenergebnis	308
4.3 Transformationsprozeß betrieblicher Berufsbildung	309
4.31 Abgrenzung	309
4.32 Planungsphase (Baukastenprinzip)	310
4.33 Durchführungsphase (optimaler Führungsstil)	324
4.34 Kontrollphase (aktive Lehrmethoden)	337
4.35 Zwischenergebnis	350
5 GESAMTERGEBNIS DER SYSTEMANALYSE BETRIEBLICHER BERUFSBILDUNG	351
5.1 Zusammenfassung	351
5.2 Folgerungen	356
6 LITERATURVERZEICHNIS	363
7 STICHWORTVERZEICHNIS	430

Inhaltsverzeichnis (ausführlich)	Seite
SYSTEMANALYSE BETRIEBLICHER BERUFSBILDUNG	
Abkürzungsverzeichnis	XII
Obersichtenverzeichnis	XV
Schaubilderverzeichnis	XXI
1 GRUNDLEGUNG	1
1.1 Abgrenzung	1
1.2 Forschungstendenzen	3
1.3 Problemstellung	5
1.4 Vorgehen	6
1.41 Quellenmaterial	6
1.42 Methodologische Einordnung	8
1.43 Systemansatz	10
1.431 Begründung	10
1.432 System	11
1.433 Transformation	11
1.434 Input/Output	12
1.435 Funktion	12
1.436 Umwelt	12
1.44 Aufbau	14
2 UMWELT UND FUNKTIONEN BETRIEBLICHER BERUFSBILDUNG	15
2.1 Problemstellung	15
2.2 Umwelt betrieblicher Berufsbildung	17
2.21 Umweltausschnitt "Beschäftigungsbereich"	17
2.211 Abgrenzung	17
2.212 Technisch-wirtschaftlicher Wandel	17
2.213 Entwicklungstendenzen des Arbeitsmarktes	19
2.213.1 Angebotsseite	19
2.213.2 Nachfrageseite	23
2.22 Umweltausschnitt "Bildungswesen"	24
2.221 Abgrenzung	24
2.222 Rechtlicher Bedingungsrahmen	24

	Seite
2.222.1 Gesetzliche Grundlagen der Berufsbildung	24
2.222.2 Berufsbildung als öffentliche Aufgabe	26
2.223 Bedeutung des Betriebs als Lernort	29
2.223.1 Betriebliche Berufsbildung Jugendlicher	29
2.223.2 Betriebliche Berufsbildung Erwachsener	35
2.23 Umweltausschnitt "Betrieb"	37
2.231 Abgrenzung	37
2.232 Betriebsziele	38
2.233 Betriebliches Personalwesen	40
2.233.1 Abgrenzung	40
2.233.2 Funktionswandel	41
2.233.3 Funktionsbereiche	42
2.233.4 Personalplanung	43
2.233.5 Betriebsverfassung	48
2.234 Betriebliche Strukturdaten	51
2.234.1 Abgrenzung	51
2.234.2 Arbeitsstätten und Beschäftigte	52
2.234.3 Betriebe und Beschäftigte	54
2.234.4 Großunternehmen und Beschäftigte	55
2.24 Zwischenergebnis	58
2.3 Funktionen betrieblicher Berufsbildung	60
2.31 Abgrenzung	60
2.32 Funktionen nach Bezugssystemen	62
2.321 Bezugssystem "Beschäftigungsbereich"	62
2.321.1 Risikominderungsfunktion	62
2.321.2 Erschließungsfunktion	62
2.322 Bezugssystem "Bildungswesen"	63
2.322.1 Ergänzungsfunktion	63
2.322.2 Entlastungsfunktion	63
2.322.3 Transferfunktion	63
2.323 Bezugssystem "Betrieb"	64
2.323.1 Regenerierungsfunktion	64
2.323.2 Exekutivfunktion	65
2.323.3 Initiativfunktion	68

	Seite
2.324 Bezugssystem "Individuum"	71
2.324.1 Abgrenzung	71
2.324.2 Erhaltungsfunktion	72
2.324.3 Entfaltungsfunktion	73
2.33 Funktionen in der Zusammenschaue	74
2.331 Funktionalität betrieblicher Berufsbildung	74
2.332 Funktionskonflikte betrieblicher Berufsbildung	75
2.34 Zwischenergebnis	78
3 INPUT UND OUTPUT BETRIEBLICHER BERUFSBILDUNG	79
3.1 Problemstellung	79
3.2 Input betrieblicher Berufsbildung	81
3.21 Informationen	81
3.211 Abgrenzung	81
3.212 Informationsarten	81
3.213 Informationsstand	84
3.22 Sachmittel und Arbeitsleistungen	86
3.221 Abgrenzung	86
3.222 Mengenbetrachtung	86
3.222.1 Sachmittel	86
3.222.2 Arbeitsleistungen	90
3.223 Wertbetrachtung	93
3.223.1 Kostentransparenz	93
3.223.2 Kostenstruktur	95
3.23 Adressaten und Vermittler betrieblicher Berufsbildung	103
3.231 Adressaten nach Berufsbildungsarten	103
3.231.1 Einzuarbeitende	103
3.231.2 Auszubildende	107
3.231.3 Fortzubildende	117
3.231.4 Umzuschulende	123
3.232 Adressaten nach Beschäftigtengruppen	129
3.232.1 Praktikanten	129
3.232.2 Abiturienten	132
3.232.3 Führungskräfte	141

	Seite
3.232.31 Abgrenzung	141
3.232.32 Kaufmännische Führungskräfte in Mittel- und Großbetrieben	143
3.232.33 Kaufmännische Führungskräfte im Handel	146
3.232.34 Technische und naturwissenschaftliche Führungskräfte in einem Großunternehmen der Luftfahrtindustrie	151
3.232.35 Fazit	155
3.232.4 Jungarbeiter	156
3.232.5 Ältere	161
3.232.6 Frauen	169
3.232.7 Ausländer	177
3.232.8 Behinderte	186
3.233 Vermittler betrieblicher Berufsbildung	191
3.233.1 Abgrenzung	191
3.233.2 Anzahl	194
3.233.3 Vorbildung	196
3.233.4 Beschäftigungssituation	201
3.233.5 Fazit	204
3.24 Zwischenergebnis	207
3.3 Output betrieblicher Berufsbildung	211
3.31 Informationen	211
3.311 Abgrenzung	211
3.312 Informationen über die Ausbildungsbetriebe	211
3.313 Informationen über die Ausbildungsqualität	214
3.32 Sach- und Dienstleistungen	221
3.321 Abgrenzung	221
3.322 Mengenbetrachtung	221
3.323 Wertbetrachtung	224
3.323.1 Erträge nach Betriebsgrößen	224
3.323.2 Erträge nach Ausbildungsberufen	229
3.33 Absolventen betrieblicher Berufsbildung	232
3.331 Abgrenzung	232
3.332 Auszubildende nach Kammerbereichen	232
3.333 Auszubildende nach Geschlecht	237
3.334 Auszubildende nach Berufsbereichen	238
3.335 Auszubildende nach Nachwuchsquoten	241
3.336 Auszubildende nach Wechslern	246

	Seite
3.336.1 Wechsel des Wirtschaftsbereiches	246
3.336.2 Wechsel des Berufsbereiches	249
3.336.3 Wechsel des Betriebes	252
3.336.31 Beschäftigungsdauer im Ausbildungsbetrieb	252
3.336.32 Gründe für das Ausscheiden aus dem Ausbildungsbetrieb	256
3.336.33 Folgen des Ausscheidens aus dem Ausbildungsbetrieb	258
3.337 Auszubildende nach der Polyvalenz des Ausbildungsberufes	261
3.34 Zwischenergebnis	265
4 TRANSFORMATIONSSTRUKTUR UND TRANSFORMATIONSPROZESS BETRIEBLICHER BERUFSBILDUNG 270	
4.1 Problemstellung	270
4.2 Transformationsstruktur betrieblicher Berufsbildung	271
4.21 Subfunktionen	271
4.211 Abgrenzung	271
4.212 Subfunktion "Planung"	275
4.213 Subfunktion "Durchführung"	276
4.214 Subfunktion "Kontrolle"	277
4.22 Subsysteme	283
4.221 Abgrenzung	283
4.222 Subsystem "Adressaten"	285
4.223 Subsystem "Vermittler"	289
4.224 Subsystem "Ziele"	291
4.225 Subsystem "Inhalte"	296
4.226 Subsystem "Methoden"	299
4.227 Subsystem "Medien"	301
4.23 Innenbeziehungen	303
4.231 Abgrenzung	303
4.232 Merkmale	303
4.233 Problemaufriß	305
4.24 Zwischenergebnis	309
4.3 Transformationsprozeß betrieblicher Berufsbildung	310
4.31 Abgrenzung	310
4.32 Planungsphase (Baukastenprinzip)	311

	Seite
4.321 Problematisierung des Baukastenprinzips	311
4.322 Anforderungen an die Ausgangsbasis eines Baukastensystems	312
4.323 Ausbildungsordnungen als Ausgangsbasis eines Baukastenprinzips ..	315
4.324 Fazit	323
4.33 Durchführungsphase (optimaler Führungsstil)	325
4.331 Problematisierung des optimalen Führungsstils	325
4.332 Ansätze zur Untersuchung des Lehrerverhaltens	327
4.333 Ansätze zur Untersuchung des Führungskräfteverhaltens	333
4.334 Fazit	336
4.34 Kontrollphase (aktive Lehrmethoden)	338
4.341 Problematisierung der aktiven Lehrmethoden	338
4.342 Merkmale aktiver Lehrmethoden	340
4.343 Beurteilung aktiver Lehrmethoden	341
4.344 Fazit	349
4.35 Zwischenergebnis	350
5 GESAMTERGEBNIS DER SYSTEMANALYSE BETRIEBLICHER BERUFSBILDUNG	351
5.1 Zusammenfassung	351
5.2 Folgerungen	356
6 LITERATURVERZEICHNIS	363
7 STICHWORTVERZEICHNIS	430