

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung: Zur Forschung (1) - Bürgerliche Emanzipation (4) -
Ziel und Verlauf dieser Untersuchung (7)

A) Erkenntnisziel und Methode

Zum Erkenntnisinteresse und zu den Methoden der historischen Forschung der Erziehungswissenschaft (10) -
Zur Kritik der Widerspiegelungstheorie (13) - Basis
und Überbau der Gesellschaft (16) - Zur Theorie der
Ideologiekritik (19)

B) Der Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Hintergrund

1. Die Produktionsverhältnisse (26):

Die Landwirtschaft (27) - Das Handwerk (29) - Manu-
faktur, Industrie (30) - Der Handel (33)

2. Die Sozialstruktur der Bevölkerung:

Der Adel (34) - Das Bürgertum (36) - Das Bildungs-
bürgertum (41) - Der freie Schriftsteller (44)

C) Die Erziehungsrealität: Beiträge zu den tatsächlichen Verhältnissen im Erziehungsbereich

Zur Schule und Schulbildung (47) - Zur sozialen Lage
der Studenten und Hofmeister (52)

D) Bildungstheorien bürgerlicher Schriftsteller (56)

1. Herder: Bildung als bürgerliche Emanzipationsideologie: Die gesellschaftsbezogene Forschung (57) - Ergänzungen und Ansätze zur Ideologiekritik (62)

2. Wielands Bildungs- und Gesellschaftsvorstellungen: Zur politischen Bildung des Bürgertums (72) - Kritische Anmerkungen zur sozialen Funktion der Bildungsvorstellungen (85)

3. Entfremdung und ästhetische Bildung bei Schiller
(93): Arbeitsteilung, Entfremdung und Bildung (94) -
Aufhebung der Entfremdung durch ästhetische Bildung
(98) - Ideologiekritik zu Schillers Ästhetischer
Freizeiterziehung (103)

E) Gesellschaftskritische Studien zu Wilhelm von Humboldts
Bildungsvorstellungen

Kritische Bemerkungen zur Forschung (108) - Produk-
tionsverhältnisse und Entfremdung (113) - Die bildungs-
bürgerlich-emanzipatorische Anthropologie (117) - Zur
Funktion der bildungsbürgerlichen Griechenlandfiktion
(122) - Die antiabsolutistischen Erziehungspläne des
frühen Humboldt (126) - Die schulpolitischen Reform-
pläne vom Jahre 1809 (128) - Kritische Bemerkungen zu
Humboldts Bildungstheorie (136)

F) Kritische Schlußbetrachtungen zu den analysierten
Bildungstheorien (140)

Literaturverzeichnis

Quellen (144) - Gesellschaftstheorie und Methode (144) -
Wirtschafts-, Sozial- und politische Geschichte (147) -
Zur Kultur- und Geistesgeschichte (151) - Zur Erziehung
und Bildung (153)