

Ein neuer Job

| | | |
|-------------------|---|-----|
| Lernziele | Sprechen berufliche Vorstellungen und Wünsche äußern*; Tipps zur Arbeitssuche geben*; über Irreales sprechen; über Erfahrungen bei der Arbeitssuche sprechen; sich präsentieren und über berufliche Erfahrungen/Qualifikationen berichten* Hören Gespräche über die Arbeit; Video-Präsentation Schreiben Antwort auf einen Forumstext Lesen Chat; Stellenanzeige*; Bewerbungsschreiben* Beruf Bewerbung/Arbeitssuche* | |
| Redemittel | Ich wäre/hätte gerne... An deiner Stelle würde ich ... Wenn Markus keine Überstunden machen müsste, würde er zum Fußball kommen. Ich freue mich darüber, dass ... Nach der Schule habe ich eine Ausbildung als ... gemacht. | |
| Grammatik | Konjunktiv II: Wünsche äußern, <i>wenn</i> -Satz mit irrealer Bedingung Verben mit Präposition und <i>dass</i> -Satz | |
| Aussprache | Umlaute ä-ö-ü | |
| Übungen | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Wortbildung Richtig schreiben | 136 |

Sport macht Spaß.

| | | |
|-------------------|--|-----|
| Lernziele | Sprechen über Sport sprechen; gemeinsam etwas planen*; Vorschläge machen, annehmen oder ablehnen Hören Gespräche und Meinungen zum Thema Sport; Radionachrichten* Schreiben private oder offizielle E-Mail Lesen Anzeigen*; E-Mail zu einer Sportveranstaltung; Bericht aus der Zeitung* Beruf Fitnesstrainer/in | |
| Redemittel | Ich gehe morgen Volleyball spielen. Hast du Lust mitzukommen? – Ich würde lieber schwimmen gehen. Schenkst du deiner Freundin das Ticket? – Ja, ich schenke es ihr. Wer ist der schnellste Läufer der Welt? | |
| Grammatik | Stellung von Personalpronomen bei Verben mit Akkusativ und Dativ Komparativ und Superlativ vor Nomen | |
| Aussprache | Texte vorlesen | |
| Übungen | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Wortbildung Richtig schreiben | 150 |

HALTESTELLE E Kennen Sie D-A-CH? | Spielen und wiederholen | **TESTTRAINING** Lesen | Sprechen 157

Mütter, Väter, Kinder

| | |
|-------------------|---|
| Lernziele | Sprechen seine Meinung über Frauen- und Männerrollen mitteilen*; sagen, was man tun muss / nicht zu tun braucht; über Erfahrungen mit Kinderbetreuung berichten; telefonisch etwas organisieren Hören Radiointerview; private Gespräche; Lied Schreiben Meinungsäußerung zu Frauen- und Männerrollen*; E-Mail an die Kindergärtnerin*; Liedstrophe Lesen Bildergeschichte; Blogbeiträge zum Thema Elternzeit; Informationstext über Kindergärten* Beruf Familie und Beruf |
| Redemittel | Bei uns ist das so, dass ... Es kommt darauf an. Unseren Text hat ... geschrieben. Sie/Er sagt, dass ... Ich verstehe nicht, warum ... Ich meine auch, dass ... Während meine Frau kocht, räume ich die Wohnung auf. Ich brauche nicht zu bügeln. Ist das mein Handy? – Nein, das ist meins. |
| Grammatik | Nebensatz mit <i>während</i> <i>nicht/nichts/kein brauchen zu</i> + Infinitiv Indefinitpronomen |
| Aussprache | Kontrastakzente in Fragen mit <i>oder</i> |
| Übungen | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Wortbildung Richtig schreiben |

Berufliche Anerkennung

| | | |
|-------------------|--|-----|
| Lernziele | Sprechen über den eigenen Werdegang sprechen*; Informationen zur Anerkennung erfragen*; einen Beruf beschreiben; ein Beratungsgespräch zur beruflichen Anerkennung führen* Hören Telefongespräch über berufliche Anerkennung; Beratungsgespräche Schreiben Erfolgsgeschichte; Berufsprofil; Lebenslauf Lesen Erfolgsgeschichte; Berufsprofil Optiker; tabellarischer Lebenslauf*; Test zur Berufswahl Beruf berufliche Anerkennung | |
| Redemittel | Nach der Schule habe ich als ... gearbeitet. In der Zukunft würde ich gerne ... Mein schönster Erfolg war ... Damals hatte ich ... Welchen Beruf haben Sie gelernt? – Ich bin Optiker von Beruf. Ich will unbedingt ... Ich kann mir vorstellen ... | |
| Grammatik | Plusquamperfekt Infinitiv als Nomen <i>manche</i> Nebensatz mit <i>nachdem</i> | |
| Aussprache | Wortakzent in Komposita | |
| Übungen | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Wortbildung Richtig schreiben | 182 |

HALTESTELLE F Beruf: Männerberufe? Frauenberufe? | Sprechtraining | Spielen und wiederholen | **TESTTRAINING** Hören | Schreiben 189

Freiwillig

| | |
|-------------------|---|
| Lernziele | Sprechen über eigenes Engagement sprechen; zu ehrenamtlicher Tätigkeit Stellung nehmen über interkulturelle Erfahrung bei gegenseitiger Hilfe berichten*; sagen, was gemacht werden muss/kann; ein Fest planen Hören Statements über ehrenamtliche Tätigkeiten; Telefongespräche Schreiben offizielle E-Mail (Zusage/Absage); Text über einen besonderen Tag Lesen Zeitungsartikel über das Ehrenamt in Deutschland*; E-Mail des Arbeitgebers* Beruf Ehrenamt |
| Redemittel | Während ihrer Freizeit engagieren sich viele Leute ... Ziel der ehrenamtlichen Tätigkeit ist ... Die Reifen müssen aufgepumpt werden. Zuerst ..., anschließend ... Also, wie findest du das? – Darf ich etwas anderes vorschlagen? |
| Grammatik | Präpositionen mit Genitiv Adjektivendungen im Genitiv Passiv mit Modalverben |
| Aussprache | Satzakzent (Kontraste) |
| Übungen | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Wortbildung Richtig schreiben |

Ein neues Zuhause

| | |
|-------------------|---|
| Lernziele | Sprechen Vermutungen ausdrücken; über Freizeit und Hobby sprechen; Telefongespräche führen; seine Meinung zu Carsharing äußern; eine Präsentation machen Hören Interview; telefonische Anmeldung in der Musikschule*; Präsentation Lesen Zeitungstext*; offizieller Brief der Musikschule*; Werbetext Beruf in einer Musikschule |
| Redemittel | Ich nehme an, dass ... Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Können Sie mich bitte mit Herrn/Frau ... verbinden? Das ist die Trompete, von der ich schon lange träume. In der Stadt, wo die Parkplätze knapp sind, ... Das Thema meiner Präsentation lautet ... – Deine Präsentation hat mir gut gefallen. |
| Grammatik | n-Deklination Relativsätze mit Präposition Relativsätze mit <i>wo</i> und <i>was</i> |
| Aussprache | Vokale trainieren |
| Übungen | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Wortbildung Richtig schreiben |

| | |
|--|-----|
| HALTESTELLE G Kennen Sie D-A-CH? Sprechtraining Spielen und wiederholen TESTTRAINING Lesen Sprechen | 221 |
|--|-----|

Weltstadt Wien

| | |
|-------------------|---|
| Lernziele | Sprechen über Sehenswürdigkeiten sprechen; ein Wochenende planen; Verkaufsgespräche führen; eine Wegbeschreibung geben*; über das Leben in mehreren Kulturen sprechen* Hören Stadtführung; Gespräch über Besichtigungspläne; Wegbeschreibung*; Podcast zum Wiener Dialekt Schreiben Text über Urlaubspläne Lesen E-Mail-Austausch vor einem Besuch in Wien; Veranstaltungshinweise; touristischer Informationstext; biografischer Blog Beruf Stadtführer/in |
| Redemittel | Ich war mal in ... Ich möchte nach Wien fahren, deshalb ... Ich will in die Oper gehen, obwohl ... Ich würde gern am Samstag zuerst ... – Ach nein, lass uns doch ... Gehen Sie an der Kreuzung ... Seit ich in Deutschland lebe ... |
| Grammatik | Konnektoren (Überblick) Adjektive ohne Artikel |
| Aussprache | Wienerisch |
| Übungen | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Wortbildung Richtig schreiben |

Hier bleibe ich.

| | |
|-------------------|--|
| Lernziele | Sprechen Alternativen ausdrücken; über das Thema Einbürgerung diskutieren; Bitte um Vertretung formulieren und darauf reagieren*; Personen/Dinge beschreiben; Gespräch mit einem Sachbearbeiter führen* Hören Beratungsgespräche Einbürgerung Schreiben offizieller Brief; Gratulationsbrief; Bericht über Einbürgerungsfeier Lesen Meinungsäußerungen*; Forumsbeiträge; Zeitungstext Beruf eine Vertretung suchen |
| Redemittel | Ich gehe entweder morgen oder übermorgen zum Bürgerbüro. Ich möchte ... beantragen. Kannst du mich am Freitag vertreten? – Tut mir leid, aber ... Ich habe weder meinen Führerschein noch meinen Ausweis dabei. Das ist der lachende Halil. |
| Grammatik | Konnektoren <i>entweder ... oder, weder... noch, sowohl ... als auch</i> Partizip I und II |
| Aussprache | Emotionales Sprechen |
| Übungen | Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Wortbildung Richtig schreiben |

| | |
|--|-----|
| HALTESTELLE H Stationenlernen TESTTRAINING Lesen Schreiben Sprechen | 253 |
|--|-----|