

# 0 EL PRIMER DÍA

7

- sich begrüßen und verabschieden, sich vorstellen, nach dem Befinden fragen, die Aussprache

## 1 MIS METAS

9

- nach der Bedeutung fragen
- die Zahlen bis 10, der bestimmte Artikel, das Substantiv
- über die Herkunft reden, Fragen stellen und Auskunft geben
- das Verb *ser*, die Subjektpronomen, der unbestimmte Artikel, die Verneinung
- sagen, warum man Spanisch lernt, Zustimmung und Widerspruch äußern (*también/tampoco*)
- regelmäßige Verben auf *-ar*

**El proyecto:** ein Poster erstellen  
**Revista de empresa:** Sprachen in Spanien

## 2 METAS PROFESIONALES

19

- jemanden vorstellen, buchstabieren
- die Demonstrativpronomen *este/-a*, das Alphabet, die Anrede mit *tú/usted*
- über Studium und Beruf sprechen, nach Alter, Telefonnummer, Adresse und E-Mail fragen
- Berufsbezeichnungen, die Zahlen ab 11, das Verb *tener*
- berufliche Tätigkeiten beschreiben
- regelmäßige Verben auf *-er* und *-ir*, die Präposition *de* + Artikel

**El proyecto:** eine Kundendatenbank erstellen  
**Revista de empresa:** die Begrüßung in Argentinien

## ETAPA 1

29

Strategien: Leseverstehen, Hörverstehen und Mediation; Video: *Las etapas de Hannah/El primer día*

## 3 FAMILIA Y COMPAÑÍA

31

- über die Familie sprechen, nach der Anzahl fragen, über eine Firma sprechen
- Possessivbegleiter, das Pronomen *cuántos/-as*, das Verb *estar*, der Gebrauch von *ser* und *estar*
- Aussehen und Charakter beschreiben
- das Adjektiv, die Abstufung mit *muy/bastante/un poco*
- Gefallen und Interesse äußern
- Verben mit indirektem Objekt, die indirekten Objektpronomen

**El proyecto:** ein Teamevent organisieren  
**Revista de empresa:** Feste in Paraguay

## 4 COMIDA DE TRABAJO

41

- über Essgewohnheiten sprechen, Mengen angeben, Häufigkeit angeben
- unregelmäßige Verben der Gruppe *o > ue*, die direkten Objektpronomen
- ein Restaurant beschreiben, einen Tisch reservieren, die Wochentage
- das deutsche „man“, die Uhrzeit, Zeitangaben mit Präposition
- sich nach dem Essen erkundigen, in einem Restaurant bestellen
- Nationalitätsbezeichnungen, unregelmäßige Verben der Gruppe *e > ie*

**El proyecto:** ein Arbeitsessen vorbereiten  
**Revista de empresa:** Essen, Familie und Arbeit in Uruguay

## ETAPA 2

51

Strategien: Leseverstehen, Hörverstehen und Mediation; Video: *Las etapas de Hannah/La reunión*

## 5 POR LA CIUDAD

53

- eine Stadt beschreiben, fragen und sagen, wo sich etwas befindet
- der Gebrauch von *hay* und *estar*
- öffentliche Verkehrsmittel benutzen, den Weg mit Verkehrsmitteln beschreiben, die Reihenfolge angeben, Anweisungen geben
- das Verb *ir*, der Gebrauch von *muy* und *mucho*, die Präpositionen *a* und *en*, die Präposition *a* mit Artikel
- über eine Messe reden, Ortsangaben machen, den Weg beschreiben
- einige Konnektoren, Ortsangaben, Verben der Gruppe *e > i*

El proyecto:  
eine Stadt für  
ein Firmentreffen  
auswählen  
Revista de  
empresa: öffent-  
liche Verkehrs-  
mittel in Bolivien

## 6 VIAJES

63

- über Freizeitaktivitäten und Vorlieben sprechen, Zustimmung und Widerspruch äußern
- unregelmäßige Verben mit *-g-*, das Verb *jugar* (*u > ue*), die betonten Objektpronomen, die Verdoppelung des indirekten Objektpronomens
- ein Hotelzimmer reservieren, ein Problem benennen und reagieren, sich entschuldigen
- das neutrale Pronomen *lo*
- über Erfahrungen sprechen
- das Perfekt, unregelmäßige Partizipien, die Verneinung mit *nunca*

El proyecto:  
eine Tagung  
organisieren  
Revista de  
empresa:  
Reisen in Peru

## ETAPA 3

73

Strategien: Leseverstehen, Hörverstehen und Mediation; Video: *Las etapas de Hannah/La feria*

## 7 ENTORNO LABORAL

75

- Arbeitsbedingungen beschreiben, Fähigkeiten angeben, vergleichen
- der Gebrauch von *saber* und *poder*, der Komparativ und Superlativ, unregelmäßige Steigerungsformen
- den Tagesablauf beschreiben, Ereignisse zeitlich einordnen
- die reflexiven Verben
- einen Vorgang beschreiben, Personen identifizieren, sich rechtfertigen
- das Gerundium, *estar* + Gerundium, Relativsätze mit *que*

El proyecto:  
eine Umfrage  
vorbereiten  
Revista de  
empresa:  
Arbeitszeiten  
in Chile

## 8 MI AGENDA

85

- über Pläne sprechen, einen Termin vereinbaren, einen Vorschlag annehmen oder ablehnen
- das "futuro próximo": *ir a* + Infinitiv
- Kleidung und Farben, Ratschläge geben
- die Demonstrativbegleiter, Verben mit *-zc-*, das direkte Objekt mit der Präposition *a*, Farbbezeichnungen
- über das Wetter sprechen, Smalltalk führen
- Ausrufesätze

El proyecto:  
eine Einladung  
vorbereiten  
Revista de  
empresa:  
Geschäftsleben  
in Kolumbien

Strategien: Leseverstehen, Hörverstehen und Mediation; Video: *Las etapas de Hannah / La agenda*

## 9 MOMENTO DE CAMBIOS

97

- Häuser und Büros beschreiben, Notwendigkeit ausdrücken, die Lage angeben
- *hay que* + Infinitiv, Ordnungszahlen
- über Gewohnheiten in der Vergangenheit sprechen
- das Imperfekt, Zeitangaben
- über Mengen sprechen, über Veränderungen im Berufsleben sprechen
- Mengenangaben, Prozentangaben

**El proyecto:**  
den Arbeitsplatz  
gestalten und  
einrichten  
**Revista de**  
**empresa:**  
Auswanderer/in-  
nen in Mexiko

## 10 LLEGAR A LA META

107

- über Erfahrungen in der Vergangenheit sprechen, Angaben zur Biografie machen
- das Indefinido der regelmäßigen Verben, das Indefinido von *ser / ir*, einige Zeitangaben
- über berufliche Fähigkeiten sprechen, eine Bewerbung schreiben
- unregelmäßige Formen des Indefinido
- einen Lebenslauf schreiben, an einem Vorstellungsgespräch teilnehmen, über Berufserfahrung sprechen
- der Gebrauch von Indefinido und Perfekt

**El proyecto:** ein  
Stellenangebot  
vorbereiten  
**Revista de**  
**empresa:**  
Lebens-  
philosophie  
in Costa Rica

# ETAPA 5

117

Strategien: Leseverstehen, Hörverstehen und Mediation; Video: *Las etapas de Hannah / La agenda*

## ANHANG

Strategien	119	Vokabular nach Lektionen	162
Übungen für Partnerarbeit	120	Wortfelder	184
Systematische Grammatik	121	Alphabetische Wortliste	192
Verbtabelle	149	Karten	205
Transkription der Hörtexte	153	Quellennachweis	207