

# INHALT

<b>Kapitel 1</b>	<b>Vorwort</b>	<b>9</b>
	<b>Einführung</b>	<b>10</b>
	<b>Fußballspielen – eine Chance für Mädchen</b>	<b>13</b>
	• Pädagogisches Konzept	13
	• Sportspieldidaktische Gestaltung	16
<b>Kapitel 2</b>	<b>Der Ball – mein Freund</b>	<b>23</b>
	• In Szene setzen – Mädchen und der Ball	24
	• Zur Sache kommen – Experimentieren	25
	• Reflexion – begreifen, was wichtig ist	26
	• Die Sache variieren	26
	• Reflexion – über die Stunde hinaus	27
	• Die Praxiseinheiten im Überblick	27
<b>Kapitel 3</b>	<b>Miteinander spielen – auf den Geschmack kommen durch einfache Spielformen</b>	<b>35</b>
	• In Szene setzen – Einstimmung und Konfrontation	36
	• Reflexion – Erfahrungen benennen und einordnen	37
	• Zur Sache kommen – auf der Suche nach dem eigenen Spiel	38
	• Die Sache variieren – unterschiedliche Themen des Fußballspielens	38
	• Die Praxiseinheiten im Überblick	39

<b>Kapitel 4</b>	<b>Fußball spielen – Können erweitern – Spielfreude steigern</b>	<b>43</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teil 1: „Passen und Stoppen üben und verbessern“</li> <li>• Teil 2: „Effektiv Freilaufen lernen“</li> <li>• Kraftvoll und entschlossen Tore schießen</li> <li>• Fußballspielen bedeutet Kämpfen</li> <li>• Ein attraktives Fußballspiel selbst organisieren und durchführen</li> </ul>	45 47 57 65 77
<b>Kapitel 5</b>	<b>Klassisches Fußballtraining – Thema: „Mädchen trifft Fußballkultur“</b>	<b>81</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Praxiseinheiten im Überblick</li> <li>• 1. Teil: Aufwärmen</li> <li>• 2. Teil: Verbesserung der Schnelligkeit und Ballführung und Arbeit am Freilaufen</li> <li>• 3. Teil: Spiel</li> <li>• 4. Teil: Reflexion – Unterschiede zwischen den Trainingsstilen</li> </ul>	85 86 87 88 90
<b>Kapitel 6</b>	<b>Vielfalt und Abwechslung bei der Begegnung mit dem Fußballspiel</b>	<b>91</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Der Fußball und wir“ – Mindmapping</li> <li>• Rhythmus und Lernen im Fußballtraining</li> <li>• Geschicklichkeitsparcours</li> <li>• Weltmeisterschaft der Tiere als Wettkampfform</li> <li>• Die Biathlonstaffel</li> <li>• Das Fußballquiz</li> <li>• Das Fußballturnier</li> </ul>	92 98 102 108 110 114 115

<b>Kapitel 7</b>	<b>Skizze eines Mädchenfußballcamps</b>	<b>121</b>
	• Die Rahmenbedingungen	122
	• Eröffnungsphase	125
	• Ablaufplan	127
	• Analyse und Auswertung	128
	• Ergebnisse und Beobachtungen	130
	• Fazit und Ausblick	133
<b>Anhang</b>		<b>137</b>
	• Zeiten Biathlonstaffel	138
	• Turnier mit vier Mannschaften – Jeder gegen Jeden	138
	• Turnier mit vier Mannschaften – K. O.-System	139
	• Selbstorganisation eines attraktiven Fußballspiels	140
	• „Unser Fußball“-Mindmapping	141
	• Musiklisten	142
	• Literaturverzeichnis	143