

Inhalt

Geleitwort des GGK/GCSC	7
Vorwort der Herausgeber	9
<i>Ivo Steininger</i>	
Lernen im kulturwissenschaftlichen Kontext.	
Zu den Zielen dieses Buchs	11

Lernen als kulturelle Teilhabe

<i>Lothar Bredella</i>	
Vorbemerkungen zum Kapitel <i>Lernen als kulturelle Teilhabe</i>	21
<i>Thorsten Fuchs</i>	
Kultur-Negation und Kulturtranszendenz.	
Kulturwissenschaftliche Perspektiven in den Bildungswissenschaften <i>avant la lettre</i>	31
<i>Matthias C. Fink</i>	
Lernkultur und reflexives Lernen –	
Das didaktische Potenzial der <i>ePortfolio</i> -Arbeit	
zur Förderung von Reflexivität im Lernen.....	49
<i>Olaf Hartung</i>	
Historisches Lernen und (Schreib-)Kultur.	
Zur Bedeutung einer ‚Kulturtechnik‘ für das Geschichtslernen	67
<i>Ivo Steininger</i>	
A Defence of Literature.	
Oder: ein Plädoyer für ästhetische Bildung.....	81

Vielfalt (außer-)schulischer Lernkulturen

<i>Reinhilde Stöppler</i>	
Vielfalt als Ressource.	
Vorbemerkungen zum Kapitel <i>Vielfalt (außer-)schulischer Lernkulturen</i>	99

<i>Kathrin Gattermann und Stefan Kvas</i> Zur Entwicklung der Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung an Bildungsprozessen	103
<i>Susann Reinheckel</i> Kompetenzentwicklung in der Schule – Zur Notwendigkeit eines umfassenden Kompetenzverständnisses	115
<i>Alena Berg und Katja Franke</i> Lernkulturen schulferner Jugendlicher. Das geschätzte und unterschätzte Potenzial des informellen Lernens.....	127
<i>Anke Fuchs-Dorn und Corinna Kremling</i> „Das Unglück kommt von außen“. Eine kulturwissenschaftliche Perspektive als Grundlage der Analyse von Schulprogrammen an Brennpunktschulen zur Entwicklung von Schulkultur.....	149
 Enkulturation in und um Lernkulturen	
<i>Ludwig Duncker</i> Kulturen im Plural: Zur dialektischen Rekonstruktion des Kulturbegriffs – Vorbemerkungen zum Kapitel <i>Enkulturation in und um Lernkulturen</i>	171
<i>Peter Gansen</i> Kindheitsforschung in kulturwissenschaftlicher Sicht	179
<i>Roberto Priore</i> Interkulturelles Lernen in der Migrationssituation – Wider den defizitären Blick auf Jugendliche mit Migrationshintergrund	193
<i>Corinna Kremling</i> Sammeln im Kindesalter – Kulturaneignende Aktivität oder spielerischer Zeitvertreib?	219
<i>Jeong-Gil Woo und Peter Gansen</i> Responsivität und Fremdverstehen. Kulturvergleichende Überlegungen zur interkulturellen Pädagogik	233
 <i>Zu den Autorinnen und Autoren.....</i>	245