

Inhalt

Geleitwort des GgK/GCSC	7
-------------------------------	---

Vorwort der Herausgeber	9
-------------------------------	---

Ivo Steininger

Lernen im kulturwissenschaftlichen Kontext.

Zu den Zielen dieses Buchs	11
----------------------------------	----

Lernen als kulturelle Teilhabe

Lothar Bredella

Vorbemerkungen zum Kapitel <i>Lernen als kulturelle Teilhabe</i>	21
--	----

Thorsten Fuchs

Kultur-Negation und Kulturtranszendenz.

Kulturwissenschaftliche Perspektiven in den Bildungswissenschaften <i>avant la lettre</i>	31
---	----

Matthias C. Fink

Lernkultur und reflexives Lernen –

Das didaktische Potenzial der *ePortfolio*-Arbeit

zur Förderung von Reflexivität im Lernen	49
--	----

Olaf Hartung

Historisches Lernen und (Schreib-)Kultur.

Zur Bedeutung einer ‚Kulturtechnik‘ für das Geschichtslernen	67
--	----

Ivo Steininger

A Defence of Literature.

Oder: ein Plädoyer für ästhetische Bildung	81
--	----

Vielfalt (außer-)schulischer Lernkulturen

Reinhilde Stöppler

Vielfalt als Ressource.

Vorbemerkungen zum Kapitel <i>Vielfalt (außer-)schulischer Lernkulturen</i>	99
---	----

<i>Kathrin Gattermann und Stefan Kvas</i> Zur Entwicklung der Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung an Bildungsprozessen	103
--	-----

<i>Susann Reinheckel</i> Kompetenzentwicklung in der Schule – Zur Notwendigkeit eines umfassenden Kompetenzverständnisses	115
---	-----

<i>Alena Berg und Katja Franke</i> Lernkulturen schulferner Jugendlicher. Das geschätzte und unterschätzte Potenzial des informellen Lernens.....	127
---	-----

<i>Anke Fuchs-Dorn und Corinna Kremling</i> „Das Unglück kommt von außen“. Eine kulturwissenschaftliche Perspektive als Grundlage der Analyse von Schulprogrammen an Brennpunktschulen zur Entwicklung von Schulkultur.....	149
--	-----

Enkulturation in und um Lernkulturen

<i>Ludwig Duncker</i> Kulturen im Plural: Zur dialektischen Rekonstruktion des Kulturbegriffs – Vorbemerkungen zum Kapitel <i>Enkulturation in und um Lernkulturen</i>	171
--	-----

<i>Peter Gansen</i> Kindheitsforschung in kulturwissenschaftlicher Sicht	179
---	-----

<i>Roberto Priore</i> Interkulturelles Lernen in der Migrationssituation – Wider den defizitären Blick auf Jugendliche mit Migrationshintergrund	193
--	-----

<i>Corinna Kremling</i> Sammeln im Kindesalter – Kulturaneignende Aktivität oder spielerischer Zeitvertreib?	219
--	-----

<i>Jeong-Gil Woo und Peter Gansen</i> Responsivität und Fremdverstehen. Kulturvergleichende Überlegungen zur interkulturellen Pädagogik	233
---	-----

Zu den Autorinnen und Autoren	245
-------------------------------------	-----