

<b>Inklusion und Grenzen</b>	
Soziale, politische und pädagogische Verhältnisse. Eine Einleitung	
Kathrin Blaha, Mai-Anh Boger, Jens Geldner-Belli, Nadja Körner, Vera Moser, Katharina Walgenbach .....	7

## Soziale Verhältnisse

### Grenzen der Inklusion

Inklusions-/Exklusionsordnungen in der funktional differenzierten Weltgesellschaft Albert Scherr.....	29
--	----

### Beobachtung auf die Grenze hin

Systemtheoretische Unterscheidungsoptionen als Beobachtungsstruktur für die pädagogische Arbeit an der sozialen Adresse im Kontext von Inklusion/Exklusion und Behinderung Martina Kaack .....	55
---	----

### Inklusion und Exklusion mit Bourdieu denken

Katharina Walgenbach .....	83
----------------------------	----

### Inklusion, territorial gedacht

Vera Moser und Kathrin Blaha .....	103
------------------------------------	-----

### Von den Rändern sprechen

Sozialphilosophische Perspektiven auf die Grenzen von Inklusion und Teilhabe Hauke Behrendt .....	119
--	-----

### Grenzen und Grenzziehungen – Geschlechterkonstruktionen

Barbara Rendtorff.....	141
------------------------	-----

## **Politische Verhältnisse**

- Demokratie als Rahmen des Aushandlungsprozesses der Grenze zwischen Inklusion und Exklusion**  
Genese eines demokratietheoretischen Inklusionsbegriffs  
*Norma Osterberg-Kaufmann* ..... 169

- Inklusion und die Politisierung der Grenze**  
Zur Verifizierung der Gleichheit durch die (Werkstatt-)Arbeiter\*innen, die keine sind  
*Jens Geldner-Belli und Nadja Körner* ..... 193

- Das Politische als unbewusstes sujet**  
*Mai-Anh Boger* ..... 223

## **Pädagogische Verhältnisse**

- Die Unmöglichkeit transnormalistischer Explorationen am Beispiel von ›Be:Hinderung‹ und ›Rave‹**  
*Benjamin Haas* ..... 249

- Inklusion und Übergänge im Lebenslauf**  
*Andreas Walther* ..... 271

- Mehr als Meritokratie?**  
Über die Prozessierung von Inklusivität und Exklusivität in Schulkulturen  
*Anja Gibson, Werner Helsper, Merle Hinrichsen, Merle Hummrich* ..... 297

## **Anhang**

- Autor:innen** ..... 331