

Inklusion und Grenzen

Soziale, politische und pädagogische Verhältnisse. Eine Einleitung

Kathrin Blaha, Mai-Anh Bøger, Jens Geldner-Belli, Nadja Körner, Vera Moser,

Katharina Walgenbach7

Soziale Verhältnisse

Grenzen der Inklusion

Inklusions-/Exklusionsordnungen in der funktional differenzierten Weltgesellschaft

Albert Scherr 29

Beobachtung auf die Grenze hin

Systemtheoretische Unterscheidungsoptionen als Beobachtungsstruktur

für die pädagogische Arbeit an der sozialen Adresse im Kontext von Inklusion/Exklusion
und Behinderung

Martina Kaack 55

Inklusion und Exklusion mit Bourdieu denken

Katharina Walgenbach 83

Inklusion, territorial gedacht

Vera Moser und Kathrin Blaha 103

Von den Rändern sprechen

Sozialphilosophische Perspektiven auf die Grenzen von Inklusion und Teilhabe

Hauke Behrendt 119

Grenzen und Grenzziehungen – Geschlechterkonstruktionen

Barbara Rendtorff 141

Politische Verhältnisse

Demokratie als Rahmen des Aushandlungsprozesses der Grenze zwischen Inklusion und Exklusion

Genese eines demokratietheoretischen Inklusionsbegriffs
Norma Osterberg-Kaufmann 169

Inklusion und die Politisierung der Grenze

Zur Verifizierung der Gleichheit durch die (Werkstatt-)Arbeiter*innen, die keine sind
Jens Geldner-Belli und Nadja Körner 193

Das Politische als unbewusstes *objet*

Mai-Anh Boger 223

Pädagogische Verhältnisse

Die Unmöglichkeit transnormalistischer Explorationen am Beispiel von ›Be:Hinderung‹ und ›Rave‹

Benjamin Haas 249

Inklusion und Übergänge im Lebenslauf

Andreas Walther 271

Mehr als Meritokratie?

Über die Prozessierung von Inklusivität und Exklusivität in Schulkulturen
Anja Gibson, Werner Helsper, Merle Hinrichsen, Merle Hummrich 297

Anhang

Autor:innen 331