

Name des Kindes:

.....

Tassilo Knauf
unter Mitarbeit von
Barbara Huber-Kramer

individuelle

Das **E**ntwicklungs- und **K**ompetenz **P**rofil

Beobachten
und dokumentieren

6–12
JAHRE

Name des Kindes:

Geburtsdatum:

Alter zum Zeitpunkt der Beobachtung:

Bearbeiter:in:

Datum:

KOMPETENZBEREICH 1. Motorik	AKTUELLE AUSPRÄGUNG von 5 (sehr ausgeprägt) bis 1 (pädagogische/therapeutische/medizinische Unterstützung/Förderung empfohlen)					KOMMENTAR
	5	4	3	2	1	Besondere Kompetenzen, Entwicklungsfortschritte etc.
1.1 Grobmotorik						
1.1.1 Gelenkigkeit, Beweglichkeit (klettern, balancieren ...)						
1.1.2 Sportlicher Krafteinsatz (Roller-/Fahrrad fahren, Ball werfen und fangen ...)						
1.1.3 Risikoeinschätzung (Umgang mit Mut, Ängsten und Gefahren)						
1.2 Feinmotorik						
1.2.1 Auge-Hand-Koordination (Gegenstände sicher greifen)						
1.2.2 Umgang mit Werkzeugen und Geräten (Stift halten und damit malen, einfache Formen ausschneiden ...)						
Weitere Beobachtungen und Einschätzungen zu den motorischen Kompetenzen:						

KOMPETENZBEREICH 2. Wahrnehmung	AKTUELLE AUSPRÄGUNG von 5 (sehr ausgeprägt) bis 1 (pädagogische/therapeutische/medizinische Unterstützung/Förderung empfohlen)					KOMMENTAR
	5	4	3	2	1	Besondere Kompetenzen, Entwicklungsfortschritte etc.
2.1 Visueller Sinn (Sehen)						
2.1.1 Ausprägung visueller Wahrnehmung						
2.1.2 Fähigkeit zur visuellen Differenzierung (Diskriminierung)						
2.1.3 Fähigkeit zur Entwicklung visueller Vorstellungen						

KOMPETENZBEREICH 2. Wahrnehmung

2.2 Auditiver Sinn (Hören)

2.2.1 Auditive Wahrnehmung
(Geräusche identifizieren, wieder-
geben, Töne unterscheiden)

2.2.2 Phonologische Bewusstheit
(Laute, Silben, Reime erkennen
und unterscheiden)

2.3 Gustatorischer & olfaktorischer Sinn (Schmecken, Riechen)

2.3.1 Hat entwickelte Geschmacks-
empfindungen

2.3.2 Hat entwickelte Geruchs-
empfindungen

2.4 Vestibulärer Sinn (Gleichgewichtswahrnehmung)

Der Gleichgewichtssinn ist ent-
wickelt

2.5 Kinästhetischer Sinn (Körperselbstwahrnehmung)

Verfügt über Eigenwahrnehmung,
Bewegungs- und Stellungssinn)

2.6. Taktile Sinn (Fühlen)

Verfügt über Interesse und ent-
wickelte Praxis, Oberflächenstruk-
turen zu ertasten und zu fühlen

2.7. Orientierung im Raum

2.7.1 Erfasst neue und/oder kom-
plizierte Raumstrukturen und
identifiziert sie mithilfe adverbialer
Bestimmungen (rechts, links, vor-
ne, hinten ...)

2.7.2 Kann Unterschiede zwischen
Räumen wahrnehmen und benen-
nen (groß, hoch, hell ...)

2.7.3 Erkundet ohne Angst fremde
Räume

2.7.4 Findet sich in der Ordnung
der Materialien zurecht, kann
Ordnung halten und schaffen

2.7.5 Findet Gegenstände wieder

Weitere Beobachtungen und Einschätzungen zu den Wahrnehmungskompetenzen: