

Inhalt

1 Herzlich willkommen!

10 SPRECHEN jemanden begrüßen • sich vorstellen • fragen, wie es jemandem geht • die Herkunft nennen • buchstabieren • den Wohnort nennen • jemanden vorstellen • persönliche Informationen erfragen und geben • Länder und Städte benennen • sich verabschieden  
HÖREN Informationen zur Herkunft verstehen • persönliche Angaben verstehen  
SCHREIBEN persönliche Angaben in ein Formular eintragen  
LESEN eine Kurzvorstellung verstehen

18 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels

24 RICHTIG SCHREIBEN Großschreibung, Zeichensetzung | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Ländernamen |

2 Kontakte

26 SPRECHEN E-Mail-Adressen nennen • Zahlen von 11 bis 100 nennen • Kontaktdaten erfragen und nennen • persönliche Angaben machen: Wohnort, Herkunftsland, Sprachen, Beruf  
HÖREN Kontaktdaten und E-Mail-Adressen verstehen • persönliche Angaben verstehen: Wohnort, Herkunftsland, Sprachen • Berufsbezeichnungen verstehen  
SCHREIBEN ein Kurzporträt schreiben • ein Kursporträt erstellen  
LESEN eine Einladung verstehen • Informationen auf einer Webseite verstehen

34 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels

40 RICHTIG SCHREIBEN ie und ei | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH jemanden vorstellen | LEICHTER LERNEN

Haltestelle A

42 LEBEN IN DEUTSCHLAND | SPIELEN UND WIEDERHOLEN

3 Wie heißt das auf Deutsch?

46 SPRECHEN Dinge benennen • nach Wörtern fragen • fragen, wie etwas auf Deutsch heißt • Informationen zu Dingen erfragen und geben • über Gebäude und Orte in der Stadt sprechen  
HÖREN Gespräche über ein Problem verstehen • Bitten und Aufforderungen verstehen  
SCHREIBEN freundliche Aufforderungen formulieren  
LESEN einfache Nachrichten verstehen • Grußnachrichten verstehen

54 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels

60 RICHTIG SCHREIBEN Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Dinge und

4 Einen Kaffee, bitte.

62 SPRECHEN Speisen und Getränke benennen • Preise erfragen und nennen • im Café bestellen und bezahlen • nach dem Befinden fragen und darauf antworten • ein Kursfest planen • Mengen angeben  
HÖREN Lebensmittel in Bestellungen und Gesprächen verstehen • Preise verstehen • verstehen, wie es jemandem geht  
SCHREIBEN eine Liste erstellen • über ein Fest berichten  
LESEN eine Speisekarte verstehen • eine Kurznachricht verstehen

70 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels

76 RICHTIG SCHREIBEN Lange Vokale | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Getränke, Preise wiedergeben |

Haltestelle B

78 LEBEN IN DEUTSCHLAND | SPIELEN UND WIEDERHOLEN

Wortschatz und Redemittel	Grammatik	Aussprache
Begrüßungen • Verabschiedungen • Länder- und Städtenamen • Buchstaben • persönliche Angaben • Zahlen bis 10	Verben und Personalpronomen <i>kommen, wohnen, heißen, sein</i> • Fragewörter <i>wie? wer? woher? wo?</i> • W-Fragen und Antworten	Satzmelodie W-Fragen und Aussagesätze
LEICHTER LERNEN Mein Deutschheft		
(E-Mail)-Adressen • Zahlen von 11 bis 100 • soziale Medien • Sprachen • Berufe	Verben und Personalpronomen <i>sprechen, lernen, haben</i> • Fragewörter <i>was?</i> • Ja/Nein-Fragen, Antworten	Satzmelodie Ja/Nein-Fragen, Wortakzent bei Zahlen, Ländernamen und Sprachen
Mit Lernkarten lernen		
Gegenstände im Kursraum und im Büro • Computer und Zubehör • Aktivitäten im Kurs • das Verstehen sichern • wichtige Orte und Gebäude in Städten	bestimmter Artikel • unbestimmter Artikel: <i>ein, eine</i> , Negativartikel: <i>kein, keine</i> , Possessivartikel: <i>mein / meine, dein / deine</i> ... • unbestimmter und bestimmter Artikel • Artikel und Personalpronomen • Aufforderungen und Bitten: <i>Sie</i>	Lange und kurze Vokale, Satzmelodie Ja/Nein-Fragen
Medien, Anweisungen weitergeben   LEICHTER LERNEN Wörter lernen		
Speisen • Getränke • Preise • im Café bestellen und bezahlen • nach dem Befinden fragen und darauf antworten	Verben und Personalpronomen <i>möchten, arbeiten</i> • Komposita • unbestimmter Artikel: Nominativ und Akkusativ Singular • Artikel in Singular und Plural • Nomen in Singular und Plural	e und ö, Wortakzent bei Komposita
LEICHTER LERNEN Nomen im Wörterbuch		

5 Die Woche von Familie Berger

- 82 SPRECHEN über Alltags- und Freizeitaktivitäten sprechen • die Wochentage benennen • nach der Uhrzeit fragen und sagen, wie spät es ist • Termine erfragen und Auskunft zu Terminen geben • Tageszeiten angeben • Aussagen zum Tagesablauf machen • Öffnungszeiten erfragen und nennen • sich verabreden  
HÖREN Freizeitaktivitäten und Uhrzeiten verstehen • ein Gespräch über den Tagesplan verstehen  
SCHREIBEN sich per Kurznachricht verabreden  
LESEN Einträge im Terminkalender und Öffnungszeiten verstehen • Kurznachrichten zur Verabredung verstehen
- 90 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 96 RICHTIG SCHREIBEN *st-* und *sp-* am Wortanfang | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Wochentage, Uhrzeiten

6 Das schmeckt gut!

- 98 SPRECHEN Lebensmittel, Verpackungen und Mengen benennen • Einkaufsgespräche führen • nach dem Preis fragen und darauf antworten • Komplimente machen • über Vorlieben beim Essen und über Gewohnheiten sprechen  
HÖREN die Namen von Gerichten und Zutaten verstehen • Gespräche bei einem Besuch verstehen  
SCHREIBEN eine Einladung schreiben  
LESEN eine Einladung verstehen • einen Zeitungsartikel verstehen
- 106 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 112 RICHTIG SCHREIBEN *i* und *ü* | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH in einem Einkaufsgespräch vermitteln |

Haltestelle / Testtraining C

- 114 SPIELEN UND WIEDERHOLEN | START DEUTSCH 1: Hören Teil 1 • Sprechen Teil 1: sich vorstellen

7 Meine Familie und ich

- 118 SPRECHEN über die Familie sprechen • Angaben zu Familie, Familienstand und Alter machen • über Vorlieben sprechen • sagen, was man tun kann und muss • um Hilfe bitten • Smalltalk machen • Angaben zu Land, Sprache und Nationalität machen • über eine Veranstaltung berichten  
HÖREN eine Terminvereinbarung verstehen • Smalltalk verstehen  
SCHREIBEN einen Text über sich und seine Familie oder eine andere Person schreiben  
LESEN eine Familien-Homepage verstehen • Textnachrichten verstehen • eine E-Mail über Arbeitsaufträge verstehen
- 126 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 132 RICHTIG SCHREIBEN *o* und *ö* | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Familienwörter | LEICHTER LERNEN

8 Hier wohnen wir.

- 134 SPRECHEN Zimmer und Möbel benennen • eine Wohnung beschreiben • Wünsche und Absichten ausdrücken • über Regeln und Verbote sprechen • über das Wohnen in anderen Ländern sprechen • über Traumwohnungen sprechen  
HÖREN eine Wohnungsbeschreibung verstehen • Wünsche verstehen  
SCHREIBEN die eigene Wohnung beschreiben  
LESEN Wohnungsanzeigen verstehen • Forumstexte verstehen • Vor- und Nachteile einer Wohnung verstehen • Texte zur Wohnsituation verstehen
- 142 ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 148 RICHTIG SCHREIBEN *ch* und *sch* | MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Zahlwörter, einen Text in eigenen Worten

Haltestelle / Testtraining D

- 150 LEBEN IN DEUTSCHLAND | START DEUTSCH 1: Lesen Teil 1 • Schreiben Teil 1

Wortschatz und Redemittel	Grammatik	Aussprache
Wochentage • Alltagsaktivitäten • Uhrzeiten • Termine • Tageszeiten • Freizeitaktivitäten • sich verabreden	Verben mit Vokalwechsel • trennbare Verben • Fragewörter <i>wie? wann? wie lange?</i> • Präpositionen <i>am, um, von ... bis</i>	Wortakzent bei trennbaren Verben
weitergeben   LEICHTER LERNEN Mit der Muttersprache lernen		
Lebensmittel • Gerichte • Mengen • Verpackungen • Einkaufsgespräche führen • Geschirr und Besteck • Aktivitäten in der Küche • Adjektive zur Bewertung	bestimmter Artikel: Akkusativ • Verben und Personalpronomen <i>mögen, nehmen</i> • Positionen im Satz	Wortakzent bei Lebensmitteln, <i>i</i> und <i>ü</i>
LEICHTER LERNEN Wörter in Gruppen lernen		
Familien • Verwandte • Berufe • Alter • Hobbys • Farben • Familienstand • Aufgaben in Alltag und Beruf • Nationalität • Smalltalk-Floskeln	Possessivartikel Singular • Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> • Modalverben <i>können, müssen</i> • Satzklammer mit Modalverben	<i>ich-</i> und <i>ach-</i> Laut, Umlaute
Sprechen üben		
Möbel • Zimmer • Adjektive zur Beschreibung von Wohnungen • Aktivitäten / Regeln im Haus • eine Wohnung / Wohnsituation beschreiben	Possessivartikel Plural, Modalverben <i>wollen, dürfen</i> • Satzklammer mit Modalverben	Pausen in Zahlwörtern
wiedergeben   LEICHTER LERNEN Mit Bewegung lernen		
UNREGELMÄSSIGE VERBEN 178   ZAHLEN, ZEITEN, MASSE, GEWICHTE 179   QUELLEN 181   KURSSPRACHE 184		