

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
1. Was verstehen wir unter Bewegung?	11
1.1 Bewegung ist Ausdruck von Leben	12
1.2 Bewegung ist Grundlage zur Orientierung	12
1.3 Bewegung ist Basis zum Lernen	13
1.4 Bewegung ist Basis zum Handeln	15
1.5 Bewegung ist das Gegenteil von Haltung	16
2. Neurophysiologische Voraussetzungen für Bewegung	20
2.1 Bewegungs-Muster, „zentrale Programme“	20
2.1.1 Bewegungsreaktionen zum Schutz und zur Lebenserhaltung	21
Abwendende Reaktionen	21
Hinwendende Reaktionen	23
2.1.2 Bewegungsreaktionen in bezug auf die Schwerkraft	24
2.2 Muskeltonus	31
2.3 Koordination	36

2.4	Sensorische Rückmeldung	38
3. Was verstehen wir unter Entwicklung?		42
3.1	Begriffserläuterungen	42
3.2	Entwicklung: Zusammenspiel innerer Anlagen und äußerer Bedingungen	42
3.3	Reifung, Wachstum, Lernen	44
3.4	Der Entwicklungsverlauf	46
4. Die Bewegungsentwicklung		47
4.1	Prinzipien der Bewegungsentwicklung	56
4.1.1	Zunehmende Aufrichtung gegen die Schwerkraft	56
4.1.2	Entwicklungsrichtungen: – von oben nach unten und von unten nach oben – von der Mitte nach außen und von außen zur Mitte	57
4.1.3	Phasen der Symmetrie und der Asymmetrie wechseln sich ab	60
4.1.4	Verschiedene Entwicklungsstufen treten gleichzeitig auf	63
4.1.5	Die höchsten Fähigkeiten benötigen die längste Entwicklungszeit	66
4.2	Vorgeburtliche Entwicklung	66
4.3	Anforderungen und Kompetenzen nach der Geburt	72
4.4	Die Bewegungsentwicklung in Hinblick auf die Aufrichtung	77
4.4.1	Aspekte der Bewegungsentwicklung: 1. Stadium	79
4.4.2	Aspekte der Bewegungsentwicklung: 2. Stadium	83
4.4.3	Aspekte der Bewegungsentwicklung: 3. Stadium	85

4.4.4	Aspekte der Bewegungsentwicklung: 4. Stadium	89
4.5	Die Bewegungsentwicklung in Hinblick auf die Handlungsfähigkeit	92
4.5.1	Groß- und Feinmotorik	93
4.5.2	Greifen / Nehmen	94
4.5.3	Loslassen / Geben	96
4.5.4	„Hantieren“	98
5.	Die Entwicklung der Handlungsfähigkeit	100
5.1	Aspekte des Handelns: 1. Stadium	101
5.2	Aspekte des Handelns: 2. Stadium	107
5.3	Aspekte des Handelns: 3. Stadium	110
5.4	Aspekte des Handelns: 4. Stadium	116
5.5	Zusammenfassung anhand eines Beispiels	120
6.	Unregelmäßigkeiten in der Entwicklung	124
6.1	Welche Kinder bedürfen besonderer Aufmerksamkeit?	125
6.2	Was ist wichtig zur Beurteilung der Bewegungsentwicklung?	127
7.	Die Behandlung	131
8.	Schlußbemerkungen	137
9.	Literaturempfehlungen	138