

Inhalt

Geleitwort	5
Vorwort	9
Einleitung	11
1 Deutsch als Zweitsprache in Deutschland	13
1.1 Begriffsbestimmung	13
1.2 Bildungsbenachteiligung	17
1.3 Deutsch als Zweitsprache als Bildungsaufgabe in der Schule	20
2 Zweitspracherwerb	26
2.1 Kindliche Sprachaneignung	26
2.2 Zweitspracherwerbstheorien	31
2.3 Einflussfaktoren auf den Zweitspracherwerb	37
2.4 Der Einfluss der Erstsprache	43
3 Verlauf des Zweitspracherwerbs und Lernschwierigkeiten	49
3.1 Alltagskommunikation und Bildungssprache	49
3.2 Zweitspracherwerb im Vorschul- und Schulalter	56
3.3 Schwierigkeiten beim mündlichen Sprachgebrauch	68
3.4 Schwierigkeiten beim schriftlichen Sprachgebrauch	76
3.5 Mehrsprachigkeit und Behinderung	78
4 Sprachstandserhebung und Leistungsbewertung	82
4.1 Aufgaben und Ziele von Sprachstandserhebungen	82
4.2 Standardisierte Verfahren	88
4.3 Informelle Verfahren	92
4.4 Fehleranalysen und die Frage der Leistungsbewertung	101
5 Pädagogische und didaktische Modelle	109
5.1 Migrationspädagogik	109
5.2 Modelle zweisprachiger Erziehung	116
5.3 Didaktische Modelle des DaF-Unterrichts	122
5.4 Didaktische Modelle des DaZ-Unterrichts	126

6	Methoden der Sprachförderung und des Sprachunterrichts	133
6.1	Sprachförderung im Elementarbereich	133
6.2	Sprachunterricht und Sprachförderung in der Schule	140
6.3	Spezielle Methoden des Sprachunterrichts und der Sprachförderung	152
	Literatur	163
	Stichwortverzeichnis	171