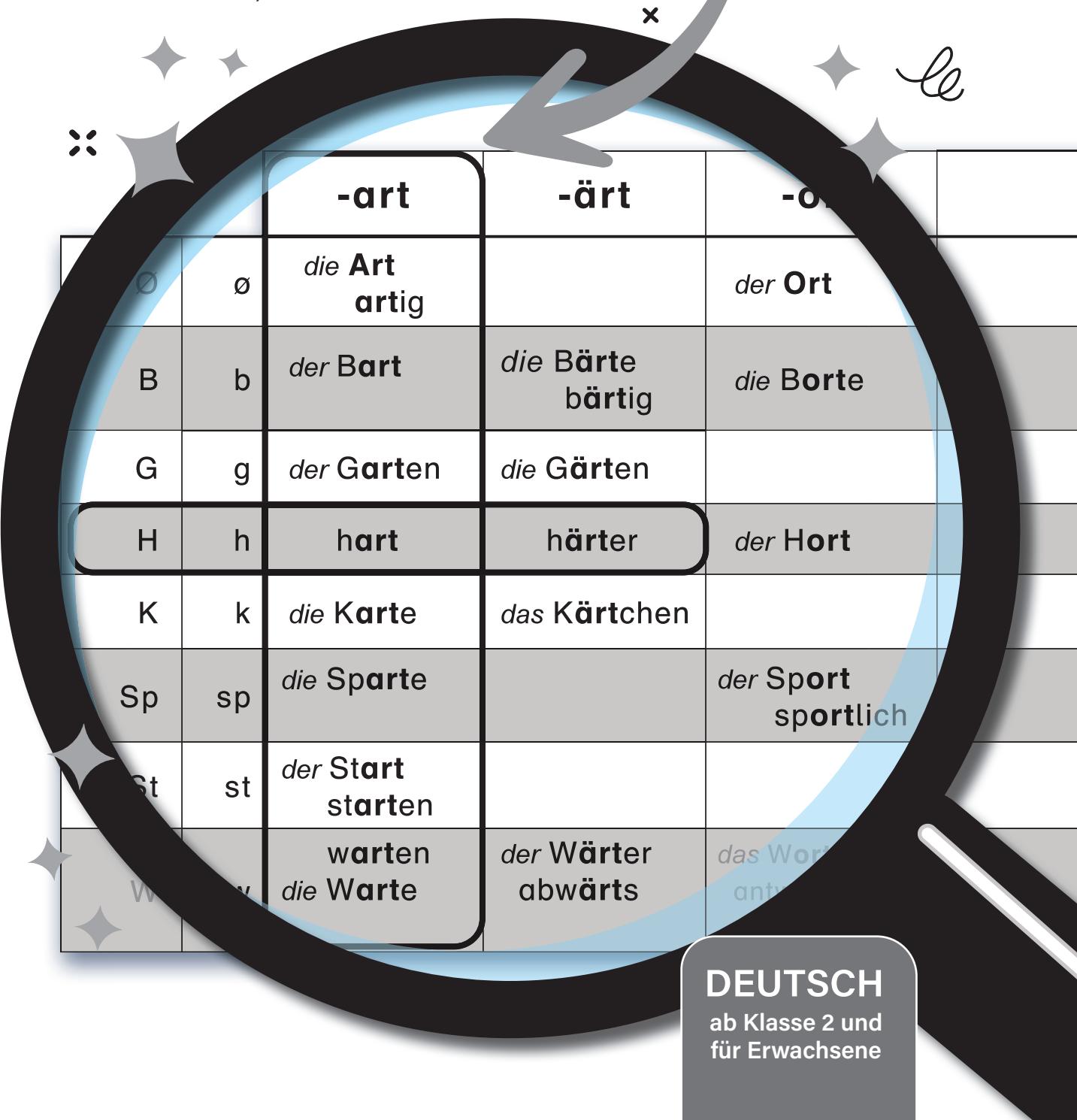


# Mit ORIs richtig schreiben und leichter lesen

Den Aufbau deutscher Wörter sehen  
und Rechtschreibung lernen mit System

Urheber ORI-System:  
Dr. Kurt Richter, Dr. Edith Bauer



		-art	-ärt	-or
Ø	Ø	die Art artig		der Ort
B	b	der Bart	die Bärte bärtig	die Borte
G	g	der Garten	die Gärten	
H	h	hart	härter	der Hort
K	k	die Karte	das Kärtchen	
Sp	sp	die Sparte		der Sport sportlich
St	st	der Start starten		
W	w	warten	der Wärter abwärts	das Wörterbuch antworten
		die Warte		

**DEUTSCH**  
ab Klasse 2 und  
für Erwachsene

Wir danken allen Lehrkräften  
und Beratern für ihr Engagement.

Mehr zum ORI-Lernsystem  
und weitere Lernmittel  
unter [www.ori-lernsystem.de](http://www.ori-lernsystem.de)



Titel: Mit ORIs richtig schreiben und leichter lesen  
Untertitel: Den Aufbau deutscher Wörter sehen und Rechtschreibung mit System lernen

Für Kinder ab Klasse 2 und Erwachsene

2. Auflage 2023 (Alle Drucke dieser Auflage sind inhaltlich identisch.)

ISBN Softcover: 978-3-384-04348-1

© 2023 Stefanie Pippig

Herausgegeben von Dr. phil. Edith Bauer

Verlagslabel: ORI-Lernsystem, [www.ori-lernsystem.de](http://www.ori-lernsystem.de)

Urheber ORI-System: Dr. Kurt Richter, Dr. Edith Bauer

Ehrenamtliche Beratung: Gabriele Harfst, Annette Würschnitzer, Dagmar Finnern

Korrektorat: Ines Birth

Satz & Layout: Stefanie Pippig

Druck und Distribution im Auftrag :

tredition GmbH, An der Strusbek 10, 22926 Ahrensburg, Germany

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung der Autorin und des Herausgebers.

Hinweis zu den §§46, 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Publikation und Verbreitung erfolgen im Auftrag. Kontakt: tredition GmbH, Abteilung „Impressumservice“, An der Strusbek 10, 22926 Ahrensburg, Deutschland.



Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

## Kapitel

### 1. Entdecke den Aufbau deutscher Wörter

## Inhalt

- 6 Was sind ORIs?
- 8 Merkmale der ORI-Bauteile
- 9 Die ORI-Formel
- 10 ORI-Bauplan deutscher Wörter

### 2. Sehen, verstehen und erkennen

- 12 Bauteil (K)-Kernbuchstaben
- 14 Bauteil (R1) in der Wortmitte
- 16 Die dicke Wortmitte {K+R1}
- 20 Bauteil (R2) vor der Wortmitte
- 24 Bauteil (R3) nach der Wortmitte
- 28 Bauteil (R4) Die Vorsilben
- 30 Lesen mit ORI-Bauteilen

### 3. Lerntechniken zum Zerlegen von Wörtern

- 32 Die Wortmitte erkennen
- 34 Wörter einer Spalte zerlegen
- 36 Wörter einer Zeile zerlegen
- 38 Zerlegen eines Wortpaars
- 40 Wörter einpacken
- 42 Wörter auspacken

### 4. Dein ORI-Buch und tolle Lernspiele

- 44 Aufbau der ORI-Netze
- 46 Wörter richtig nachschlagen
- 47 Tipps zum Nachschlagen
- 48 Lernspiele

### 50 - 53 Wörterverzeichnis

### 55 - 163 ORI-Netze

- 164 Vorlage „ORI-Rechtschreibbrutsche“



## Über dieses Buch

Mit deinem ORI-Buch kannst du Deutsch in jedem Schuljahr in der Schule oder auch zu Hause lernen. Frage deine Lehrerin, deinen Lehrer oder deine Eltern, wenn du die Bedeutung eines Wortes noch nicht kennst.

In den Aufgaben schreiben wir mit großen Buchstaben. Damit üben wir die Wörter richtig schreiben. Das ORI-Buch zeigt dir auch die Wortarten.

### So arbeitest du am besten mit dem Buch:

Beginne mit **Kapitel 1**. Dort kannst du entdecken, wie Wörter geschrieben werden.

Im **Kapitel 2** lernst du Wörter zu bauen und findest tolle Aufgaben zum Üben.

Im **Kapitel 3** zerlegst du Wörter selber. Das hilft dir, Wörter richtig zu lesen und zu schreiben.

Wie du Wörter im ORI-Buch nachschlagen kannst, zeigt dir das **Kapitel 4**. Hier findest du auch tolle Spiele zum Lernen mit einem Partner oder Freunden. Zeige was du schon gelernt hast.

**ORI-Bauplan:** Mit dem ORI-Bauplan kannst du jedes  
(Seiten 10-11) deutsche Wort und die Wörter aus dem  
ORI-Buch bilden.

**ORI-Netze:** Anders als andere Wörterbücher ordnet  
(Seiten 55-163) das ORI-Buch deutsche Wörter nach  
den Buchstaben in der Wortmitte.

## Was sind ORIs?

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dein ORI-Buch zeigt dir die Bauteile in deutschen Wörtern und wie du Wörter richtig schreibst und liest.

Diese Bauteile werden auch **ORIs\*** genannt. Das sind Buchstaben oder Gruppen von Buchstaben, die sich in vielen Wörtern wiederholen.

| \*Orthografische Invarianten

- Tauschen wir zum Beispiel den ersten Buchstaben, wird aus „der Dackel → die Eackel“.
- Tauschen wir die Vokale wird aus „der Dackel → der Deckel“.
- Tauschen wir die Buchstaben am Ende, wird aus „der Deckel → die Decke“.
- Tauschen wir die Buchstabengruppe in der Wortmitte, wird aus „schmeecken → schmaatzen“.

Beginne deine Forschungsreise auf der nächsten Seite.

Erforsche  
den Aufbau  
der Wörter.



## Entdecke die ORI-Bauteile am Beispiel

1 Im Text sind Wörter mit dem Bauteil -EIS- umrandet.

KINDER ESSEN GERNE **EIS.**

IM SOMMER MACHEN WIR EINE **REISE.**

WIR **VERREISEN** MIT DEM ZUG.

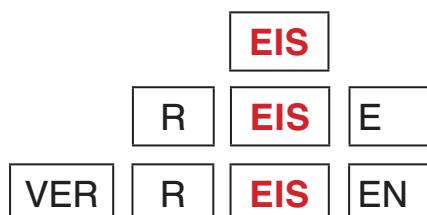
2 Diese Wörter schreiben wir auf.

EIS, REISE, VERREISEN

3 Wir heben den Bauteil -EIS rot hervor und schreiben ihn untereinander.

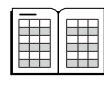
EIS  
REISE  
VERREISEN

4 Nun trennen wir die Wörter in ORI-Bauteile.



5 Jetzt sehen wir den Aufbau der Wörter leichter und stellen fest:

1. Der Bauteil -EIS- kommt in allen Wörtern vor.  
So musst du ihn dir nur einmal merken!
2. Die Bauteile davor sind R- und VER-.
3. Die Bauteile danach sind -E oder -EN.
4. Der Bauteil R- kommt zweimal vor.

6 Finde noch mehr Wörter mit dem Bauteil -EIS- im ORI-Buch auf der Seite 79. 

# Wörter sind aus ORIs gebaut.

## Merkmale von ORI-Bauteilen

### 1 Geschriebene Wörter sind aus ORI-Bauteilen gebaut.

ORI-Bauteile können Buchstaben und Gruppen von Buchstaben sein.

### 2 ORIs haben einen festen Platz im Wort.

Die Bauteile in der Mitte werden auch **Wortmitte** genannt. Die anderen Bauteile stehen **davor** und **dahinter**.

### 3 ORIs bleiben immer gleich.

ORI-Bauteile wiederholen sich in vielen deutschen Wörtern. Sie bleiben beim Schreiben und Lesen gleich.

### 4 Wörter haben eine Wortmitte.

Wörter mit **gleicher Wortmitte** stehen im ORI-Buch in einer Tabellenspalte. Diese Wörter nennen wir **Rechtschreib-Nachbarn**.

### 5 ORI-Bauplan deutscher Wörter

Der Bauplan fasst alle ORI-Bauteile aus diesem Buch zusammen. Mit ihm kannst du alle Wörter aus dem ORI-Buch bilden und noch viele mehr.

## Beispiel

Trennen nach ORI-Bauteilen

D-ENK-EN  
SCH-ENK-EL

ORI-Bauteile am Wort:  
**DENKEN**

1. **Wortmitte: -ENK**
2. Bauteil davor: D-
3. Bauteil dahinter: -EN

Mehr Wörter mit **-ENK**:

D	<b>ENK</b>	EN
L	<b>ENK</b>	EN
SCH	<b>ENK</b>	EN
SCH	<b>ENK</b>	EL
H	<b>ENK</b>	EL

Wörter mit **-NK**:

→ Seiten 134-135,  
Spalte **-ENK**

Alle ORIs auf einen Blick!

→ Seiten 10-11

# Mit der ORI-Formel Wörter lesen und richtig schreiben.

Bauteil Vorsilben	Bauteil <u>vor</u> der Wortmitte	<b>Dicke Wortmitte</b>	Bauteil <u>nach</u> der Wortmitte
<b>R4</b>	<b>R2</b>	<b>{K+R1}</b>	<b>R3</b>
Ø	Ø	<b>ENK</b>	EL
Ø	D	<b>ENK</b>	EN
GE	SCH	<b>ENK</b>	Ø

## Die ORI-Formel

**(K)** Steht für Kernbuchstaben (Stammvokale)

**(R)** Steht für Randbuchstaben

**Die Zahlen zeigen den Platz im Wort an:**

**R1\*** Bauteil **in** der Wortmitte

**R2\*** Bauteil **vor** der Wortmitte

**R3** Bauteil **nach** der Wortmitte

**R4** Bauteil Vorsilben

---

\*nur Konsonantenbuchstaben

Vorsilben		Buchstaben vor der Wortmitte			K	
R4		R2			Stammvokale	
Vorsilben		Stammkonsonanten am Wortanfang			Vokale	
<i>Untrennbare Präfixe</i>		<i>Mitlautbuchstaben</i>			<i>Vokale</i>	
BE	EMP	Ø*	K	S	A <sup>1</sup>	O
ER	ENT	B	L	T	E	U
GE	VER	D	M	V	I	IE
UN	ZER	F	N	W		
UR	MISS	G	P	Z		
ANT		H	QU		Ä	
		J	R		Ö	
					Ü	
<i>Präpositionen</i>		<i>Mitlautverbindungen</i>			<i>Zwielauta</i>	
AB	IN	PF	GN	KR	AU	
AN	LOS	SCH	SCHN	PR	ÄU	
AUF	MIT		KN	SPR	EU	
AUS	NACH	BL		STR	EI	
		FL	SP	TR	AI	
BEI	ÜBER	PFL		WR	AA	
DAR	UM	GL	BR		EE	
DURCH	UNTER		DR	ST	OO	
EIN		SCHL		SCHW		
FORT	VOR <sup>4</sup>	KL	FR	ZW		
HER	ZU	PL	PFR			
HIN		SPL	GR			
			SCHM	SCHR		

Beispiel: VOR|M|ACH|EN

1. **Dicke Wortmitte {K+R1}: A+CH**

2. Bauteil davor (R2): M-
3. Bauteil danach (R3): -EN
4. Bauteil Vorsilbe (R4): VOR-

\*Es gibt Wörter ohne (R2) oder (R1).

Dafür steht das **Zeichen Ø**.

Beispiele: bauen, das Eis, usw.

Einzelwort-Analyse:  
→ Seite 33.



Wörter mit -CH auf den Seiten 104-105.

## Die dicke Wortmitte {K+R1}

### R1

Konsonanten in der Wortmitte

*Mitlautbuchstaben*

Ø*	G	M	S	W
B	H	N	ß	X
D	K	P	T	Z
F	L	R	V	

*Doppelte Mitlautbuchstaben*

BB	GG	NN	SS
DD	LL	PP	TT
FF	MM	RR	

*Mitlautverbindungen*

CH <sup>1</sup>	LF	NCH	RK
CHS	LG	ND	RL
CHT	LK	NF	RM
CHZ	LM	NFT	RN
	LP	NG	RP
CK	LS	NK	RS
DT	LSCH	NS	RSCH
FT	LST	NSCH	RRSCH
FZ	LT	NST	RST
	LZ	NT	RT
HD		NZ	RV
HL	MB		RZ
HM	MD	PF	
HN	MK	PS	SCH
HND	MP		SP
HR	MPF	RB	ST
	MS	RCH	
LB	MST	RD	TZ
LCH	MT	RF	TSCH
LD		RG	

Buchstaben nach  
der Wortmitte

### R3

Endungen und  
Nachsilben

*Typische Endungen von Nomen*

UNG	NIS/ NISSE
HEIT	IN/ INNEN
KEIT	TUM
SCHAFT	LING

*Typische Endungen von Adjektiven*

BAR	ISCH	SAM
HAFT	LICH	
IG	LOS	

*Typische Endungen von Verben*

E	EN <sup>3</sup>	T	ST
---	-----------------	---	----

*Weitere Endungen/ Nachsilben*

AT	ET	SEL
CHEN	ICH	SEN
D	ICHT	STE
EL	ING	STEL
ELEI	EI	STEN
ELLE	LEI	STENS
ELN	LEIN	T
EM	LER	TE
END	LINGS	TEN
ENDS	N	TER
ENS	ND	TEST
ER	NEN	TET
ERN	NER	RIG
ERT	RICH	ZIG
ES	S	
EST	SAL	

## Bauteil (K) – Kernbuchstaben (Kerne) (Stammvokale)

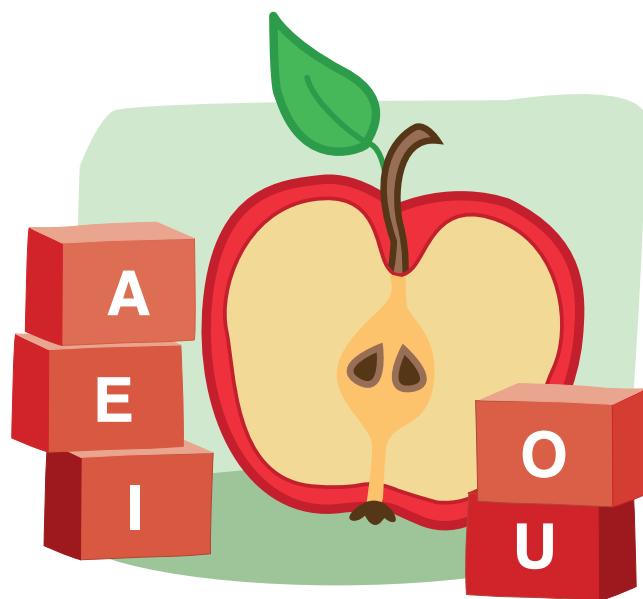
Vokale

A	O	Ä
E	U	Ö
I	IE	Ü

Zwielauten

AU	AA
ÄU	EE
EU	OO
EI	
AI	

Umlaute

**Beispiel:**

Wörter mit -D, Kernbuchstaben: A-, Ä-, E-, IE-

R <b>A</b> D	L <b>A</b> DEN	F <b>A</b> DEN	W <b>A</b> DE
R <b>Ä</b> DER	L <b>Ä</b> DEN	F <b>Ä</b> DEN	/
R <b>E</b> DEN	L <b>E</b> DER	F <b>E</b> DER	W <b>E</b> DELN
R <b>IE</b> D	L <b>IE</b> D	F <b>IE</b> DEL	W <b>IE</b> DER

**MERKE DIR!****1**

**Kernbuchstaben (K)** haben ihren Platz in der Wortmitte: {K+R1}.  
Beispiele siehe oben.

**2**

Es gibt nur **17 Kerne** in der deutschen Sprache!

**3**

Obst, ich, Auge, Eule... sind zum Beispiel Wörter, die mit dem Kernbuchstaben beginnen.

1 Streiche die **Kernbuchstaben** in den Wörtern an.

Nutze zum Abgucken die Seite 12.

HAHN

HEU

FLOH

MAUS

HUND

FISCH

ZIEL

STEIN

KOPF

SCHNEE

FILM

ZOO

LICHT

OHR

UHR

HELD

MEER

GLÜCK

BÄR

AAL

MAIS

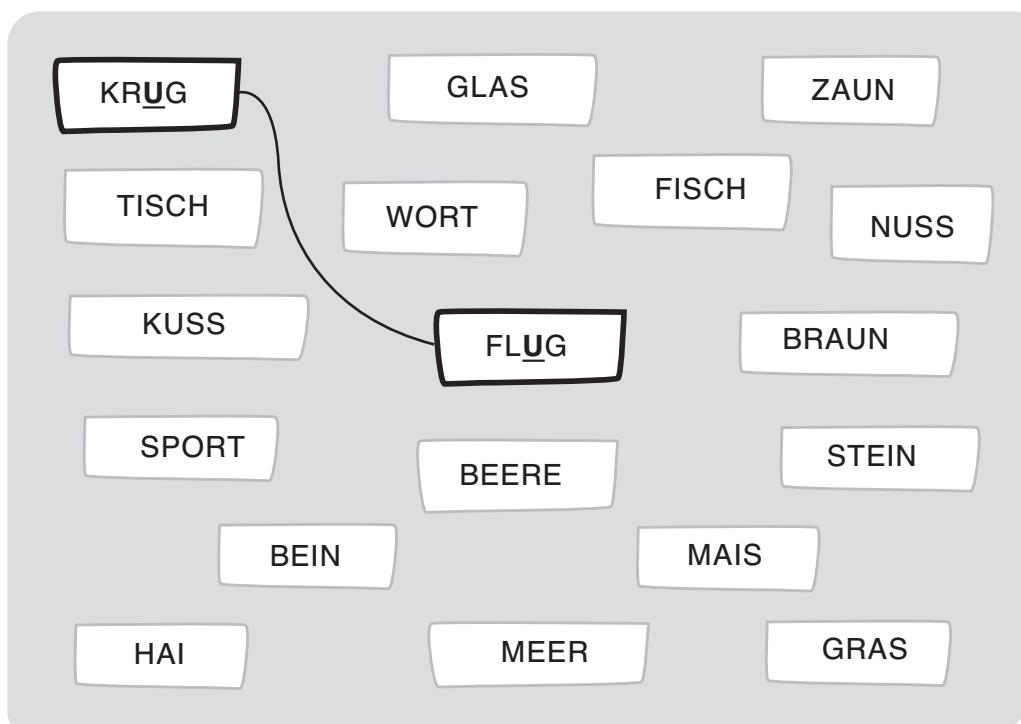
BAUM

WALD

SEE

2 Welche Wörter haben die **gleichen** Kernbuchstaben?

Markiere die Kerne und verbinde die Wörter.



3 Schreibe die **17** Kernbuchstaben in dein Heft und lies sie laut vor.

## Bauteil (R1) in der Wortmitte

(Konsonanten am Ende des Wortstamms)

Mitlautbuchstaben				Mitlautverbindungen			
Ø*	H	P	V	CH	LF	NCH	RK
B	K	R	W	CHS	LG	ND	RL
D	L	S	X	CHT	LK	NF	RM
F	M	B	Z	CHZ	LM	NFT	RN
G	N	T		CK	LP	NG	RP
				DT	LS	NK	RS
				FT	LSCH	NS	RSCH
				FZ	LST	NSCH	RRSCH
					LT	NST	RST
					LZ	NT	RT
Doppelte Mitlautbuchstaben				HD		NZ	RV
BB	GG	NN	SS	HL	MB		RZ
DD	LL	PP	TT	HM	MD	PF	
FF	MM	RR		HN	MK	PS	SCH
				HND	MP		SP
				HR	MPF	RB	ST
					MS	RCH	
					LB	MST	RD
					LCH	MT	RF
					LD		TZ
						RG	TSCH

\*Es gibt Wörter ohne (R1). Dafür steht das Zeichen Ø.

**Beispiel:** Entdecke Wörter mit dem (R1)-Bauteil **-LM-**

der HALM      der HELM      der FILM      die ULM  
 die PALME      der SCHELM      FILMEN      MULMIG

### MERKE DIR!

1

Der Bauteil (R1) hat seinen Platz **in der Wortmitte**: {K+R1}.  
 (R1)-Buchstaben stehen immer nach den Kernbuchstaben (K).

2

Die meisten deutschen Wörter schreiben wir **mit** (R1)-Buchstaben.  
 Beispiele: das Buch, das Becken, der Ball, das Band.

3

Es gibt auch Wörter, die **ohne** (R1)-Bauteil geschrieben werden,  
 wie z. B. der Schnee, bauen, das Feuer, und viele mehr.  
 Diese stehen im ORI-Buch auf den Seiten 161 bis 163.

1 Streiche den gemeinsamen (R1)-Bauteil **-ST** an.

<u>A</u> <b>ST</b>	IST	HUSTEN	DÜSTER
<u>B</u> <b>ASTELN</b>	BIST	LUSTIG	HÜSTELN
GAST	KISTE	MUSTER	KÜSTE
KASTEN	LISTE	PUSTEN	FLÜSTERN
PFLASTER	MIST	BRUST	GERÜST

2 Markiere die 9 Wörter mit **-ST**.

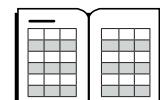
Sie können waagerecht → oder senkrecht ↓ versteckt sein.

- 1) FEIST
- 2) GEIST
- 3) LEISTE
- 4) LEISTUNG
- 5) KLEISTER
- 6) MEISTER
- 7) MEISTERN
- 8) MEISTENS
- 9) DREIST

Z	X	M	E	I	S	T	E	N	S
L	A	K	O	X	A	Ö	P	I	E
E	V	L	E	I	S	T	E	P	G
I	M	E	I	S	T	E	R	T	E
S	Ö	I	S	T	Q	U	O	A	V
T	U	S	N	P	F	E	I	S	T
U	K	T	Ü	A	C	H	J	O	T
N	G	E	I	S	T	U	G	H	L
G	D	R	E	I	S	T	P	A	S
A	M	E	I	S	T	E	R	N	O

3 a. Schlage die Wörter aus Aufgabe 2 im ORI-Buch nach:

→ Wörter mit **-ST**, Seiten 156-157, Spalte **-EIST**.



b. Sprich die Wörter laut aus.

## Die dicke Wortmitte {K+R1}

(Stammvokale + Konsonanten in der Wortmitte)

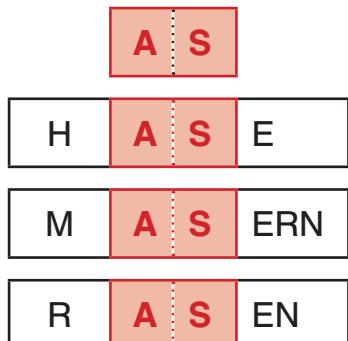
**Beispiel:** Gemeinsame Wortmitten **-as, -ies, -os, -aus, -eis**

(Auszug ORI-Netz, Seiten 78-79)

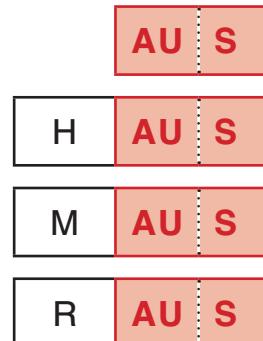
		-as	-ies	-os	-aus	-eis
Ø	ø	-	-	-	aus	das Eis
H	h	der Hase	hiesig	die Hose	das Haus	heiser
M	m	die Masern	mies	-	die Maus	die Meise
R	r	der Rasen	der Riese	die Rose	raus	die Reise



Wortmitte  
K + R1



Wortmitte  
K + R1



### MERKE DIR!

1

Die Kernbuchstaben (K) und der Bauteil (R1) bilden zusammen die **dicke Wortmitte: {K+R1}**. Beispiele siehe oben.

2

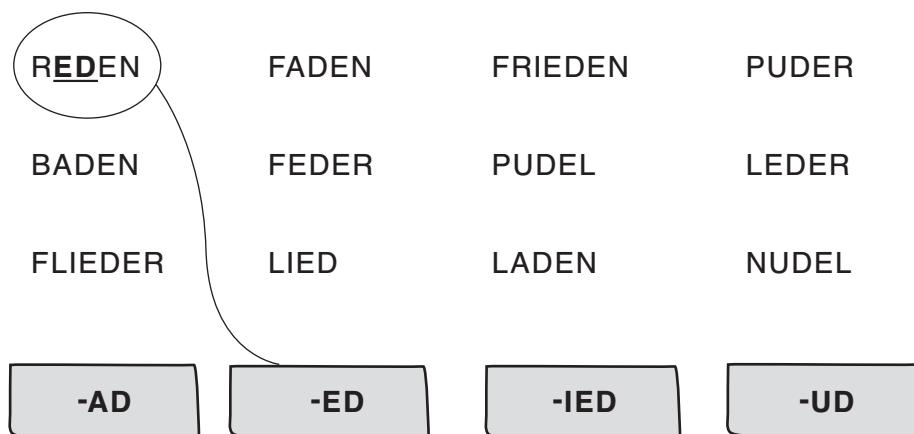
Das ORI-Buch ordnet deutsche Wörter nach dem **gemeinsamen (R1)-Bauteil** in der Wortmitte. Die Wörter sind in Tabellen gegliedert.

3

Im ORI-Buch haben Wörter einer Spalte (**Spaltenwörter**) immer eine **gemeinsame Wortmitte {K+R1}**.

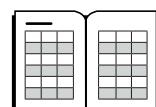
1 a. Streiche die **Wortmitten (-AD, -ED, -IED, -UD)** an.

b. Ordne die Wörter nach Wortmitten. Verbinde oder schreibe in dein Heft.



2 Entdecke viele Wörter mit der Wortmitte **-AD** im ORI-Buch:

→ Wörter mit **-D**, Seite 58, Spalte **-AD**.



3 a. In jedem Turm hat ein Wort eine andere Wortmitte. Streiche es durch.

b. Markiere die gemeinsame Wortmitte in jedem Turm.

c. Schreibe die gemeinsame Wortmitte auf die Linie oben.

.....	.....	.....
ANKER	DENKEN	ZIEHEN
BANK	HENKEL	BLINKEN
DANKE	LENKEN	FLINK
SCHRANK	LENKER	TRINKEN
ZANKEN	LEISE	WINKEN
LAMPE	SENKEL	SCHINKEN

## Üben am Beispiel:

1 Bilde Wörter mit der **Wortmitte -OCK-**.

2 Schreibe die Wörter neben die Tabelle.

Wortanfang	K	R1	Wortende
B	O	CK	Ø
G			EL
H			EN
L			ER
GL			E
R			Ø
BR			EN
TR			EN
S			E
S			EL
ST			Ø

der Bock .....

der .....

.....

die .....

der .....

der .....

die .....

der .....

der .....

3 Lesen mit ORI-Bauteilen.

1. Verbinde die Buchstaben und sprich sie laut aus:

Beginne mit der Wortmitte (1), dann die ORIs davor (2) und dahinter (3).

O-C-K = OCK , B-R = BR , E-N = EN

2. Verbinde alle ORI-Bauteile und sprich sie zusammen laut aus.

BR OCK EN = BROCKEN = BROCKEN

4 Setze die Wörter passend in die Sätze ein.

Verbinde oder schreibe in dein Heft.

- a) STOCK
- b) GOCKEL
- c) SOCKEN
- d) LOCKER
- e) HOCKEN
- f) ROCK

- 1. FRÜH AM MORGEN KRÄHT DER .....
- 2. DIE HÜHNER ..... AUF DER STANGE.
- 3. TILL SUCHT SEINE .....
- 4. DER ZAHN WACKELT UND IST .....
- 5. DER ..... VON LISA IST GELB.
- 6. ANDI STOLPERT ÜBER EINEN .....

5 Markiere die 10 Wörter mit der Wortmitte **-OCK-**.

Sie können waagerecht → oder senkrecht ↓ versteckt sein.

- 1) BOCK
- 2) GOCKEL
- 3) HOCKEN
- 4) LOCKER
- 5) GLOCKE
- 6) ROCK
- 7) BROCKEN
- 8) TROCKEN
- 9) SOCKE
- 10) STOCK

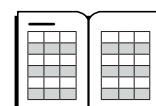
S	T	A	B	B	F	C	S	G	I
B	U	I	G	O	C	K	E	L	E
R	E	D	F	C	K	O	I	O	N
O	H	O	C	K	E	N	K	C	L
C	R	W	O	C	L	L	E	K	O
K	S	A	R	A	U	F	P	E	C
E	T	R	O	C	K	E	N	I	K
N	O	K	C	K	U	A	Q	B	E
I	C	L	K	C	L	O	U	A	R
E	K	I	K	S	O	C	K	E	Ü

6 Schreibe die Wörter aus Aufgabe 5 **untereinander** in dein Heft.

- a. Markiere die gemeinsame Wortmitte **-OCK-**.
- b. Lies die Wörter laut vor.
- c. Sprich zu jedem Wort einen Satz.

7 Schlage die Wörter im ORI-Buch nach:

→ Wörter mit **-CK**, Seiten 110-111, Spalte **-OCK**.



## Bauteil (R2) vor der Wortmitte

(Stammkonsonanten am Wortanfang)

Mitlautbuchstaben

Ø*	K	S
B	L	T
D	M	V
F	N	W
G	P	Z
H	QU	
J	R	

Mitlautverbindungen

PF	PL	BR	TR
SCH	SPL	DR	STR
		FR	WR
BL	SCHM	PFR	
FL	GN	GR	ST
PFL	SCHN	SCHR	
GL	KN	KR	SCHW
SCHL		PR	ZW
KL	SP	SPR	

\*Es gibt Wörter ohne (R2). Dafür steht das Zeichen Ø.

**Beispiel:** Entdecke die (R2)-Bauteile vor der Wortmitte -UND

DER <u>BUND</u>	DER <u>SCHUND</u>	DER <u>PLUNDER</u>	DER <u>GRUND</u>
DER <u>FUND</u>	DER <u>KUNDE</u>	DER <u>MUND</u>	DIE <u>STUNDE</u>
DAS <u>PFUND</u>	DIE <u>FLUNDER</u>	DER <u>SPUND</u>	DIE <u>WUNDE</u>
DER <u>HUND</u>	DER <u>SCHLUND</u>	<u>RUND</u>	DER <u>ZUNDER</u>

### MERKE DIR!

1

Der (R2)-Bauteil hat seinen Platz vor der Wortmitte {K+R1}.  
Es gibt nur **48 (R2)-Buchstaben** in der deutschen Sprache!

2

Im ORI-Buch stehen Wörter in ORI-Netzen (Tabellen). Wörter einer Zeile (Zeilenwörter) haben immer den (R2)-Bauteil gemeinsam.

3

Es gibt auch Wörter, die ohne (R2)-Bauteil geschrieben werden, wie z. B. Onkel, Eule, Ast und viele mehr.  
Diese Wörter beginnen mit dem Kernbuchstaben (K).