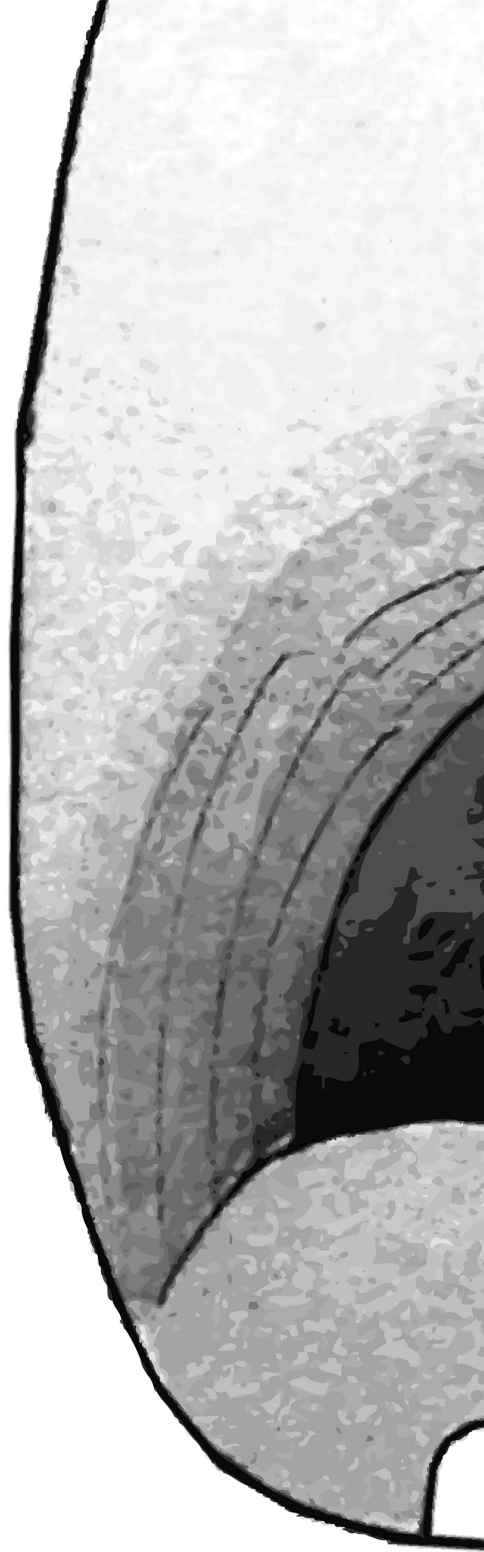








ELISABETH BENGTON-OPITZ
SOPHIE OPITZ

Gestaltung, Notensatz und Herstellung: Timo Schlichenmaier

Umschlag: Timo Schlichenmaier unter Verwendung einer Zeichnung von Volker Kriegel

© Grafiken S. 41, 42, 48, 105: Holger Vanselow, Stuttgart

© Grafik S. 35: Kelly Johnson, bigstockphoto.com

© Zeichnungen S. 51, 110: F. W. Bernstein

© Zeichnungen S. 120–122: Volker Kriegel

© Photographien: S. 5 Jan Lange, alle weiteren Timon Schlichenmaier

© Singübungen S. 98, 114, 115, 128: Hartmut Hein, Coburg

© Gedichte S. 107, 109, 117, 118: Gulle Brun, Norwegen

© Lied S. 127: Leni Timmermann

© Vertonte Gedichte S. 125: Robert Gernhardt und Elisabeth Bengtson-Opitz

Gedichte aus: Besternte Ernte, Frankfurt am Main: Zweitausendeins, 1976

© Robert Gernhardt, durch Agentur Schlück. Alle Rechte vorbehalten.

Wir danken allen Rechteinhabern für die freundliche Genehmigung,
ihre Werke für dieses Buch zu verwenden.

„Anti-Aging für die Stimme“ ist eine eingetragene Wortmarke
von Prof. Elisabeth Bengtson-Opitz und vom Amt der Europäischen Union
für geistiges Eigentum (EUIPO) geschützt.

© 2023 Prof. Elisabeth Bengtson-Opitz, Sophie Opitz

Verlagslabel: Timon Verlag

ISBN Softcover: 978-3-347-90248-0

ISBN Hardcover: 978-3-347-90251-0

ISBN E-Book: 978-3-347-90252-7

ISBN Großschrift: 978-3-347-90254-1

Druck und Distribution im Auftrag des Autors:

tredition GmbH, An der Strusbek 10, 22926 Ahrensburg, Germany

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Für die Inhalte ist der Autor verantwortlich. Jede Verwertung ist ohne seine Zustimmung unzulässig. Die Publikation und Verbreitung erfolgen im Auftrag des Autors, zu erreichen unter: tredition GmbH, Abteilung „Impressumservice“, An der Strusbek 10, 22926 Ahrensburg, Deutschland.



Prof. Elisabeth Bengtson-Opitz wurde in Göteborg, Schweden geboren. Ein Sprachenstudium an der Universität ihrer Heimatstadt schloss sie mit dem Phil. Staatsexamen in den Fächern Englisch, Deutsch und Spanisch ab. Da die Liebe zu Musik und Gesang doch sehr stark war studierte sie anschließend Gesang und Gesangsmethodik an der Hochschule für Musik in Freiburg. Sie schloss

die Studien ab mit Diplomen in Gesangspädagogik und Oper- und Konzertgesang. Danach folgten Engagements an verschiedenen Bühnen in Süddeutschland und Italien.

Liedgesang wurde ihr zweites Standbein und sie erarbeitete ein Repertoire von 500 Liedern in 10 Sprachen, die sie mit dem amerikanischen Pianisten James Adams in vielen Ländern aufführte. Tournées führte sie nach Schweden, Deutschland, Österreich, Italien, Mittel- und Südamerika.

1988 wurde sie zu Professorin für Gesang und Gesangsmethodik an der Berliner Hochschule der Künste (nunmehr Universität der Künste) ernannt. 1993 wurde sie an die Hamburger Hochschule für Musik und Theater in dieselbe Position berufen.

Es war im Rahmen des Methodikseminars an der Hamburger Musikhochschule, dass sie das gesangspädagogische Programm „Anti-Aging für die Stimme“ entwickelte. Es kamen immer mehr ältere Menschen als Probanden in das Seminar, und sie merkte, dass die Studierenden völlig hilflos waren im Umgang mit älteren Stimmen. Viele ältere Chorsänger

bekommen Stimmprobleme und sind sehr unglücklich darüber. Wenn man lebenslang im Chor gesungen hat will man das gern auch im Alter tun. Das „Anti-Aging“-Programm ist leicht zu lernen und der Erfolg ist schon nach 6 Wochen spürbar, hörbar UND MESSBAR! Es gab einige Jahre eine enge Zusammenarbeit mit der Universitätsklinik Eppendorf in Hamburg. Hier wurden die Stimmen der älteren Sänger untersucht und analysiert vor dem A-A-Kurs und danach. Die Verbesserung war verblüffend! Alte Sopranistinnen hatten wieder ihre hohen Cs, brüchige Tenöre sangen wieder stabile Töne, mulmige, unsaubere Bässe sangen wieder präzise usw.

Da ihre Tochter Sophie Opitz promovierte Sportwissenschaftlerin ist entwickelte sich eine fruchtbare Zusammenarbeit zwischen Mutter und Tochter. Die Tochter stellte die Bewegungsübungen zusammen und die Mutter die stimmlichen Übungen! Die körperliche Kondition ist außerordentlich wichtig für eine gesunde, wohlklingende Stimme.

Der Name „Anti-Aging“ für die Stimme ist geschützt vom Markenschutz der EU. Er darf nur verwendet werden von Pädagogen und Chorleitern die zertifizierte „Anti-Aging-Trainer*innen sind.

Es ist die einzige stimmbildnerische Methode, die sowohl auf den physiologischen als auch den akustischen Gesetzen der Stimmgebung basiert.

Inzwischen ist Anti-Aging für die Stimme in dreizehn Ländern vorgestellt. Die beiden Bücher gibt es auf Deutsch und Schwedisch. Eine englische Ausgabe ist in Arbeit.



Sophie Opitz

*Promovierte Sportwissenschaftlerin,
Fachrichtung Sport- und
Bewegungstherapie*

Sophie studierte Sportwissenschaft/
Sporttherapie an der Universität Leipzig
und war seit 2006 als Sporttherapeutin
u.a. im Bereich Körper- und Haltungsar-
beit für Sänger und Gesangspädagogen
tätig. Gemeinsam mit ihrer Mutter, Prof.

Elisabeth Bengtson-Opitz entwickelte sie das Konzept „Anti-Aging für
die Stimme“, das Stimm- und Körperarbeit vereint. Sie promovierte an
der Universität Rostock. In Rostock arbeitete sie teils an der Uni-Klinik
teils freiberuflich in verschiedenen Bereichen der Bewegungsorien-
tierten Prävention, Rehabilitation und Therapie. Sie war regelmäßig für
den Deutschen Chorverband, den Bund deutscher Gesangspädagogen
sowie regionale Chorverbände als Referentin tätig.

2019 zog Sophie mit ihrer Familie nach Schweden.

INHALTSVERZEICHNIS

BAND I

I EINLEITUNG

I.1	Vorwort.	16
I.2	Einführung	18
I.3	Anfang der Kurse „Anti-Aging für die Stimme“ in Hamburg.	21
I.4	Wie funktioniert „Anti-Aging für die Stimme“?	24

II THEORIE

II.1	Grundlagen.	28
II.2	Der Arbeitsweg.	36
II.2.1	Körperarbeit und Haltungsschulung beim Singen (von Sophie Opitz).	37
	Ausgangspunkt	38
	Ein kleiner Ausflug in den Körper	39
II.2.2	Baustein 1: Atmung	45
II.2.3	Baustein 2: Vokale	52
II.2.4	Baustein 3: Konsonanten.	57
II.2.5	Weitere Inhalte.	58
II.2.6	Abschlussbemerkung	59

II.3	Einige oft falsch verstandene gesangspädagogische Begriffe unter die Lupe genommen	60
II.3.1	Stütze	60
II.3.2	Register	62
II.3.3	Sitz.	64
II.3.4	Resonanz	65

III ÜBUNGEN

III.1	Praktische Übungen für die Körperarbeit (von Sophie Opitz)	74
III.2	Übungen zu den Bausteinen	90
III.2.1	Übungen zu Baustein 1: Atmung	92
III.2.2	Übungen zu Baustein 2: Vokale	110
III.2.3	Übungen zu Baustein 3: Konsonanten	119

IV ANHANG

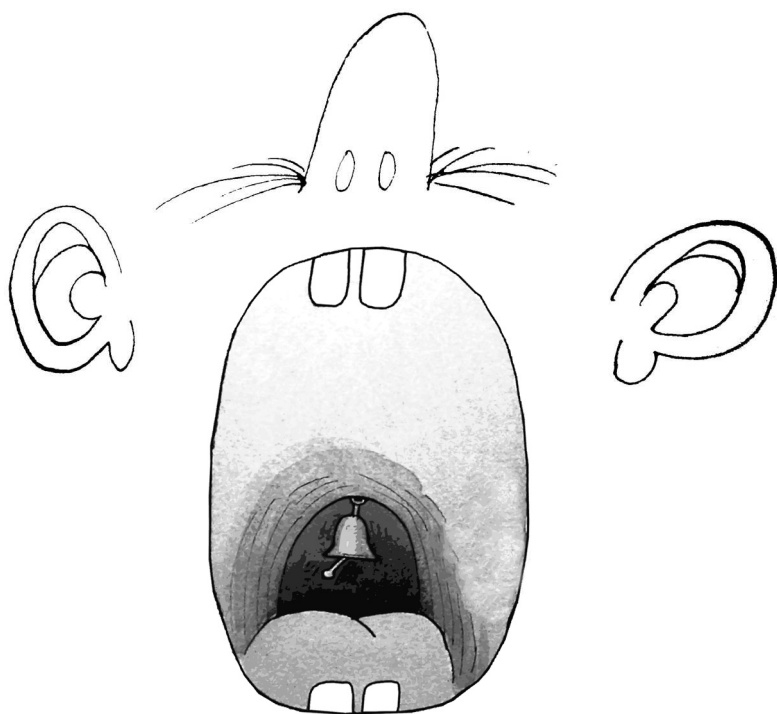
Sängerhaltungen	126
Weitere Übungen	129

INHALTSVERZEICHNIS

BAND II

I	EINLEITUNG.	144
I.1	Vorwort	144
I.2	Einführung	146
II	BAUSTEIN 1: ATMUNG.	150
II.1	Einige Worte vorweg	150
II.2	Körperarbeit für die Atmung	153
II.3	Stimmliche Arbeit für die Atmung	167
III	BAUSTEIN 2: VOKALE	174
III.1	Einige Worte vorweg	174
III.2	Körperarbeit für die Vokale	175
III.3	Stimmliche Arbeit für die Vokale	182
III.3.1	Der Vokal „I“	182
III.3.2	Der Vokal „E“	193
III.3.3	Die ungerundete Vokalkette	201
III.3.4	Der Vokal „O“	211
III.3.5	Gerundete Vokalkette	213
III.3.6	Abschließende Bermerkung zu den Vokalen	223

IV	BAUSTEIN 3: KONSONANTEN	226
IV.1	Einige Worte vorweg	226
IV.1.1	Die Zunge	229
IV.2	Körperarbeit für die Konsonanten.	230
IV.3	Stimmliche Arbeit für die Konsonanten.	235
IV.3.1	Übungen zur Zungenspitze	235
IV.3.1.1	Übungen zum „Zungenspitz-R“	241
	 Zusammenfassung	 244
	Nachwort	246
	Glossar	247
	Literaturverzeichnis	249



**ANTI-AGING
FÜR DIE STIMME
BAND I**

TEIL I EINLEITUNG

I EINLEITUNG

I.1 VORWORT

„Anti-Aging für die Stimme“ ist ein gesangspädagogisches Konzept, mit dem Ziel, die Stimme lebenslang leistungsfähig zu erhalten. Da wir heute genaue Kenntnisse über den Alterungsprozess des menschlichen Körpers haben, können wir genau beschreiben, wie die Stimme davon betroffen ist. Mit gezieltem Training lässt sich der Alterungsprozess hinauszögern.

Ich habe dieses Buch in erster Linie für all die Chorleiter, Chorsänger und andere stimminteressierte Laien geschrieben, die bei mir einen Kurs besucht haben und sich gerne einen schönen Stimmklang erhalten wollen. Nun hat ein Chorleiter meistens nicht das nötige Wissen, wie man den Alterserscheinungen entgegenwirken kann, z.B. einem übergroßen Vibrato, Kurzatmigkeit oder dem Absinken der Tonhöhe und vielen anderen unerwünschten Missbildungen des Klanges. Wichtig ist an dieser Stelle zu sagen, dass das Altern bereits mit 25 Jahren beginnt, daher richten sich dieses Buch und sein Konzept an eine sehr große Zielgruppe.

Das Anti-Aging-Programm basiert auf medizinischen Erkenntnissen, meinem eigenen methodisch-didaktischen Wissen und jahrelangen pä-

dagogischen Erfahrungen in der stimmlichen Arbeit mit Senioren. Nach neun Jahren Anti-Aging-Kursen gibt es eine Reihe positiver Beispiele von Menschen in oben genannter Altersgruppe, deren Stimmqualität sich durch die „Anti-Aging für die Stimme“-Arbeit wesentlich verbessert hat.

In dem Anti-Aging-Programm werden gezielt die Teilfunktionen des Stimmapparates aufs Genaueste durchgearbeitet. Ich verzichte bewusst auf viele anatomische Abbildungen des menschlichen Körpers, da es gute medizinische Literatur mit genauer Darstellung aller Körperorgane in Hülle und Fülle gibt (siehe Literaturliste; für Sänger ist das Buch „Die Sängerstimme“ von Wolfram Seidner und Jürgen Wendler besonders empfehlenswert). Ich empfehle jedem Leser, sich einen anatomischen Atlas anzuschauen, damit die körperlichen Zusammenhänge klar sind. Da wir beim Singen den Körper in sehr feiner Weise einsetzen, sollte man wissen, wie gewisse Vorgänge funktionieren.

„Anti-Aging für die Stimme“ ist kein Zaubermittel, sondern ein Weg. Es gibt älteren Menschen die Möglichkeit, ihre Stimmqualität zu verbessern. Voraussetzung sind ihr eigenes tägliches Üben und ihre Bereitschaft, lebenslange, festgefahrene Muskelbewegungen zu ändern.

Für jüngere Menschen ist dies eine Hilfe, ihre Stimme fit, klangvoll und leistungsfähig zu erhalten.

Für den Pädagogen gilt: Genaues Konzept, wissen, wann man was macht und wie, genaue Kontrolle, genaue Korrektur und: wiederholen, wiederholen, wiederholen!

Wer sich tiefer für „Anti-Aging für die Stimme“ interessiert, sollte einen Kurs besuchen, da dieses Handbuch nicht zum reinen Selbststudium geschrieben ist.

I.2 EINFÜHRUNG

„ANTI-AGING FÜR DIE STIMME“ – EIN TRAININGSPROGRAMM FÜR EINE LEISTUNGSFÄHIGE STIMME

In den 60er Jahren begann man in Schweden, sich mit der alternden Stimme zu beschäftigen. Eine Arbeitsgruppe, bestehend aus Stimmforschern, Phoniatern, Gesangspädagogen, Sängern, Sprechern, Logopäden und Psychologen, kam zusammen, um genau zu untersuchen, was mit der Stimme im Alter passiert.

Dass es dazu kam, hängt wahrscheinlich mit den Singgewohnheiten in Skandinavien zusammen. Das Singen ist dort viel mehr in das Alltagsleben integriert als es heute in Deutschland der Fall ist. Fast jeder gehört einem Chor oder einer Singgruppe an. Ein Fest, eine Party ohne „allsång“ (allgemeines, gemeinschaftliches Singen) ist nicht denkbar. Bei Hochzeitsfesten, Geburtstagsfeiern, Firmen- und Betriebsfesten, Jubiläen jeglicher Art – überall wird kräftig gesungen! Die im August so beliebten Krebsfeste könnten gar nicht ohne Singen stattfinden! Vor diesem Hintergrund ist es verständlich, dass jeder daran interessiert ist, möglichst lange singen zu können. Für einen engagierten Chorsänger,

der lebenslang im Chor gesungen hat, im Chor seine Freunde und soziales Umfeld hat, ist es ein rabenschwarzer Tag, wenn er aufhören muss, weil seine Stimme nicht mehr mitmacht.

Die Arbeitsgruppe untersuchte nun systematisch, was mit der Stimme im Alter passiert. Was verändert sich, und ist es möglich, den Alterungsvorgang hinauszuzögern?

Bei allen körperlichen Aktivitäten, sei es gezielte Bewegung/Sport oder Singen, empfiehlt es sich, MIT dem Körper und nicht GEGEN ihn zu arbeiten. Der Gegenstand der Sport- und Bewegungswissenschaft beinhaltet dabei unter anderem die Analyse von Bewegungen und das Herausarbeiten von idealen funktionellen Bewegungsmustern und -abläufen. Dies betrifft jeden Menschen und hilft ihm, schonend mit seinem Körper bei jeglicher Form von Bewegung und Haltung umzugehen und dabei, z. B. im Falle des Leistungssports, Höchstleistungen zu vollbringen. Dasselbe gilt für das Singen. Leider gibt es auf dem stimmlichen Gebiet große Unkenntnisse. Selbst Gesangslehrer und Chorleiter, die sich intensiv mit Stimmen beschäftigen, haben oft unzureichende oder gar falsche Kenntnisse über die Funktionsweise der Stimme.

Ein Problem bei der stimmlichen Arbeit ist, dass man die verschiedenen, für die Klangerzeugung verantwortlichen Körperteile nicht sehen kann – sie sind ja alle IN uns. Sehen können wir nur das „Gehäuse“, den Körper.

Das vielleicht allergrößte Problem ist, dass es kein „Stimmorgan“ gibt, wie z. B. unser Sehorgan, das Auge. Das, womit wir unsere Stimme produzieren, ist die Koordination verschiedenster Körperorgane, die alle eine andere Primärfunktion haben. Wer schön singt, beherrscht die perfekte Koordination der Systeme. Es gibt Menschen, die von Natur aus eine gute Koordination haben – das sind die „geborenen Sänger“.

Bei denen funktioniert einfach alles mühelos! Das ist aber ein kleiner Teil der Menschheit. Die meisten werden mit ungeordneten Funktionen geboren, können aber lernen, geschickt mit ihrer Stimme umzugehen. Jeder kann singen lernen. Natürlich wird nicht jeder ein Caruso oder eine Callas, aber jeder kann lernen, so mit seiner Stimme umzugehen, dass er viel Freude daran hat und auch anderen eine Freude damit machen kann.

Man kann aus einem mittelmäßigen Stimmmaterial eine gute Stimme machen und aus einem schlechten Stimmmaterial eine mittelmäßige Stimme. Es ist aber ein Lernprozess. Wie jeder Lernprozess braucht es Zeit, Fleiß, Geduld, gute Anleitung und große Liebe zum Singen.