



## Station 1 – Eine aufregende Zeitreise

### So geht es:

1. Lies den kurzen Text oben auf dem Blatt.
2. Schreibe eine Zeitreise-Geschichte auf die Linien. Wenn du mehr Platz brauchst, kannst du ein weiteres Blatt benutzen.
3. Du kannst die Begriffe aus dem Kasten unten auf der Seite in deine Geschichte einbauen, musst es aber nicht.



## Station 2 – Das Mittelalter: Ein Zeitstrahl

### So geht es:

1. Arbeitet zu dritt.
2. Lest die Textkarten auf den Blättern 1 und 2 und betrachtet die Bilder auf Blatt 3.
3. Ordnet die Karten und die Bilder den Abschnitten des Mittelalters zu. Es gibt die Abschnitte „Frühmittelalter“, „Hochmittelalter“ und „Spätmittelalter“. Von wann bis wann die Abschnitte dauerten, steht im Zeitstrahl auf Blatt 3. Zu jedem Abschnitt passen zwei Karten und ein Bild.
4. Zeichnet auf einem großen Blatt einen Mittelalter-Zeitstrahl wie auf Blatt 3. Legt die Textkarten und Bilder an die richtigen Stellen am Zeitstrahl, klebt sie aber noch nicht fest!
5. Vergleicht mit dem Lösungsblatt.
6. Wenn ihr alles richtig zugeordnet habt, klebt die Texte und die Bilder auf.





## Station 13 – Die Burg im Mittelalter

### So geht es:

1. Finde die Burgenbegriffe in der Wortschlange auf Blatt 1.
2. Notiere die Begriffe auf den Schreiblinien.
3. Ordne die Begriffe den richtigen Nummern zu.
4. Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt.
5. Erkläre die Bedeutungen der Wörter auf Blatt 2.  
**Tipp:** Manchmal hilft es, auf zusammengesetzte Wörter zu achten.
6. Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt.

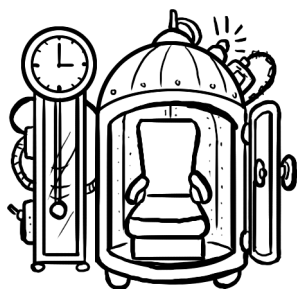


## Station 14 – Alltag auf einer Burg

### So geht es:

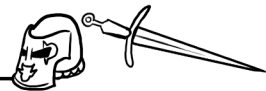
1. Lies den Text auf Blatt 1 und unterstreiche wichtige Inhalte.
2. Diskutiere mit einem anderen Kind: Hättet ihr gerne auf einer Burg im Mittelalter gelebt?
3. Der Wissenschaftler Reinhard Friedrich sagte vor einiger Zeit:  
*„Der Alltag auf einer Burg war mehr vom Kampf gegen Kälte, Ungeziefer und Langeweile geprägt als durch Belagerungen und Krieg.“*  
Erkläre diese Aussage.
4. Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt.
5. Betrachte die Bilder auf Blatt 2 und beschreibe das Aussehen der Gegenstände.
6. Vermute, welche Funktion die Gegenstände hatten.
7. Vergleiche dein Ergebnis mit dem Lösungsblatt.



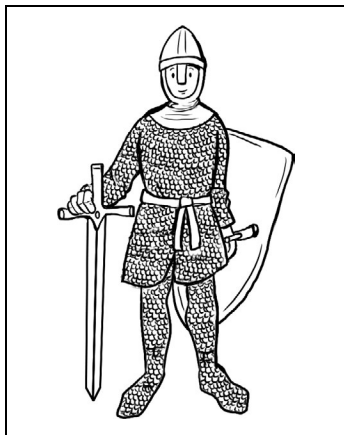


könnte?“, fragt sich Nesrin. „Oh ja – eine Zeitreise müsste man machen können!“, ergänzt Jan. Nesrin ist begeistert: „Dann lass uns das doch machen. Natürlich nicht in echt, das geht ja nicht. Aber wir können uns doch eine Zeitreise-Geschichte ausdenken!“ „Eine gute Idee!“, freut sich Jan. „Dann lass uns gleich anfangen.“

Musterse



## Station 7 – Waffen und Rüstung (2)



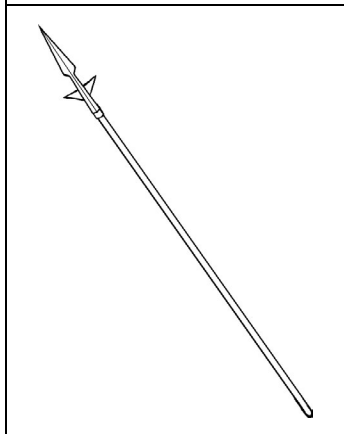
Art der Rüstung: \_\_\_\_\_

Wann wurde sie verwendet? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Merkmale der Rüstung: \_\_\_\_\_

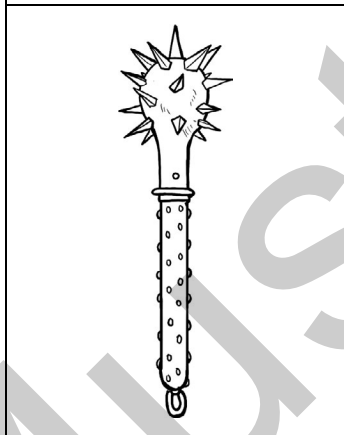
\_\_\_\_\_



Name der Waffe: \_\_\_\_\_

Wozu diente sie? \_\_\_\_\_

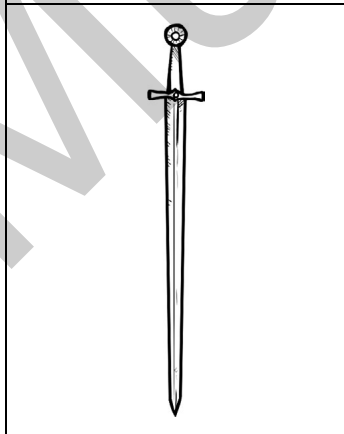
\_\_\_\_\_



Name der Waffe: \_\_\_\_\_

Wozu diente sie? \_\_\_\_\_

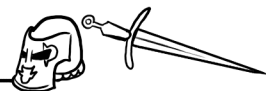
\_\_\_\_\_



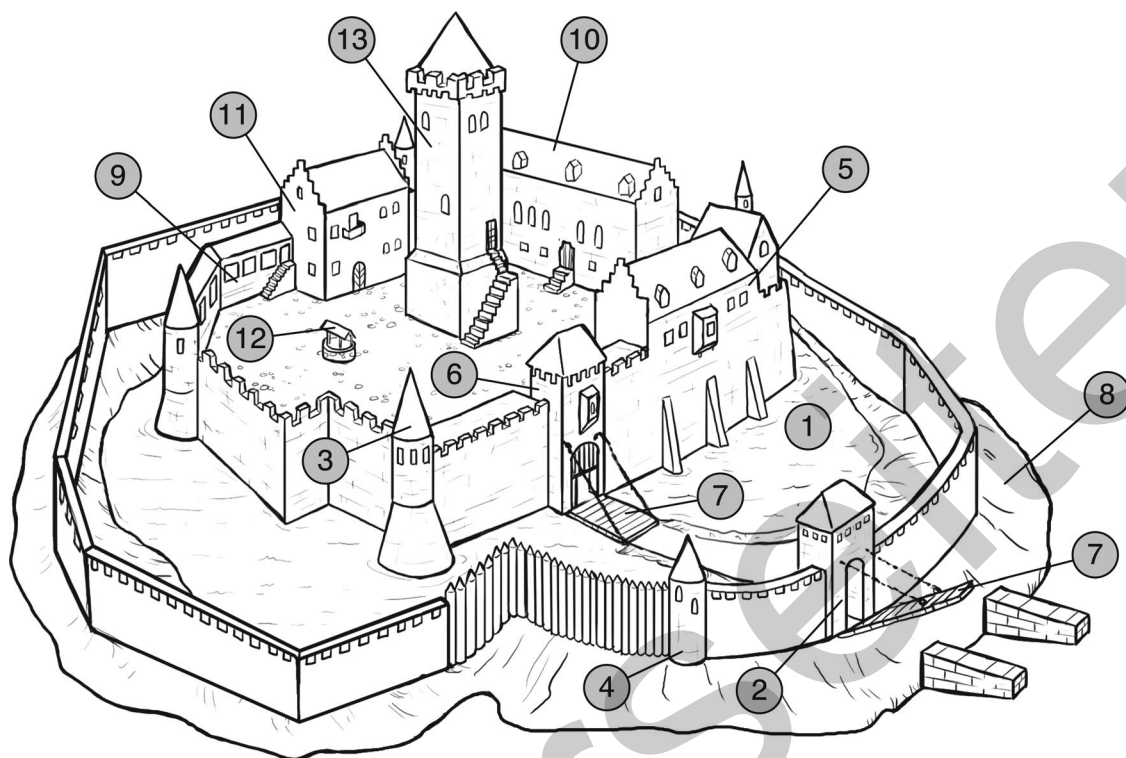
Name der Waffe: \_\_\_\_\_

Wozu diente sie? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Station 13 – Die Burg im Mittelalter (1)



TorgrabenhgaRinggrabennaiuOBurgtorfiüWartturmASWachturmDkjZugbrückeDL  
sTorhausasBurgkapelleCsWitrgkafGVorratshausvasdkFrauenhausDasdbPalasf  
rDhBergfriedbgtBrunnen

Diese Begriffe habe ich gefunden:

---



---



---

Hier ordne ich die Begriffe zu:

Nummer 1 = \_ i \_ \_ \_ r \_ \_ \_ n

Nummer 2 = \_ \_ \_ \_ \_ r

Nummer 3 = W \_ c \_ \_ \_ r \_

Nummer 4 = W \_ \_ \_ t \_ \_ m

Nummer 5 = B \_ r \_ \_ \_ p \_ \_ \_ e

Nummer 6 = T \_ \_ \_ \_ a \_ \_

Nummer 7 = \_ u \_ b \_ ü \_ \_ \_

Nummer 8 = T \_ \_ \_ r \_ \_ \_ \_

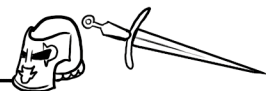
Nummer 9 = V \_ r \_ a \_ \_ \_ \_ \_ s

Nummer 10 = P \_ \_ \_ \_ \_

Nummer 11 = \_ r \_ \_ \_ n \_ \_ u \_

Nummer 12 = \_ \_ \_ n \_ \_ \_

Nummer 13 = B \_ \_ g \_ r \_ \_ \_



## Anhang – Wir erobern die Burg (2)

