

Inhalt

Die wichtigsten Befunde	9
-------------------------------	---

Rahmenbedingungen von Bildung

1. Das Hamburger Bildungswesen: Kita und Schule vor, in und nach der Pandemie	15
1.1 Frühkindliche Bildung	15
1.2 Allgemeinbildende Schulen	17
1.3 Berufsbildende Schulen	19
1.4 Hamburger Bildungspolitik in der Corona-Pandemie	23
2. Bevölkerung	41
2.1 Bevölkerungsentwicklung	41
2.2 Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund	46
2.3 Kinder und Jugendliche, die von Sozialleistungen leben	50
2.4 Bildungsstand der erwachsenen Bevölkerung	56
3. Bildungsausgaben	61
3.1 Bildungsausgaben im Überblick	61
3.2 Ausgaben für Kindertagesbetreuung	69
3.3 Schülerjahreskosten	73
3.4 Schulbau	76
4. Pädagogisches Personal	79
4.1 Stellen für Kitas	79
4.2 Pädagoginnen und Pädagogen in der Kindertagesbetreuung	82
4.3 Ausbildung von Personal für die Kindertagesbetreuung	85
4.4 Stellen für staatliche Schulen	87
4.5 Pädagoginnen und Pädagogen an staatlichen Schulen	95
4.6 Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Vorbereitungsdienst	105

Bildungsangebote und ihre Nutzung

5. Frühkindliche Bildung	109
5.1 Angebote der Kindertagesbetreuung	110
5.2 Nutzung der Kindertagesbetreuung	112
5.3 Entwicklungsauffälligkeiten von Kindern im Einschulungsalter	125

8 Inhalt

6. Schulische Bildung	133
6.1 Schulen im Überblick	133
6.2 Schülerschaft im Überblick	137
6.3 Ganztägige Bildung	150
6.4 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	153
6.5 Sprachförderung	164
6.6 Lernförderung	168
6.7 Das Mentoringprogramm „Anschluss“	171
7. Übergänge im allgemeinbildenden Schulwesen	175
7.1 Übergang in die Sekundarstufe I	175
7.2 Übergang in die Sekundarstufe II	180
7.3 Schulformwechsel	182
7.4 Klassenwiederholungen	189
8. Berufsbildende Schulen	195
8.1 Schulen im Überblick	196
8.2 Schülerschaft im Überblick	199
8.3 Segment Berufsausbildung	206
8.4 Segment Integration in Ausbildung/Übergangsbereich	208
8.5 Segment Erwerb einer Hochschulzugangsberechtigung	212
8.6 Integrierte Ausbildungsberichterstattung	213
9. Befunde der Schulinspektion zur Schulqualität	215
9.1 Schulqualität insgesamt	216
9.2 Pädagogische Qualität	218
9.3 Unterrichtsentwicklung	224
9.4 Steuerungshandeln der Schulleitungen	228
9.5 Zufriedenheit der Schulbeteiligten	230

Ergebnisse von Bildungsprozessen

10. Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern	233
10.1 Übersicht über die IQB-Bildungstrends und die KERMIT-Erhebungen ..	233
10.2 Kompetenzen am Ende der Grundschulzeit	235
10.3 Kompetenzen in der Sekundarstufe I	241
11. Schulabschlüsse	251
11.1 Abschlüsse an allgemeinbildenden Schulen	251
11.2 Abschlüsse an berufsbildenden Schulen	261
11.3 Ergebnisse der Abschlussprüfungen	265
Abkürzungen	275