



## Unterrichtseinheit: Zauberpulver

### Vorbereitung






Je nachdem, welcher Fachbereich mittels des Wichtelbriefs bearbeitet werden soll, muss das Material an der Wichteltür bereitgestellt werden (siehe: Vorbereitungen an der Wichteltür).

### Benötigtes Unterrichtsmaterial für die Lehrkraft



- ★ Mathe/Deutsch: (KV) Zauberpulver-Regal zum Präsentieren via Dokumentenkamera, Tafel, Overhead-Projektor oder Smartboard
- ★ Sport: (KV) Zauberpulver-Turnen (vergrößert kopieren, mit den Nummern von 1 bis 10 versehen und ggf. laminieren), zwei „Zauberstäbe“ (Isorohr, Papprolle etc.) und drei Tücher für das Fangspiel

Aufgaben	Deutsch 	Mathe 	Sport 
	<u>Sprechen:</u> Inhalt des Wichtelbriefs <u>Lesen:</u> Zauberpulver richtig färben <u>Schreiben:</u> Freies Schreiben	Zauberpulver-Regal	Zauberpulver-Turnen
Lernschwerpunkte	Gehörtes wiederholen und Begründungen abgeben, Leseaufträge farbig umsetzen, freies Verschriften	Zahlenreihen vervollständigen, Muster erkennen	Unterschiedliche Bewegungsformen, Ausdauer
Wichtelbrief + Material für die Kinderhand	(KV) Zauberpulver-Lesesätze, (KV) Mein Zauberpulver	(KV) Zauberpulver-Regal	(KV) Zauberpulver-Turnen – Zauberfläschchen (groß kopiert), zwei Zauberstäbe und drei Tücher für das Fangspiel
Vorbereitungen an der Wichteltür	★ Die Wichteltür im Klassenzimmer ist fertig. Die Baustellenschilder und der Baustellendreck müssen ggf. vom Wichtelbeauftragten entfernt werden. ★ Die Wichtelhefte (Hefte oder Schnellhefter) sowie die Deckblätter (zum Downloaden über QR-Code) liegen als Geschenk verpackt aus. ★ Der Wichtelbriefkasten (verzierter Schuhkarton) steht als Kommunikationsweg bereit. ★ Evtl. können von der Lehrkraft kleine Fläschchen mit Glitzerpulver vorbereitet werden, um das Thema noch lebendiger zu gestalten.		





## Zauberpulver: Wichtelbrief

Liebe Kinder,

Hei, heißt Hallo! Hier bin ich! Hier gefällt's mir! In einem Klassenzimmer einer Menschengschule war ich noch nie. Hier riecht es nach so vielen Kindern. Alles ist so bunt und fröhlich hier. Ich bin sehr gespannt, wie ihr hier die Weihnachtszeit gestaltet. Denn eines ist klar, mit Weihnachten kenne **ich** mich aus – ich bin sozusagen ein Weihnachtsprofi. Schließlich bin ich ein Weihnachtswichtel. Ich habe in der Wichtelschule die besten Noten. Letztes Jahr habe ich viele großartige Sachen gelernt: Geschenke einpacken, Schleifen binden, Rentiere versorgen und Schneebälle werfen. Natürlich auch Unsichtbarmachen, Klettern und Fliegen. Habt ihr auch schon Fliegen gelernt?

Denn auf diese riesigen Stühle kommt man ja nur mit einer Menge Glitzerflugzauberpulver, oder?

Ich und alle meine Wichtelfreunde kommen übrigens aus Skandinavien, das ist weit oben im Norden von Europa, wo es fast immer dunkel und kalt ist. Ich liebe den Schnee und das Eis, besonders das mit Schokolade, aber eine heiße Tasse Tee und einen kuschligen Sessel vor dem Kamin finde ich auch grandios. Und da wohne ich also das ganze Jahr über in meiner Wichtelwerkstatt und bereite das Weihnachtsfest vor. Dieses Jahr waren die Lehrerinnen und Lehrer in der Wichtelschule ein bisschen überrascht. Sie verstanden einfach nicht, dass sich meine gut duftenden alten Bananenschalen als Dekoration auf Geschenken super machen. Und die bunten Ostereier vom letzten Jahr als Weihnachtskugeln am Tannenbaum sahen doch eigentlich auch echt schön aus ...

Auch für das Ausschneiden der Weihnachtssterne aus Klopapier hatten die Wichtellehrer nichts übrig. Der Direktor hat mich sogar extra in sein Büro gerufen, weil ich seinen Kaffee mit drei großen Esslöffeln Zimt verfeinert habe. Die Wichtelzauberlehrerin mochte es nicht, dass ich die Zauberpulver neu sortiert habe. Deshalb haben alle gemeinsam beschlossen, dass ich in den Wichtel-Weihnachtsferien lieber noch ein bisschen mehr lernen sollte. Da kam mir eure

Schule gerade recht. Und weil es in diesem Klassenzimmer nach Fröhlichkeit duftet, habe ich mich gleich an die Arbeit gemacht. Aber Vorsicht! Meine Wichteltür ist mit einem Zauber gesichert und wird nur nachts von mir geöffnet. Eines müsst ihr verstehen: Wir Wichtel schlafen tagsüber und sind in der Nacht wach. Warum? Weil wir von Kindern nicht gesehen werden dürfen. Erstes Wichtelgesetz! Trotzdem will ich ganz viel von euch lernen. Damit ich sehe, was ihr in der Schule so macht, habe ich für jeden von euch ein Wichtelheft mitgebracht. Und hier in dieser Briefkastenbox könnt ihr mir eure Arbeiten immer zeigen, dann habe ich nachts etwas zu lesen und bestimmt auch zu lachen. Mit Weihnachtsstimmung und jeder Menge Spaß machen wir uns eine schöne Zeit. Wie das geht, das werdet ihr schon noch sehen.

Heipat! Euer Klassenwichtel \_\_\_\_\_





## Zauberpulver: Hinweise zum Unterricht

### Mathe



- ★ Die Lehrkraft präsentiert den Kindern das obere Bild der (KV) *Zauberpulver-Regal* (nach Belieben über die Dokumentenkamera, den Overhead-Projektor, am Smartboard etc.).
  - ★ Es schließt sich ein Gespräch an: Wie hat der Wichtel hier geordnet? Was fällt dir auf?
  - ★ Die Kinder äußern ihre möglichen Entdeckungen: gerade/ungerade Zahlen; immer eine Zahl ausgelassen etc.
  - ★ Die Lehrkraft erläutert die Aufgaben zum Arbeitsblatt: Kannst du die fehlenden Nummern (Zahlen) oben ergänzen? Unten siehst du leere Fläschchen. Finde hier eine eigene Ordnung für die Zahlen von 1 bis 10 und schreibe sie hinein. Du kannst die Fläschchen auch ausschneiden und in deiner Ordnung auf ein Blatt oder in dein Wichtelheft kleben.
- Dies ist eine selbstdifferenzierende Aufgabe: Schwächere Schüler\*innen sortieren die Fläschchen nach der Reihenfolge, stärkere Schüler\*innen nach einem eigenen mathematischen Muster.
- ★ Es folgt die Präsentation der unterschiedlichen Ordnungen im Klassenverband.
  - ★ Didaktische Reserve: Die Kinder finden passende Rechenaufgaben zu den Zauberpulvern: Es ist Zauberstunde. Schütte die Zauberpulver zusammen. Jedes Zauberpulver darf nur einmal verwendet werden (z. B.  $3 + 5 = 8$ ;  $4 + 2 = 6$ ).

### Deutsch



#### Sprechen und Gespräche führen:

- ★ Gemeinsam wird der Inhalt des Wichtelbriefs mündlich im Plenum wiederholt.
- ★ Die Lehrkraft berichtet z. B.: Nummer 1 ist das Glitzerflugzauberpulver, mit dem der Wichtel zu uns ins Klassenzimmer gekommen ist. Es hat eine blaue Farbe. Mit dem Zauberpulver Nummer 4 kann man super Plätzchen verzieren etc.
- ★ Die Lehrkraft gibt den Auftrag: Überlege: Welche Zauberpulver möchtest du gerne in deinem Regal haben und ausprobieren? Warum?
- ★ Die Kinder äußern nun ihre Ideen.

#### Schreiben:

- ★ Hier kann analog zum Bereich „Sprechen und Gespräche führen“ vorgegangen werden. Die Kinder können erste kurze Sätze auf der (KV) *Mein Zauberpulver* oder ins Wichtelheft verschriften.

#### Lesen:

- ★ Die Kinder lesen die kurzen Sätze auf der (KV) *Zauberpulver-Lesesätze* und malen die Zauberpulverfläschchen in den richtigen Farben aus, die sie erlesen haben. Bei Nummer sieben verschriften sie ihre Lieblingsfarbe. Die Kontrolle kann gemeinsam im Plenum oder zusammen mit einem Partnerkind erfolgen.

### Sport









- ★ Die Unterrichtseinheit beginnt mit einem Warm Up zum Zauberpulver-Turnen. Dazu bekommen zehn Kinder von der Lehrkraft Zauberfläschchen mit Nummern. Diese bitte zehnmal vergrößert kopieren ((KV) *Zauberpulver-Turnen*) und bei Bedarf anmalen und laminieren sowie mit den Nummern von 1 bis 10 versehen. Zu jeder Zauberpulverflasche gehört ein Auftrag (Bewegung), den die Lehrkraft kurz vorstellt und erklärt (siehe Tabelle). Ist die jeweilige Nummer an der Reihe, macht das Kind die Übung vor und alle anderen machen diese Übung nach.



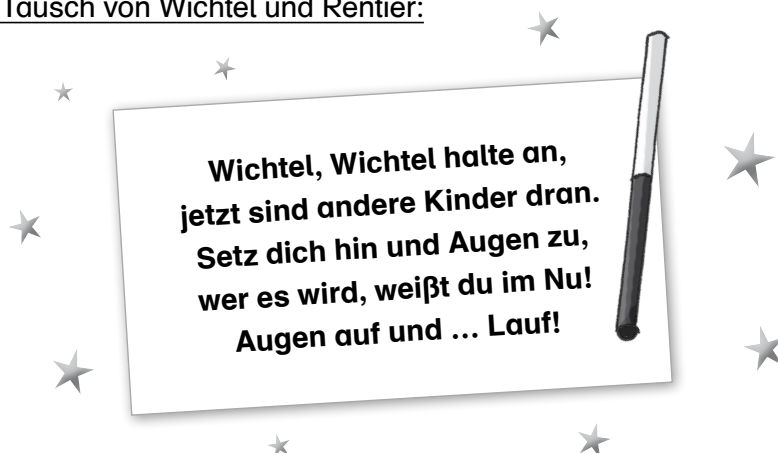


## Zauberpulver: Hinweise zum Unterricht

 <b>1</b> <b>FROSCH-HÜPFER</b> (Die Kinder hüpfen wie Frösche.)	 <b>2</b> <b>FLIEGEN</b> (Die Kinder breiten die Arme aus und fliegen als Vogel/ Flugzeug.)	 <b>3</b> <b>ZEITLUPE</b> (Die Kinder bewegen sich ganz langsam in Zeitlupe.)	 <b>4</b> <b>SCHWIMMEN</b> (Die Kinder führen Schwimmbewegungen aus.)	 <b>5</b> <b>ROLLEN</b> (Die Kinder rollen sich auf dem Boden.)
 <b>6</b> <b>HAMPELMANN</b> (Die Kinder machen einen Hampelmann.)	 <b>7</b> <b>AN DIE WAND LEHNEN</b> (Die Kinder lehnen sich an die Wand.)	 <b>8</b> <b>LINIEN LAUFEN</b> (Die Kinder laufen in Schlangenlinien.)	 <b>9</b> <b>POPO WACKELN</b> (Die Kinder wackeln mit ihrem Hinterteil.)	 <b>10</b> <b>ZU ZWEIT SPAZIEREN GEHEN</b> (Die Kinder suchen sich ein Partnerkind und gehen gemeinsam an der Hand spazieren.)

- ★ Nun folgt ein Spiel: Zwei Wichtel sind die Fänger. Mit Zauberstäben (Isorohr, mit Glitzerfolie überzogene Papprolle o. Ä.) können sie zaubern und durch Abklatschen (ohne Gesicht) die anderen Kinder zu Eis erstarren lassen. Die Rentiere (drei Kinder) haben als Erkennungszeichen ein Tuch als Schwanz und können durch Rückenrubbeln die Erstarrten wieder auftauen und damit befreien.

Zauberspruch zum Tausch von Wichtel und Rentier:

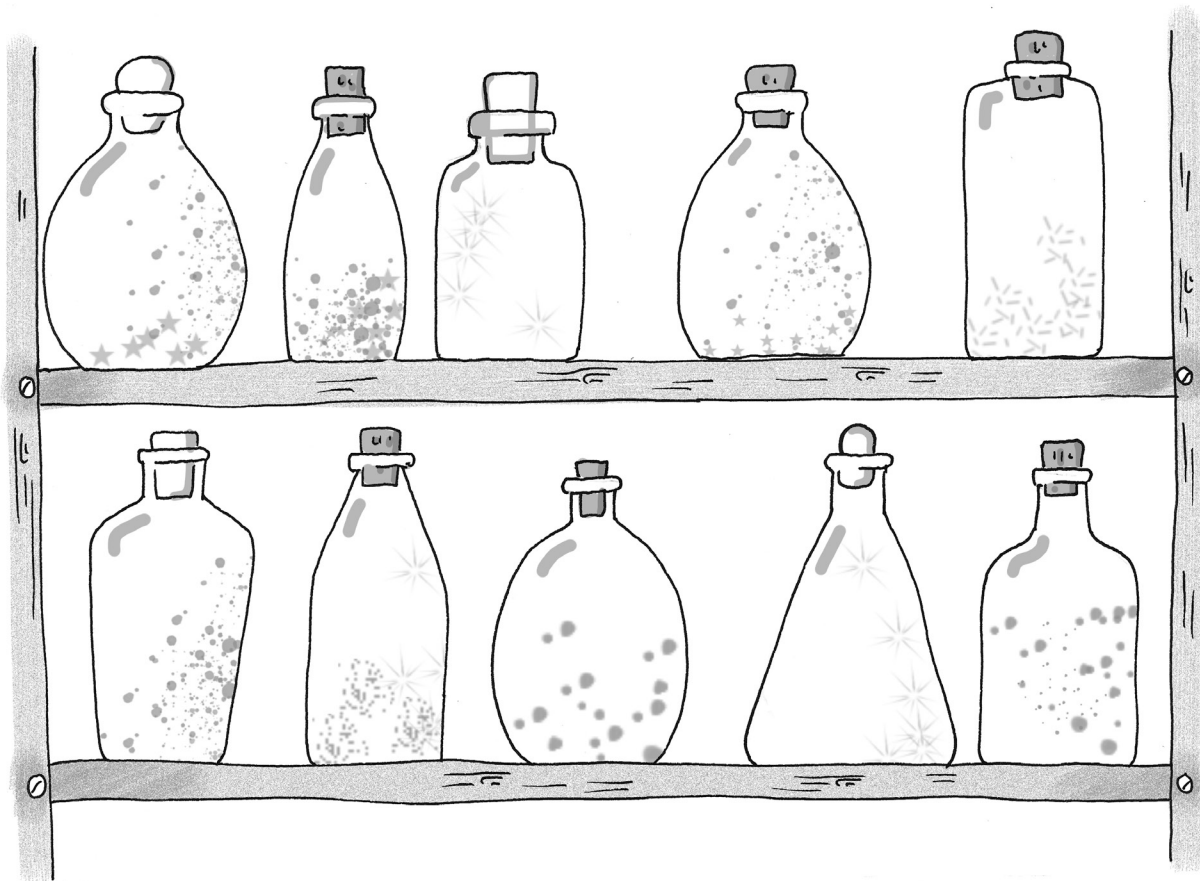
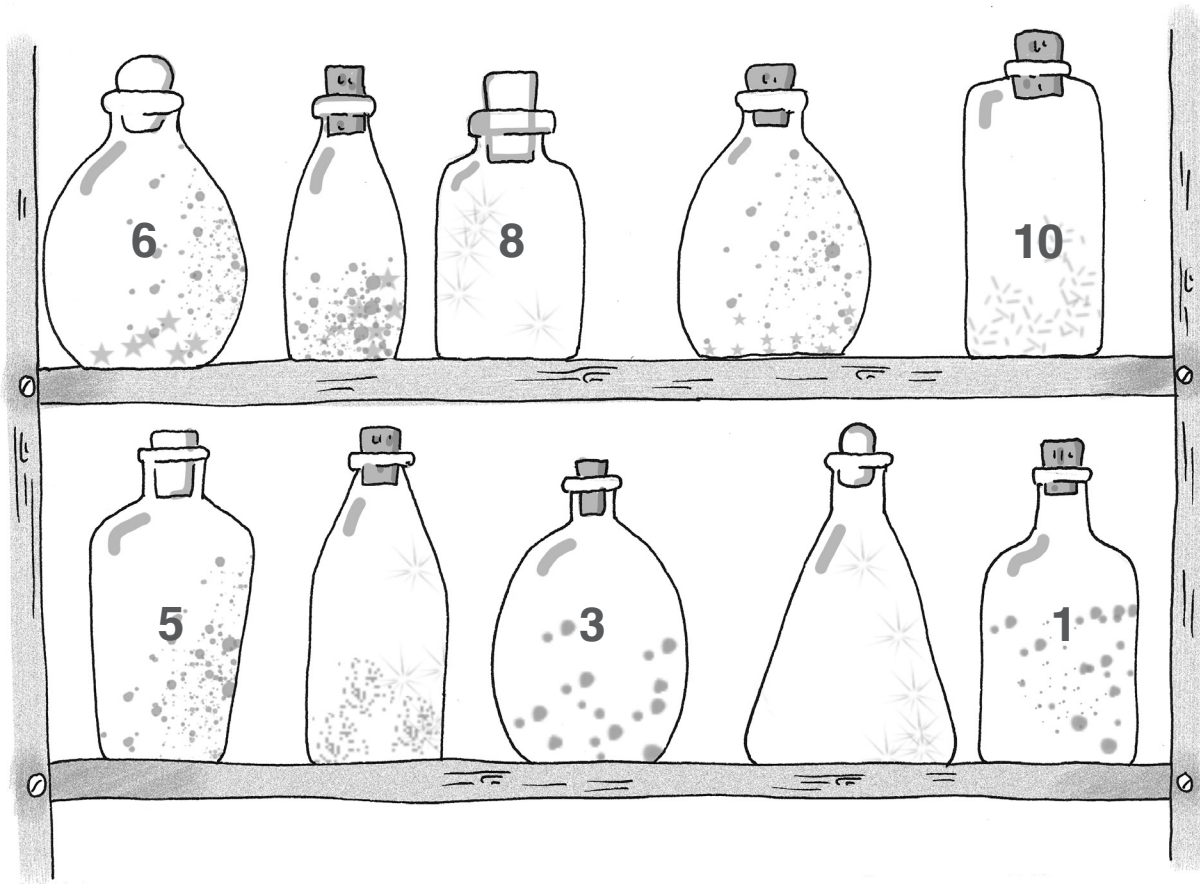


- ★ Cool Down: Die Lehrkraft verzaubert die Kinder mit Zauberpulver. Alle Kinder werden ruhig und liegen auf dem Boden. Beim Berühren mit dem Zauberstab wachen alle auf und schleichen leise in die Garderobe.





## (KV) Zauberpulver-Regal

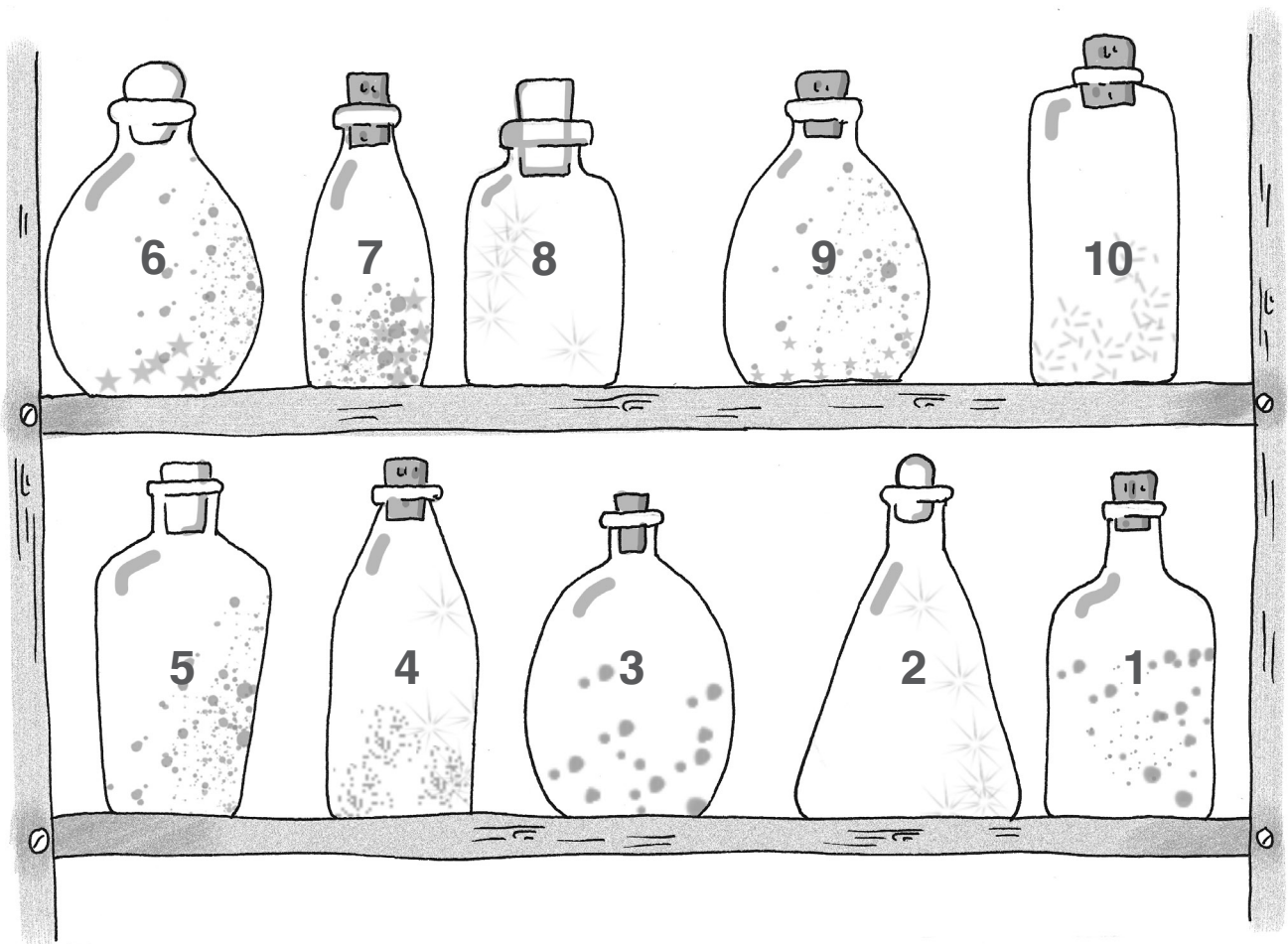






Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Das Zauberpulver **1** ist BLAU.

Das Zauberpulver **2** ist GRÜN.

Das Zauberpulver **5** hat die Farbe ROT.

Die Pulver **3** und **6** sind beide GRAU.

BRAUN ist das Glas mit der Zahl **8**.

Das Zauberpulver **4** ist LILA. Die Pulver Nummer **9** und **10** auch.

Nummer **7** hat deine Lieblingsfarbe. Welche ist das?






Datum:






Denise Müller, Marina Trautner: Wichteltür in (m)einer 1. Klasse  
© Auer Verlag










## Benötigtes Unterrichtsmaterial für die Lehrkraft



- ★ **Deutsch:** Wortkarten und Bildkarten (Wichtelwörter) für die Tafel (am Kopierer vergrößern)
- ★ **Mathe:** Farbige Wichtel-Kleidung über QR-Code downloaden und evtl. vergrößern und ggf. laminieren (für Tafel, Dokumentenkamera, Smartboard, etc.).

Aufgaben	Deutsch 	Mathe 	Kunst 
	<u>Schreiben:</u> Wichtelwörter: <i>Schal, Hose, Mütze, Mantel, Strumpf, Stiefel</i>	Wichtel anziehen	Wichtel-Outfit erstellen
<b>Lernschwerpunkte</b>	Lautgetreues Verschriften	Kombinatorik	Kreativität und Vorstellungsvermögen
<b>Wichtelbrief + Material für die Kinderhand</b>	Bildkarten und Wortkarten (Wichtelwörter zum Downloaden über QR-Code)	(KV) Was hat der Wichtel an?	evtl. weißes Papier (DIN A4)
<b>Vorbereitungen an der Wichteltür</b>	★ Vor der Wichteltür stehen kleine Umzugskartons (siehe (KV) Bastelvorlage: Umzugskarton) mit kleinen Bildkärtchen darauf und/oder echten kleinen (Puppen-)Kleidungsstücken.		

## Einzug: Wichtelbrief





**Hei, heißt Hallo!**

Sicher habt ihr heute morgen gesehen, dass ich ein echt fleißiger Wichtel bin. Die ganze Nacht habe ich in meiner Wichtelwerkstatt gehobelt, gesägt und geschraubt, sodass ich heute schon bei euch einziehen konnte. Leider habe ich es nicht mehr geschafft, meine ganzen Umzugskisten reinzutragen. Es sind auch nur wenige angekommen. Die anderen 27 haben sich bestimmt verflogen, weil nicht das richtige Zauberpulver im Fläschchen war. Immer diese Unordnung im Wichtelklassenzimmer der Wichtelzauberlehrerin. Brr ist das kalt bei euch! Fast wie bei mir zu Hause in Skandinavien. Oder liegt es vielleicht daran, dass meine grün-rosa Herzchen-Unterhose einfach nicht für diese Temperaturen geeignet ist? Ich kann doch nicht die dreckigen Arbeitskleider von gestern anziehen. So ein Mist, dass ich es nicht mehr geschafft habe, den Karton mit meiner Kleidung zu finden. Aber ihr könnt mir sicher helfen, oder? Danke euch!

**Euer kleiderloser Lieblingswichtel** \_\_\_\_\_



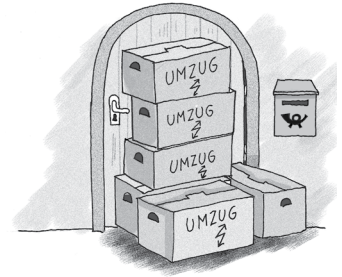


## Einzug: Hinweise zum Unterricht

### Kunst



- ★ Zu Beginn stehen Umzugskisten (kleine Kartons – siehe (KV) *Bastelvorlage: Umzugskarton*) vor der Wichteltür. Diese werden auf festes Papier kopiert, ausgeschnitten und zusammengeklebt. Hier sind der Fantasie der Lehrkraft keine Grenzen gesetzt. Dazwischen können kleine Puppenkleidungsstücke liegen, etwas „Zauberpulver“ (Glitzer) etc.
- ★ Die Lehrkraft erläutert nun, was zu tun ist: Gestalte mit Farbstiften verschiedene Wichtel-Outfits. Male den kleinen Wichtel in dein Wichtelheft oder auf ein leeres Blatt und ziehe ihn an.
- ★ Nach der Arbeit folgt ein Museumsrundgang mit fröhlicher Musik. Wir machen einen Spaziergang und schauen uns an, wie sich die anderen Kinder unseren Wichtel vorstellen.



### Mathe



- ★ Zu Beginn der Kombinatorik-Stunde präsentiert die Lehrkraft Bilder von zwei unterschiedlich farbigen Mänteln, Hosen und Stiefeln. Dazu bitte das farbige Legematerial über den QR-Code downloaden und evtl. vergrößert ausdrucken oder kopieren, je nachdem, ob den Kindern alles an der Tafel oder über die Dokumentenkamera gezeigt wird.
- ★ Nun folgt ein Gespräch: Der Wichtel braucht Kleidung. Wie viele Möglichkeiten gibt es, den Wichtel anzuziehen? Probiere es aus und male alle Möglichkeiten auf dein Arbeitsblatt.
- ★ Dies ist eine selbstdifferenzierende Aufgabe: Schwächere Schüler\*innen sortieren mit Material (ggf. in der Kleingruppe). Dieses kann über den QR-Code heruntergeladen und an die Kinder als Legematerial ausgegeben werden. Stärkere Schüler\*innen berücksichtigen ggf., dass der Wichtel die Stiefel „mischen“ kann etc.
- ★ Abschließend erfolgt die Präsentation der unterschiedlichen Kombinationen.



blauer Mantel grüne Hose braune Stiefel	blauer Mantel grüne Hose gelbe Stiefel	blauer Mantel rosa Hose braune Stiefel	blauer Mantel rosa Hose gelbe Stiefel
roter Mantel grüne Hose braune Stiefel	roter Mantel grüne Hose gelbe Stiefel	roter Mantel rosa Hose braune Stiefel	roter Mantel rosa Hose gelbe Stiefel

### Deutsch



- ★ Möglichkeit 1 – bei vorangegangener Kunst-Einheit: Einführung der ersten Wichtelwörter über Wortkarten (zum Downloaden über QR-Code). Die Wörter werden erlesen und zum angezogenen Wichtel (Kunsteinheit) an die richtige Stelle geklebt.

Schal	Hose	Mütze	Mantel	Strumpf	Stiefel
-------	------	-------	--------	---------	---------

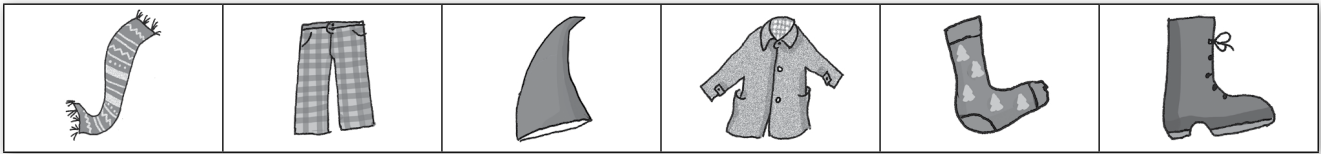
- ★ Möglichkeit 2 – bei nicht vorangegangener Kunst-Einheit: Einführung der ersten Wichtelwörter über Bildkarten (zum Downloaden über QR-Code). Die Wörter werden passend zu den Bildern ins Wichtelheft verschriftet und ggf. mittels der Wortarten kontrolliert.





## Einzug: Hinweise zum Unterricht


→ Dies ist eine selbstdifferenzierende Aufgabe: Die Kinder können einzelne Wörter verschriften, Sätze bilden, die Kleidung durch Farben beschreiben etc.



### Exkurs: So verschrifte ich die Wichtelwörter mittels Bildkarten

- ★ Die Kinder wählen sich eine Bildkarte aus (z. B. Mantel), die sie verschriften möchten.
- ★ Die Bildkarte wird ins Heft oder auf ein leeres Blatt geklebt.
- ★ Die Vorgehensweise beim Verschriften ist immer gleich:

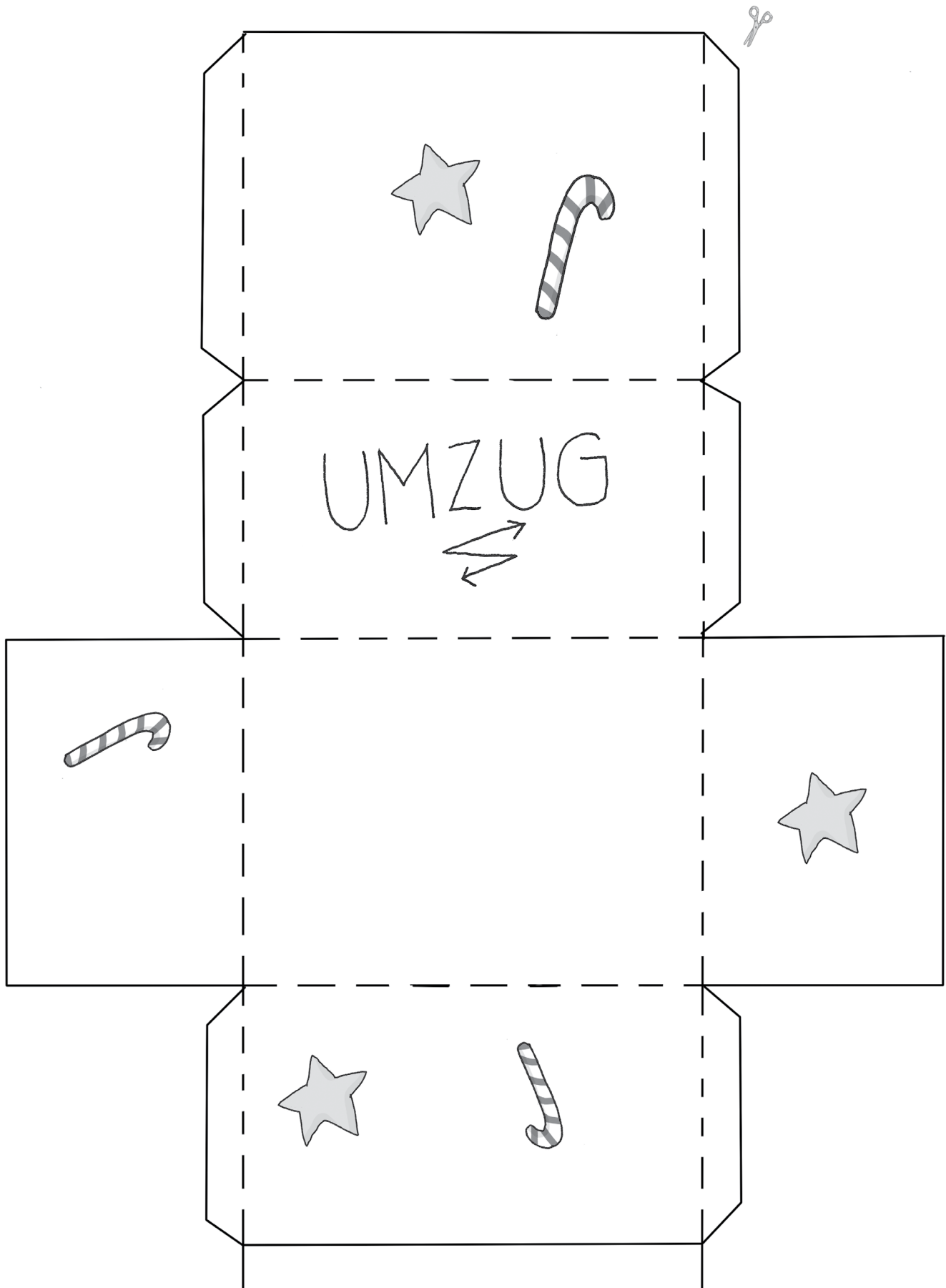
1. Silben schwingen und die entsprechende Anzahl der Silbenbögen zeichnen (z. B. zwei Silbenbögen).
2. Verschriften der einzelnen Silben (z. B. Man – tel).
3. Markieren der Vokale (In jeder Silbe muss sich ein Vokal verstecken, z. B. **Man** – **tel**).
4. Lesen des Wortes (z. B. Mantel).
5. Ausmalen des Bildes.
6. Ggf. einen Satz zum Wort überlegen und verschriften (z. B. Der Mantel ist rot.).

	<p><b>Man</b>   <b>tel</b></p> <p>Der   <b>Man</b> <b>tel</b>   <b>ist</b>   <b>rot.</b></p>
---	--





## (KV) Bastelvorlage: Umzugskarton





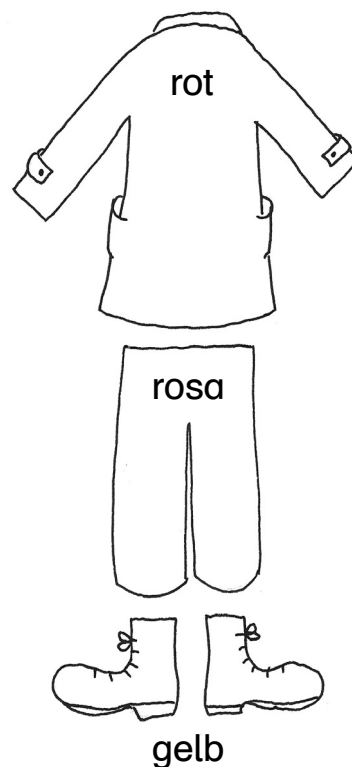
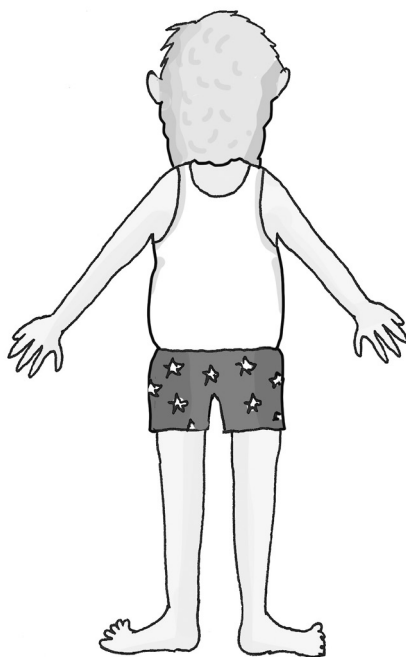
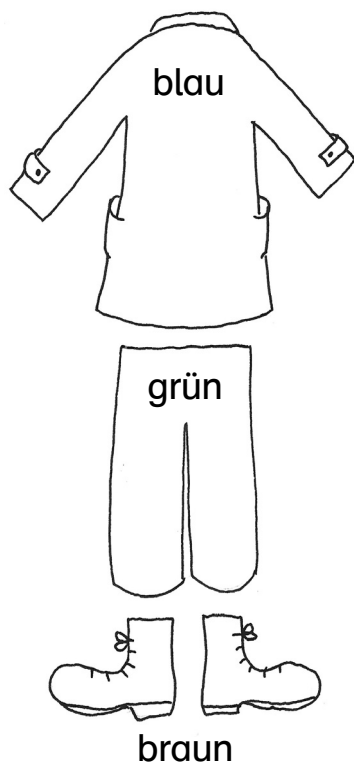


# (KV) Was hat der Wichtel an?

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Male an. Hilf dem Wichtel. Er möchte verschiedene Outfits.



Welche Möglichkeiten hat er? Male.

