

Inhalt

Vorwort	9
1 Einführung in die Pädagogik	11
1.1 Definition: Was ist Pädagogik?	11
1.2 Das Menschenbild der Pädagogischen Anthropologie	13
1.3 Wissenschaftstheorien der Pädagogik	15
1.4 Die vier Säulen der Pädagogik	17
2 Sozialisation	20
2.1 Definition: Was ist Sozialisation?	20
2.2 Die wichtigsten Sozialisationsinstanzen: Familie, Schule und Beruf.	22
2.3 Der Anlage-Umwelt-Diskurs in der Wissenschaft	22
2.4 Theorien der Sozialisation	27
2.5 Sozialisation vor dem Hintergrund postmoderner Gesellschaft	31
3 Erziehung	37
3.1 Definition: Was ist Erziehung?	37
3.2 Geschichte der Kindheit und Erziehung	39
3.2.1 Repressive Erziehung und Gegenströmungen	41
3.2.2 Wandel der Erziehungsziele	51
3.3 Erziehung und ihr Zusammenhang mit der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	53
3.3.1 Erziehungsziel	53
3.3.2 Erziehungsmittel und Disziplinierungsarten	55

4	Bildung	60
4.1	Definition: Was ist Bildung?	60
4.2	Geschichte von Bildung und Schule	62
4.2.1	Wandel der Bildung von der Antike bis heute	63
4.2.2	Möglichkeiten und Grenzen einer Schule der Zukunft	65
4.3	Schule und ihre Auswirkungen auf Kompetenzerwerb und soziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	67
4.3.1	Schule als Bildungsinstitution: Vermittlung von Kompetenzen	69
4.3.2	Schule als Erziehungsinstitution: Vermittlung von sozialen Werten	73
4.3.3	Der „heimliche Lehrplan“ der Schule: Ein Überblick über die Schul- und Klassenklimaforschung	78
5	Lernen	82
5.1	Definition: Was ist Lernen?	82
5.2	Theorien des Lernens	86
5.2.1	Klassische Konditionierung	86
5.2.2	Instrumentelle Konditionierung	88
5.2.3	Soziales Lernen	91
5.2.4	Kognitivismus und Konstruktivismus	95
5.3	Lernstrategien und Lernplanung	98
5.4	Attribuierung, Motivation und Emotionen bei Lernprozessen	99
5.5	Didaktik und Curriculum	103
5.6	Leistungsfeststellung und Leistungsmessung	106
6	Kinder und Jugendliche als Adressaten von Erziehung und Bildung	109
6.1	Strukturell-gesellschaftliche Bedingungen der Kindheit und Jugend in Deutschland	109

6.2	Ein Überblick über die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	110
6.2.1	Entwicklung der kognitiven Vorstellungswelt	111
6.2.2	Entwicklung von Bindung und Sozialverhalten	115
6.2.3	Entwicklung der Identität	118
6.2.4	Entwicklung von Moral und Wertorientierung	122
6.3	Die Vorstellungswelt von Kindern und Jugendlichen: Ein Überblick über Studien zu Einstellungen und Perspektiven junger Menschen in Deutschland	124
7	Pädagogik für alle Lebensalter: Von der Elementarpädagogik bis zur Geragogik	134
8	Wie kommt die Pädagogik zu ihren Erkenntnissen? Eine Einführung in die wichtigsten Forschungsmethoden	148
8.1	Gütekriterien pädagogischer wissenschaftlicher Forschung ..	148
8.2	Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden	151
8.3	Quantitative empirische Forschungsmethoden	152
8.4	Qualitative empirische Forschungsmethoden	155
Literatur		158
Glossar		163
Personenregister		166
Sachregister		167