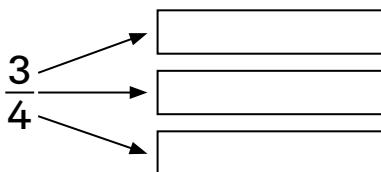


1. Wie sind Brüche aufgebaut? Trage die Begriffe in die Kästchen ein.



Bruchstrich • Nenner • Zähler

2. Kreuze die richtigen Aussagen an.

- Brüche entstehen bei der Teilung eines Ganzen.
- Der Nenner gibt an, in wie viele gleich große Teile das Ganze aufgeteilt wurde.
- Der Nenner ist die Zahl über dem Bruchstrich.
- Der Zähler zählt die Teile, die vom Ganzen genommen werden.
- Die Zahl unter dem Bruchstrich heißt Zähler.
- Der Bruchstrich steht für „geteilt durch“.

3. Lies die folgenden Brüche und schreibe sie in Worten auf die Linien.

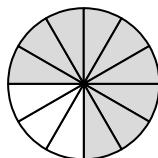
a) $\frac{1}{5}$ _____

b) $\frac{3}{7}$ _____

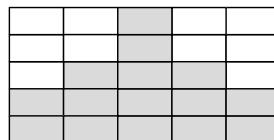
c) $\frac{4}{8}$ _____

d) $\frac{9}{10}$ _____

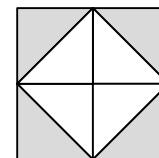
4. Wie viele Teile vom Ganzen sind ausgemalt? Bestimme Zähler und Nenner.



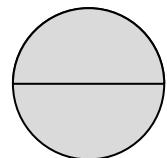
Zähler:
 Nenner:



Zähler:
 Nenner:



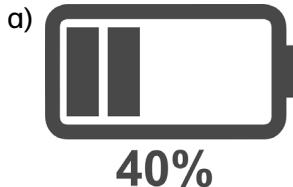
Zähler:
 Nenner:



Zähler:
 Nenner:

Merke: Das Zeichen % steht für „Prozent“. Es begegnet uns im Alltag fast täglich in unterschiedlichen Situationen.

1. Beschreibe die Bedeutung der sechs Abbildungen.



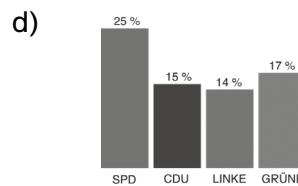
© kaif/adobe.stock.com



© torbz/adobe.stock.com



© ap-net/adobe.stock.com



© Satzpunkt Ursula Ewert GmbH



© New Africa/adobe.stock.com



© Coloures-Pic/adobe.stock.com

2. Nenne mindestens drei weitere Beispiele, bei denen es um Prozente geht.

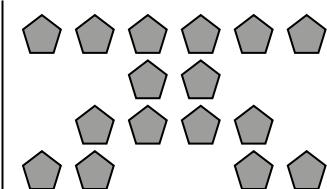
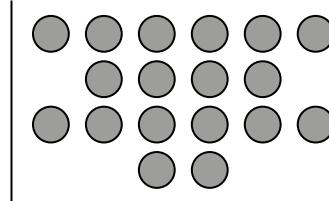
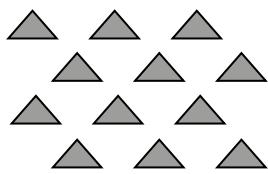
1. Berechne und notiere die Prozentsätze.

Anteil der Würfel mit der Augenzahl 1: _____ %

Anteil der Würfel mit der Augenzahl 3: _____ %

Anteil der Würfel mit der Augenzahl 6: _____ %

Rechnungen:



10 % \triangleq 12 Dreiecke

100 % \triangleq _____ Dreiecke

20 % $\hat{=}$ 18 Kreise

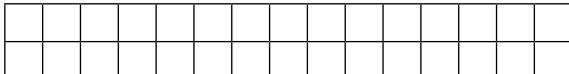
100 % \triangleq _____ Kreise

25 % \triangleq 16 Fünfecke

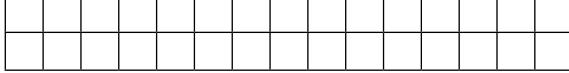
100 % \triangleq _____ Fünfecke

3. Male den jeweils vorgegebenen Teil der Kästchen aus.

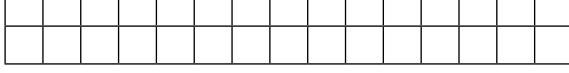
30 %



40 %



90 %



Rechnungen:



Lerntagebuch „Prozentrechnung“

E steht für erledigt, R steht für richtig!

Prozentrechnung mit dem Dreisatz

Arbeitsblatt	Ich kann ...	Aufgabe						Selbstbeurteilung
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	
		E	R	E	R	E	R	E
13	... den Dreisatz zur Berechnung des Prozentwertes anwenden, wenn ich den Grundwert und den Prozentsatz kenne.							😊😊😊
14	... für die Prozentsätze 50 %, 25 %, 20 % und 10 % bei gegebenen Grundwerten die zugehörigen Prozentwerte mithilfe des Zweisatzes auf die schnelle Weise berechnen.							😊😊😊
15	... den Dreisatz aus Sachaufgaben korrekt aufstellen und den jeweiligen Prozentwert berechnen.							😊😊😊
16	... den Dreisatz zur Berechnung des Prozentsatzes anwenden, wenn ich den Grundwert und den Prozentwert kenne.							😊😊😊
17	... den Dreisatz zur Berechnung des Prozentsatzes in der Bruchschreibweise anwenden. Ich weiß, dass der Bruchstrich „geteilt durch“ bedeutet.							😊😊😊
18	... den Dreisatz aus Sachaufgaben korrekt aufstellen und den jeweiligen Prozentsatz berechnen.							😊😊😊
19	... den Dreisatz zur Berechnung des Grundwertes anwenden, wenn ich Prozentwert und Prozentsatz kenne.							😊😊😊
20	... fehlerhafte Berechnungen von Grundwerten erkennen und korrigieren.							😊😊😊
21	... den Dreisatz aus Sachaufgaben korrekt aufstellen und den jeweiligen Grundwert berechnen.							😊😊😊
22	... erklären, was ein vermehrter Grundwert ist und diesen ermitteln.							😊😊😊
23	... erklären, was ein verminderter Grundwert ist und diesen ermitteln.							😊😊😊
24	... Prozentsatz, Grundwert und Prozentwert aus Darstellungen herauslesen und berechnen.							😊😊😊
25	... vermischtte Aufgaben zu den drei Grundaufgaben der Prozentrechnung sicher bearbeiten.							😊😊😊