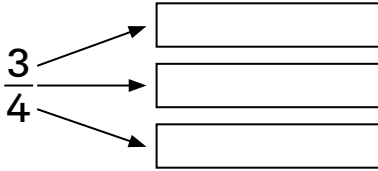


1. Wie sind Brüche aufgebaut? Trage die Begriffe in die Kästchen ein.



Bruchstrich • Nenner • Zähler

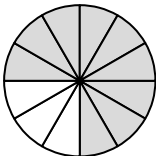
2. Kreuze die richtigen Aussagen an.

- ☐ Brüche entstehen bei der Teilung eines Ganzen.
- ☐ Der Nenner gibt an, in wie viele gleich große Teile das Ganze aufgeteilt wurde.
- ☐ Der Nenner ist die Zahl über dem Bruchstrich.
- ☐ Der Zähler zählt die Teile, die vom Ganzen genommen werden.
- ☐ Die Zahl unter dem Bruchstrich heißt Zähler.
- ☐ Der Bruchstrich steht für „geteilt durch“.

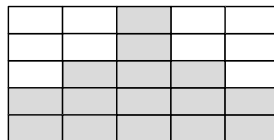
3. Lies die folgenden Brüche und schreibe sie in Worten auf die Linien.

- a) $\frac{1}{5}$ _____
- b) $\frac{3}{7}$ _____
- c) $\frac{4}{8}$ _____
- d) $\frac{9}{10}$ _____

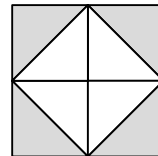
4. Wie viele Teile vom Ganzen sind ausgemalt? Bestimme Zähler und Nenner.



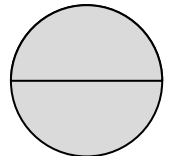
Zähler:
Nenner:



Zähler:
Nenner:



Zähler:
Nenner:

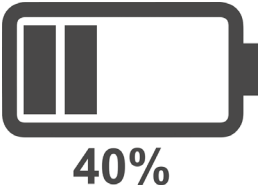


Zähler:
Nenner:

Merke: Das Zeichen % steht für „Prozent“. Es begegnet uns im Alltag fast täglich in unterschiedlichen Situationen.

1. Beschreibe die Bedeutung der sechs Abbildungen.

a)



© kaif/adobe.stock.com

b)



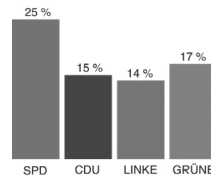
© torbz/adobe.stock.com

c)



© ap-net/adobe.stock.com

d)



© Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

e)



© New Africa/adobe.stock.com

f)



© Coloures-Pic/adobe.stock.com

2. Nenne mindestens drei weitere Beispiele, bei denen es um Prozente geht.

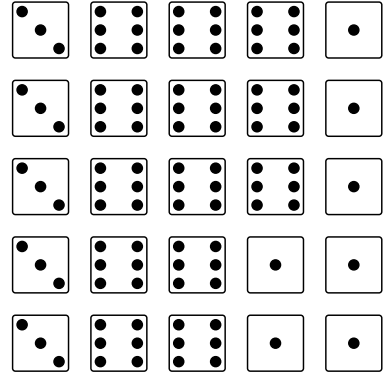
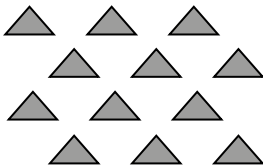
1. Berechne und notiere die Prozentsätze.

Anteil der Würfel mit der Augenzahl 1: _____ %

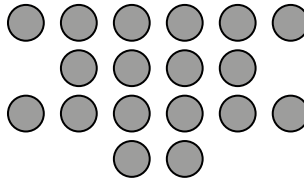
Anteil der Würfel mit der Augenzahl 3: _____ %

Anteil der Würfel mit der Augenzahl 6: _____ %

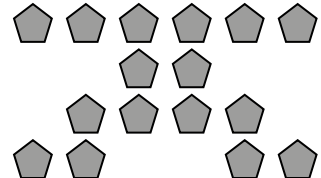
Rechnungen:

**2. Folgende Aufgaben können schnell mit dem Zweisatz-Verfahren gelöst werden. Fülle die Lücken aus.**

10 % \triangleq 12 Dreiecke
 100 % \triangleq _____ Dreiecke



20 % \triangleq 18 Kreise
 100 % \triangleq _____ Kreise



25 % \triangleq 16 Fünfecke
 100 % \triangleq _____ Fünfecke

3. Male den jeweils vorgegebenen Teil der Kästchen aus.

30 %

40 %

90 %

Rechnungen:



E steht für erledigt, R steht für richtig!

Prozentrechnung mit dem Dreisatz

Arbeitsblatt	Ich kann ...	Aufgabe												Selbstbeurteilung	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.			
		E	R	E	R	E	R	E	R	E	R	E	R		
13	... den Dreisatz zur Berechnung des Prozentwertes anwenden, wenn ich den Grundwert und den Prozentsatz kenne.														☺☹☹
14	... für die Prozentsätze 50 %, 25 %, 20 % und 10 % bei gegebenen Grundwerten die zugehörigen Prozentwerte mithilfe des Zweisatzes auf die schnelle Weise berechnen.														☺☹☹
15	... den Dreisatz aus Sachaufgaben korrekt aufstellen und den jeweiligen Prozentwert berechnen.														☺☹☹
16	... den Dreisatz zur Berechnung des Prozentsatzes anwenden, wenn ich den Grundwert und den Prozentwert kenne.														☺☹☹
17	... den Dreisatz zur Berechnung des Prozentsatzes in der Bruchschreibweise anwenden. Ich weiß, dass der Bruchstrich „geteilt durch“ bedeutet.														☺☹☹
18	... den Dreisatz aus Sachaufgaben korrekt aufstellen und den jeweiligen Prozentsatz berechnen.														☺☹☹
19	... den Dreisatz zur Berechnung des Grundwertes anwenden, wenn ich Prozentwert und Prozentsatz kenne.														☺☹☹
20	... fehlerhafte Berechnungen von Grundwerten erkennen und korrigieren.														☺☹☹
21	... den Dreisatz aus Sachaufgaben korrekt aufstellen und den jeweiligen Grundwert berechnen.														☺☹☹
22	... erklären, was ein vermehrter Grundwert ist und diesen ermitteln.														☺☹☹
23	... erklären, was ein verminderter Grundwert ist und diesen ermitteln.														☺☹☹
24	... Prozentsatz, Grundwert und Prozentwert aus Darstellungen herauslesen und berechnen.														☺☹☹
25	... vermischte Aufgaben zu den drei Grundaufgaben der Prozentrechnung sicher bearbeiten.														☺☹☹