

Liebe Lehrer*innen,

die vorliegenden Arbeitsblätter für den DaZ- und DaF-Unterricht dienen dem Schreibtraining auf Wort-, Satz- und kleiner Textebene. Diese sind so konzipiert, dass sie den Wortschatz einführen und durch wiederkehrende Übungen nachhaltig festigen. Das Schreibtraining ist aufeinander aufgebaut, so dass es Arbeitsblätter auf Wort-, Satz- und Textebene gibt.

Alle Aufgabenformate habe ich in meiner fast 10 Jahren langen Dienstzeit als ausgebildete DaZ-Lehrkraft mehrfach erprobt und auf die Bedürfnisse der Lernenden angepasst. Sie tragen zum nachhaltigen Spracherwerb mit Freude bei. Die Themenwahl spiegelt die tägliche Erfahrungswelt der Kinder und der neuen Lebenswelt in Deutschland wider und soll durch die zahlreichen Motive und Illustrationen die Motivation zum Lesen lernen in der Zielsprache wecken bzw. steigern. Die Schreibkompetenz Ihrer Kinder wird durch die vielen Wiederholungen stetig gesteigert, während sie auf kindgerechte und motivierende Art und Weise ihre Kenntnisse in der Zielsprache vertiefen.

Die Übungen sind strukturiert und wiederkehrend gestaltet, um das Selbstvertrauen der Grundschulkinder in die eigenen Fähigkeiten im Umgang mit der Zielsprache zu steigern. Die Arbeitsanweisungen sind prägnant gehalten und können gut im Unterricht eingeführt werden. Außerdem wird das Vorgehen durch die Beispiele auch nonverbal veranschaulicht. Dies trägt dazu bei, dass die Kinder keine Angst vor der Schreibarbeit in der neuen Sprache haben und sich direkt auf die Bearbeitung einlassen können.








Das vorliegende Heft kann in allen Jahrgangsstufen, je nach Alphabetisierungsgrad, eingesetzt werden. Ich selber unterrichte in einer Grundschule, habe die Materialien allerdings auch schon Eltern für den effektiven Spracherwerb zur Verfügung gestellt. Unterstützend durch das visuelle Training mit Wort-Bild-Karten und Memoryspielen, konnten meine Kinder einen fundierten Wortschatz aufbauen.

Die Lösungen sind so gestaltet, dass sie Ihnen die Arbeit zur Durchsicht erleichtern. Sie können aber auch kopiert werden, um als Selbstkontrolle genutzt zu werden.

Tipp: Bei den „freien“ Aufgabenformaten sollten Sie ganz individuell auf die Lernenden eingehen. So können auch nur ein oder zwei Wortsätze bereits einen Schreiberfolg darstellen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schulkindern viel Freude und Erfolg mit den vorliegenden Materialien.

Alina Krygiel

	beschriften	 einkreisen	 verbinden
	ergänzen	 lesen / anschauen	 nachspuren
	schreiben	 durchstreichen	 (an)malen



Name: _____

Datum: _____

1. Würfel und schreibe die Würfelsätze auf.



Ich habe fünf



grüne



Augen.



Ich habe zwei



rote



Ohren.



Ich habe acht



blaue



Arme.



Ich habe zehn



orange



Beine.



Ich habe sieben



gelbe



Finger.



Ich habe drei



graue



Füße.



2. Male das gewürfelte Fantasiewesen auf.



Kleidung

Name: _____

Datum: _____

Schreibe  die Sätze zu den Kleidungsstücken.

Tipp:

1 = Das ist ...

2 = Das sind ...



1. Das sind die Handschuhe.

2. Das ist das

3. Das ist

4. Das

5.

6.

7.

8.

9.

10.

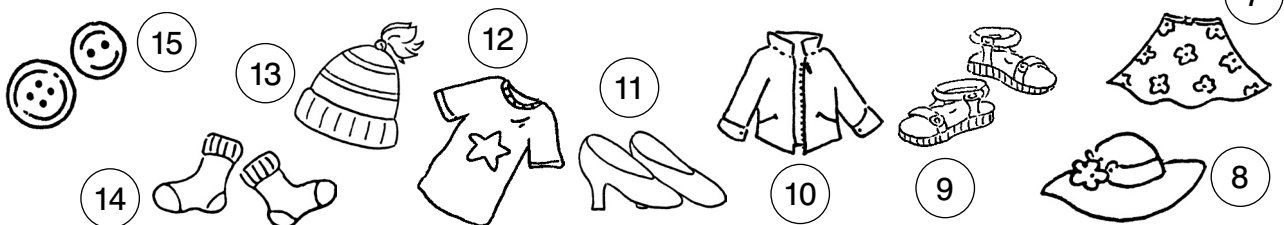
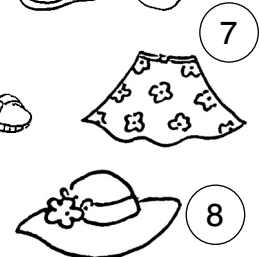
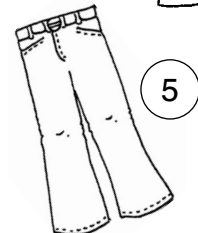
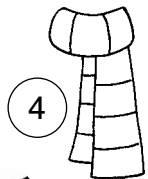
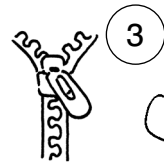
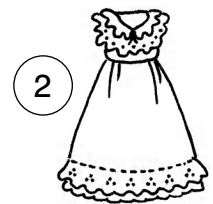
11.

12.

13.

14.

15.



Lösungswörter: die Handschuhe • die Hose • der Hut • die Jacke • das Kleid •

die Knöpfe • die Mütze • der Reißverschluss • der Rock • die Sandalen • der Schal •

die Socken • die Stiefel • die Stöckelschuhe • das T-Shirt



Name: _____

Datum: _____

Vervollständige  die Sätze.



Eine Katze liegt auf dem _____.

Die Bücher stehen im _____.

Der Mann saugt den _____.

An der Wand hängt ein _____.

Die Fernbedienung liegt auf dem _____.

Hinter dem Sofa steht eine _____.

Neben dem Fenster hängt eine _____.

Das Mädchen schaut aus dem _____.

Draußen im _____ spielt ein Junge.

Lösungswörter: Bild • Bücherregal • Couchtisch • Fenster • Garten • Lampe •

Sessel • Teppich • Uhr



Name: _____

Datum: _____

Lies  den Text. Schreibe  die Lösungswörter in den Lückentext.



„Hallo Diana! Entschuldige meine _____.
Ich habe meinen _____ gesucht.“

„Hallo Jakob, kein Problem. Wo wollen wir denn heute hin?
Wie wäre es mit dem _____?“



„Nein, da war ich erst gestern. Aber wir könnten doch in
das _____ gehen und _____.“

„Aber wir haben doch gar keine _____ dabei und
ich möchte mir nicht unterwegs neue _____.“

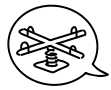


„Stimmt! Wollen wir dann vielleicht in das _____.
Der _____ „Nora die Nilpferd-Detektivin“ soll super sein.“

„Oh ja! Wollen wir uns dann eine Tüte _____ teilen?“

Danach können wir ja noch zum _____.

Sicher sind Kristina und Jan auch da.“

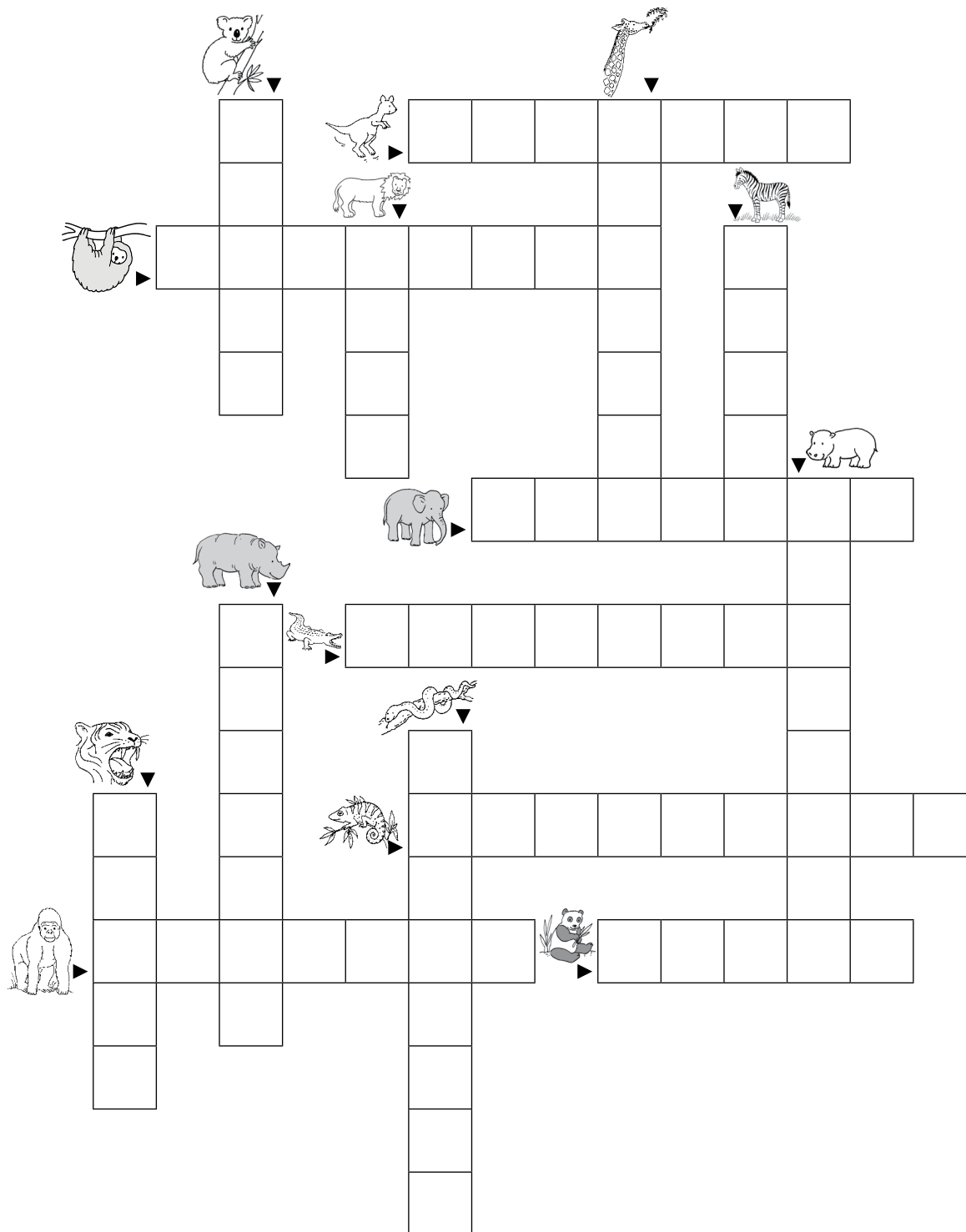


Klaro! Zu viert können wir auch auf die große _____.
Na dann los zum Kino, die _____ fängt gleich an!“

Lösungswörter: Badesachen • Fahrradhelm • Film • Freibad • kaufen • Kino •
Popcorn • schwimmen • Spielplatz • Verspätung • Vorstellung • Wippe • Zoo



Schreibe  die Lösungswörter in das Kreuzworträtsel.



Lösungswörter: das Chamäleon • der Elefant • das Faultier • die Giraffe •
der Gorilla • das Känguru • der Koala • das Krokodil • der Löwe • das Nashorn •
das Nilpferd • der Panda • die Schlange • der Tiger • das Zebra



Name: _____

Datum: _____

Schreibe  die Schüttelwörter richtig auf.

Frühling



l u e T
p

die _____



s t O a
e h r s e

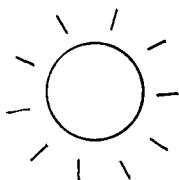
der _____



h t l S e n c
i m r g t e

der _____

Sommer



o n e
S n

die _____



c n e e
n r o m S e

die _____



i s E

das _____

Herbst



a e t
r e L n

die _____



a L b
u

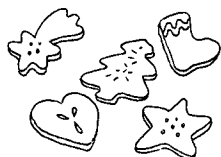
das _____



s r b ü
K i

der _____

Winter



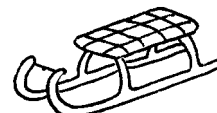
t n P z
l h e c ä

die _____



i s h a e t u
c n m h W b a

der _____



S i h e c
n t l t

der _____