

## HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

### Übersicht über die Rätsel und Lösungen

★ Klasse: 5  
★ Dauer: 15 Minuten

#### MENSCH UND NATUR: STARTRÄTSEL

benötigte Materialien	★ Starträtsel	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Zu fällen einen schönen <u>Baum</u> , (Vers 1) braucht's eine halbe Stunde kaum. (Vers 2) <u>Zu</u> wachsen, bis man ihn bewundert, (Vers 3) braucht er, bedenkt es, ein Jahr <u>hundert</u> . (Vers 4) Rechnung: $42 + 100 = 142$	

#### MENSCH UND NATUR: CODE 142

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 142	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Natur: Baum, Tausendfüßler, Blume → 3 Begriffe Kultur: Auto, Haus, Leuchtturm → 3 Begriffe Zahl, die sich in einem der Begriffe mit einem „N“ verbirgt: 1 000 in Tausendfüßler Rechnung: $1000 - 33 = 967$	

#### MENSCH UND NATUR: CODE 967

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 967	
Lösung	Wörter im Suchsel: 1. Bedrohung, 2. Erholung, 3. Lebensraum, 4. Medizin, 5. Nahrung, 6. Rohstoff An welcher Stelle im Alphabet steht der erste Buchstabe des zweiten Wortes? → 5 Anzahl der Buchstaben des vierten Wortes → 7 Anzahl des Buchstabens „O“ im 6. Wort → 2 Die drei Ziffern hintereinander → <b>572</b>	

#### MENSCH UND NATUR: CODE 572

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 572	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Wörter in den Blättern: Schädlinge, Rodung, Sturm, Dürre, Feuer → jeweils letzter Buchstabe und Stellung im Alphabet: e (5), g (7), m (13), e (5), r (18) Rechnung: $(5 + 7 + 13 + 5 + 18) \cdot 3 = 144$	

#### MENSCH UND NATUR: CODE 144

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 144	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Markierte Sätze: 2, 4, 6, 8, 11, 15, 18 Übrig gebliebene Buchstaben (aus Rätsel Code 572): s, e, c, h, s → 6 Rechnung: $(2 + 4 + 6 + 8 + 11 + 15 + 18) \cdot 6 = 384 \rightarrow$ Abschlusscode	

### Für die Schatzkiste

Nacheinander eingesetzt werden müssen: die Hälfte, 270 000, Europa, 50, 40, 150

## Erde im Wandel

Betrachtet man die Erde von oben, werden zahlreiche Spuren des globalen (Klima-)Wandels sichtbar. 60 % der Landoberfläche der Erde war vor dem Eingreifen des Menschen mit Wald bedeckt, heute ist es nur noch \_\_\_\_\_. Nur für Toilettenpapier und Wegwerftücher werden täglich \_\_\_\_\_ Bäume gefällt. In unseren Meeren treiben mehrere riesige Müllstrudel. Der nordpazifische Müllstrudel ist in etwa so groß wie \_\_\_\_\_. Zwischen den Jahren 1850 und 2000 sind die Gletscherflächen in den Alpen um rund \_\_\_\_\_ % geschrumpft. Das Meereis der Arktis hat zwischen 1980 und 2015 um \_\_\_\_\_ % abgenommen. Der Meeresspiegel dagegen steigt und kann zur Bedrohung für Inselstaaten und tieferliegende Küstenregionen werden. Während sich der Mensch immer mehr auf der Erde ausbreitet und die Städte stetig wachsen, sterben jeden Tag etwa \_\_\_\_\_ Tier- und Pflanzenarten endgültig aus.

nach: [https://www.planet-wissen.de/natur/umwelt/globaler\\_wandel/index.html](https://www.planet-wissen.de/natur/umwelt/globaler_wandel/index.html)

Natürlich könntet ihr nun selbst recherchieren, welche Zahlen oder Begriffe hier im Text fehlen. Ihr könnt dieser Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zur richtigen Lösung führt.

Viel Spaß dabei!



## MENSCH UND NATUR: STARTRÄTSEL

**Schritt 1:** Bringt das Gedicht von Eugen Roth in die richtige Reihenfolge. Drei Teile sind bereits vorgegeben. Satzzeichen, Groß- und Kleinschreibung sowie Reimschema helfen euch bei den restlichen Teilen.

**Schritt 2:** Erarbeitet euch zunächst eine zweistellige Zahl:

Ziffer 1 = Anzahl der Buchstaben des letzten Wortes von Vers 1

Ziffer 2 = Anzahl der Buchstaben des ersten Wortes von Vers 3

**Schritt 3:** Addiert zu eurer zweistelligen Zahl nun die Zahl, die sich im letzten Wort von Vers 4 versteckt.

Gedicht	Reihenfolge
Eugen Roth	Autor
braucht er, bedenkt es, ein Jahrhundert.	
Zu fällen einen schönen Baum,	
DER BAUM	Titel
Zu wachsen, bis man ihn bewundert,	
braucht's eine halbe Stunde kaum.	Vers 2

© <https://hausderdeutschensprache.eu/2010/01/gedicht-des-monats-januar-2010/>

Zweistellige Zahl: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



### MENSCH UND NATUR: CODE 142

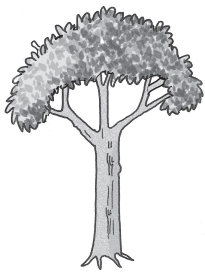
**Schritt 1:** Schreibt zu jedem Bild ein „N“, wenn es zur Natur gehört, und ein „K“, wenn es zur Kultur (= vom Menschen geschaffen) gehört.

**Schritt 2:** Erarbeitet euch nun eine zweistellige Zahl:

Ziffer 1 = Wie oft habt ihr den Buchstaben „N“ vergeben?

Ziffer 2 = Wie oft habt ihr den Buchstaben „K“ vergeben?

**Schritt 3:** Subtrahiert eure zweistellige Zahl nun von der Zahl, die sich in einem der Begriffe mit einem „N“ verbirgt.



Zweistellige Zahl: \_\_\_\_\_

Rechnung: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



### MENSCH UND NATUR: CODE 967

**Schritt 1:** Welche Bedeutung hat die Natur für uns Menschen? Findet die sechs im Suchsel versteckten Begriffe und notiert sie rechts daneben in alphabetischer Reihenfolge.

**Schritt 2:** Befolgt die Anweisungen unter dem Rätsel, um den nächsten Code zu erhalten.

N	A	L	H	A	F	L	B	V	C
A	B	E	D	R	O	H	U	N	G
H	C	B	X	O	B	T	I	U	S
R	M	E	J	H	R	Z	L	P	F
U	I	N	A	S	W	F	U	K	T
N	P	S	W	T	F	K	J	Q	U
G	E	R	H	O	L	U	N	G	P
D	K	A	S	F	L	D	A	V	L
C	J	U	H	F	Q	Y	Z	B	D
B	N	M	E	D	I	Z	I	N	A

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

Ziffer 1: An welcher Stelle im Alphabet steht der erste Buchstabe des zweiten Wortes? \_\_\_\_\_

Ziffer 2: Anzahl der Buchstaben des vierten Wortes: \_\_\_\_\_

Ziffer 3: Anzahl des Buchstabens „O“ im 6. Wort: \_\_\_\_\_

Die drei Ziffern hintereinander ergeben den nächsten Code: \_\_\_\_\_



### MENSCH UND NATUR: CODE 572

**Schritt 1:** Oh je, der Baum hat Blätter gelassen! In jedem Blatt versteckt sich eine Bedrohung für den Wald. Sortiert die Buchstaben richtig, um sie zu erkennen. Schreibt die Lösung unter jedes Blatt. Achtung: In jedem Blatt hat sich ein Buchstabe zu viel eingeschlichen. Markiert diese Buchstaben und setzt sie zu einer Zahl zusammen, ihr braucht sie noch.

**Schritt 2:** Verwandelt den jeweils letzten Buchstaben der gefundenen Wörter je nach seiner Stellung im Alphabet (A = 1, B = 2, C = 3 ...) in eine Zahl.

**Schritt 3:** Setzt nun die Zahlen in die Rechnung unter dem Rätsel ein.

	 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Rechnung: ( \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ) • 3 = \_\_\_\_\_



### MENSCH UND NATUR: CODE 144

**Schritt 1:** Lest aufmerksam, was Moni Miregal macht. Markiert die Sätze, die aus eurer Sicht „falsches“ Verhalten in Bezug auf die Umwelt zeigen.

**Schritt 2:** Addiert die Zahlen, die vor den von euch markierten Sätzen stehen.

**Schritt 3:** Multipliziert euer Ergebnis mit einer Zahl, die ihr aus übrig gebliebenen Buchstaben aus einem der vorherigen Rätsel bilden könnt.

(1) Moni Miregal wacht auf und öffnet das Fenster. (2) Die Heizung lässt sie beim Lüften an, denn es ist draußen frisch. (3) Moni putzt Zähne. (4) Das Wasser lässt sie währenddessen laufen. (5) Moni macht sich auf den Weg zur Arbeit. (6) Es sind nur 300 Meter, aber sie nimmt das Auto, damit sie schneller ist. (7) Schließlich will sie in der Mittagspause einen Kaffee holen. (8) Obwohl sie zu Hause einen Thermobecher hat, lässt sie sich beim Bäcker einen Plastik-Wegwerfbecher geben. (9) Der Kaffee war lecker. (10) Wohin aber mit dem Becher? (11) Dort hinter dem Baum liegt schon Müll, da kommt es auf einen kleinen Becher nun auch nicht an. (12) Nach der Arbeit springt Moni unter die Dusche. (13) Sie nimmt sparsam Duschgel, der Umwelt zuliebe. (14) Schade, das neue Duschgel riecht nicht so gut wie erwartet. (15) Also weg damit in den Müll. (16) Abends schaut Moni noch ihre Lieblingsserie. (17) Moni wacht am nächsten Morgen auf. (18) Huch, der Fernseher war die ganze Nacht an.

Zahlen vor den als „falsch“ markierten Sätzen: \_\_\_\_\_

Rechnung: ( \_\_\_\_\_ ) • \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Addition der Zahlen vor den markierten Sätzen

Zahl aus einem  
vorherigen Rätsel

## HINWEISE FÜR DIE LEHRKRAFT

### Übersicht über die Rätsel und Lösungen

★ Klasse: 8/9  
★ Dauer: 15 Minuten

#### AUF DER SUCHE NACH DEM SINN: STARTRÄTSEL

benötigte Materialien	★ Starträtsel
Lösung	Sätze im Wortfeld: Zu unserer Identität gehören Eigenschaften und Gefühle, die unsere Persönlichkeit ausmachen. / Keine Identität ist wie die andere, deshalb ist jeder Mensch einzigartig. / Nicht immer nehmen andere uns so wahr, wie wir gerne wahrgenommen werden möchten. Durch das Ausmalen wird die Zahl 115 erkennbar. → <b>115</b>

#### AUF DER SUCHE NACH DEM SINN: CODE 115

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 115	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Nacheinander eingesetzt werden müssen: Rechte (SIEB), Übernahme (ENUN), Verhaltens (DZWA), Werten (NZIGM), effektives (ALDR), Beziehungen (EIUN), Eltern (DZW), Partnerschaft (ANZIG) Wörter, die entstehen: SIEBENUNDZWANZIG MAL DREIUNDZWANZIG Rechnung: $27 \cdot 23 = 621$	

#### AUF DER SUCHE NACH DEM SINN: CODE 621

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 621	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Post 1: v, i, e, r, z, e, h, n → 14; Post 2: s, e, c, h, z, i, g → 60 Rechnung: $14 \cdot 60 = 840$	

#### AUF DER SUCHE NACH DEM SINN: CODE 840

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 840	★ ggf. Taschenrechner
Lösung	Nacheinander eingesetzt werden müssen: Schicksal (11), Anstrengung (12), Augenblick (5), Handlungen (4), wertlos (7), mineralische (10), glücklichen (8) Rechnung: $\blacklozenge \cdot \square + \bullet - \odot + \heartsuit - * + \diamond = 11 \cdot 12 + 5 - 4 + 7 - 10 + 8 = 138$	

#### AUF DER SUCHE NACH DEM SINN: CODE 138

benötigte Materialien	★ Rätsel Code 138 ★ ggf. Taschenrechner	★ ggf. onlinefähiges Endgerät für die Internetrecherche
Lösung	Angekreuzt werden müssen: 1A, 2C, 3H, 4T, 5Z, 6I, 7G → ACHTZIG Wort, das übrig bleibt (aus Rätsel Code 840): Vogel → V = römische Zahl 5 Rechnung: $80 \cdot 5 = 400$ → Abschlusscode	

### Für die Schatzkiste

- 1) Oscar Wilde (1854–1900, irischer Schriftsteller)
- 2) Friedrich Nietzsche (1844–1900, deutscher Philosoph, Essayist, Lyriker und Schriftsteller)
- 3) Friedrich II., der Große (1712–1786, preußischer König)

**Worin besteht der Sinn des Lebens? Darauf gibt es viele Antworten, zum Beispiel:**

- 1) „Das eigene Wesen völlig zur Entfaltung zu bringen, das ist unsere Bestimmung.“
- 2) „Der Sinn deines Lebens sei, das Dasein zu rechtfertigen.“
- 3) „Unser Leben ist ein flüchtiger Übergang von dem Augenblick der Geburt zu dem des Todes. Die Bestimmung des Menschen während dieses kurzen Zeitraums ist, für das Wohl der Gesellschaft, deren Mitglied er ist, zu arbeiten.“

Na, wem würdet ihr euch anschließen? Und vor allem: Wer hat's gesagt?

Natürlich könntet ihr dies nun selbst recherchieren. Ihr könnt dieser Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zur richtigen Lösung führt.

Viel Spaß dabei!



### AUF DER SUCHE NACH DEM SINN: STARTRÄTSEL

**Schritt 1:** Wer bin ich? Diese Frage hat unter anderem mit dem Begriff „Identität“ zu tun. Findet im Wortkasten drei Sätze, die den Begriff erklären, und markiert die entsprechenden Wortfelder. Die grau hinterlegten Felder sind jeweils der Satzanfang. Eines der umliegenden Felder ist immer das Folgewort.

**Schritt 2:** Wenn ihr alles richtig markiert habt, seht ihr nun den nächsten Code.

Zu	unserer	Leistung	Keine	Identität	Gefühle,	immer	Nicht
Arbeit	Identität	zählen	Geld	ist	Noten	nehmen	testen
Stress	gehören	Freunde,	mögen	wie	Handlungen,	andere	Sinn,
gehen	Eigenschaften	kommen	Eltern	die	welche	uns	Liebe
Essen	und	geheim.	wahr	andere,	egoistisch	so	wahr,
faul.	Gefühle,	Individualität	wie	deshalb	teilen	verlieren	wie
fleißig	die	persönlich	jene	ist	gemeinsam	Freude	wir
Nicht	unsere	Pläne	gern	jeder	aktiv	Motivation	gerne
immer	Persönlichkeit	uns	so	Mensch	uns	selbst.	wahrgenommen
Zeit	ausmachen.	teilen.	uns	einzigartig.	Unlust	möchten.	werden

Zahl, die sichtbar wird: \_\_\_\_\_





### AUF DER SUCHE NACH DEM SINN: CODE 115

**Schritt 1:** Vervollständigt die Entwicklungsaufgaben in der Jugendzeit mithilfe der Begriffe im Kasten rechts.

**Schritt 2:** Die den Begriffen zugeordneten Buchstaben ergeben, wenn ihr alles richtig gemacht habt, von oben nach unten gelesen eine Rechenaufgabe. Löst sie, um den nächsten Code zu erhalten.

Entwicklungsaufgaben in der Jugend (nach Havighurst, 1972):

- ★ Erwerb intellektueller Fähigkeiten, um eigene \_\_\_\_\_ und Pflichten ausüben zu können
- ★ \_\_\_\_\_ einer Geschlechterrolle
- ★ Entwicklung sozialverantwortlichen \_\_\_\_\_
- ★ Aneignung von \_\_\_\_\_ und eines ethischen Systems als Leitfaden für das eigene Verhalten
- ★ Akzeptieren und \_\_\_\_\_ Nutzen des eigenen Körpers
- ★ Aufbau neuer und reifer \_\_\_\_\_ zu Gleichaltrigen
- ★ Loslösung und emotionale Unabhängigkeit von den \_\_\_\_\_
- ★ Berufswahl und -ausbildung
- ★ Vorbereitung auf \_\_\_\_\_ und Familie

effektives (ALDR)  
Übernahme (ENUN)  
Partnerschaft (ANZIG)  
Werten (NZIGM)  
Beziehungen (EIUN)  
Rechte (SIEB)  
Eltern (DZW)  
Verhaltens (DZWA)

Rechnung: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



### AUF DER SUCHE NACH DEM SINN: CODE 621

**Schritt 1:** Lest die zwei Posts durch und setzt die fehlenden Buchstaben ein.

**Schritt 2:** Die eingesetzten Buchstaben in jedem Kasten ergeben jeweils eine Zahl.

**Schritt 3:** Multipliziert die beiden Zahlen aus Schritt 2 miteinander, um den nächsten Code zu erhalten.

Jona schreibt:

Ich finde \_\_orbilder wichtig. Meine Vorbilder sind Sportler und auch Stars. \_\_ch kann mich mit ihnen id\_ntifizieren und es spo\_nt mich an. Dann glaube ich, ich kann ebenso erfolgreich werden, wenn ich mich nur anstrengende. Das hilft mir, meine \_\_iele und W\_rte weiter zu verfolgen. Auch meine Freunde \_\_aben Vorbilder. Ihre Eltern oder Großelter\_\_ zum Beispiel.

Charlie schreibt:

@ Jona: Ich \_\_timme dir zu, Vorbilder und Idol\_\_ sind echt wichtig, damit man eine Orientierung im Leben hat. Man muss eben nur aufpassen, dass man keinen Idealen hinterherrennt, die gar nicht so erstrebenswert sind, wie sie zunächst scheinen. Denk mal an die dünnen Mädels im Internet. Das ist doch nicht die Realität. Oder dass Jungs \_\_ool wirken müssen. Warum denn? Wenn man also nur o\_ne nach\_\_udenken irgendwelchen Kl\_\_schees und Rollenbildern hinterherrennt, kann das auch \_\_efährlich werden. Deshalb: Den schönen Schein immer auch hinterfragen ;-)

Rechnung: \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



### AUF DER SUCHE NACH DEM SINN: CODE 840

**Schritt 1:** Lest den Textauszug und setzt die Wörter aus dem Kasten ein. Ein Wort bleibt übrig.

**Schritt 2:** Ersetzt in der Rechnung die Symbole jeweils durch den Zahlenwert des Wortes, das in dem Lückentext bei dem entsprechenden Symbol steht, um den nächsten Code zu erhalten.

Schicksal (11) Anstrengung (12) Handlungen (4) glücklichen (8) wertlos (7)  
Vogel (9) Augenblick (5) mineralische (10)

„Darin besteht die verborgene Freude des Sisyphos. Sein  $\blacklozenge$  \_\_\_\_\_ gehört ihm. Sein Fels ist seine Sache. [...] Der absurde Mensch sagt ja, und seine  $\square$  \_\_\_\_\_ hört nicht mehr auf. [...] In diesem besonderen  $\bullet$  \_\_\_\_\_, in dem der Mensch sich seinem Leben zuwendet, betrachtet Sisyphos, der zu seinem Stein zurückkehrt, die Reihe unzusammenhängender  $\odot$  \_\_\_\_\_, die sein Schicksal werden, als von ihm geschaffen [...]. Dieses Universum [...] kommt ihm weder unfruchtbar noch  $\heartsuit$  \_\_\_\_\_ vor. Jeder Gran dieses Steins, jedes  $\ast$  \_\_\_\_\_ Aufblitzen in diesem in Nacht gehüllten Berg ist eine Welt für sich. [...] Wir müssen uns Sisyphos als einen  $\diamond$  \_\_\_\_\_ Menschen vorstellen.“

© Albert Camus: *Der Mythos des Sisyphos*, Übersetzer / Übersetzerin: Vincent von Wroblewsky, Beitragende(r): Vincent von Wroblewsky, Rowohlt (2013).

Rechnung:  $\blacklozenge \cdot \square + \bullet - \odot + \heartsuit - \ast + \diamond = \_ \cdot \_ + \_ - \_ + \_ - \_ + \_ = \_$



### AUF DER SUCHE NACH DEM SINN: CODE 138

**Schritt 1:** Auch religiöse Sondergemeinschaften versprechen, bei der Sinnsuche zu helfen. Kreuzt an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Die angekreuzten Buchstaben ergeben eine Zahl.

**Schritt 2:** Bei einem Rätsel blieb ein Wort übrig, dessen Anfangsbuchstabe einer römischen Zahl entspricht. Multipliziert diese Zahl mit der Zahl aus Schritt 1, um den nächsten Code zu erhalten.

Aussage	richtig	falsch
1) Bei Scientology kann man Online-Kurse buchen.	A	N
2) Hollywood-Star Tom Cruise bekämpft Scientology seit Jahren.	E	C
3) Bei den Mormonen wird der Konsum von Tabak empfohlen.	U	H
4) Mormonen fasten einmal im Monat.	T	N
5) Bei den Zeugen Jehovas werden Geburtstage nicht gefeiert.	Z	L
6) Die Zeugen Jehovas stehen Bluttransfusionen positiv gegenüber.	M	I
7) Es gibt eine „Kirche des fliegenden Spaghettimonsters.“	G	T

Rechnung:  $\_ \cdot \_ = \_$