

Bitte unbedingt lesen:

Ich freue mich, Sie begrüßen zu dürfen! Ihr Feedback ist mir enorm wichtig, daher freue ich mich sehr über Bewertungen. Nutzen Sie bitte das Angebot Ihres Onlinehändlers und hinterlassen ihre Bewertung- vielleicht sogar mit ein paar Worten. Gerne können Sie auch ihr Feedback an mich persönlich senden. Um es Ihnen besonders einfach zu machen, habe ich einen Online-Fragebogen erstellt. Das Ausfüllen dauert nur wenige Minuten, mir würden Ihre Angaben aber wahnsinnig weiterhelfen. Hier geht es zum Fragebogen:



← **Ihr Feedback!**

Noch ein wichtiger Punkt:

Ab und zu weist ein Buch Produktionsmängel auf (schlechter Druck, zu viele oder zu wenige Seiten, Verarbeitungsmängel). Bitte wenden Sie sich in diesem Fall an Ihren Händler, dieser ist gerne bereit, das Mängel Exemplar durch ein einwandfreies Exemplar zu ersetzen. Bitte nehmen Sie Verarbeitungsmängel nicht als Grund für eine schlechte Bewertung. Danke!

Ihre Sandra

Rahmenplan Lass uns die Welt entdecken!

50 Ideen für Vorschule und Portfolio
in Kindergarten und Kita

von Sandra Plha für **Kita
Fix**

© 2023 Sandra Plha

ISBN Softcover: 978-3-347-33036-8

Druck und Distribution im Auftrag der Autorin:

trdition GmbH, An der Strusbek 10, 22926 Ahrensburg, Germany

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Für die Inhalte ist die Autorin verantwortlich. Jede Verwertung ist ohne ihre Zustimmung unzulässig. Die Publikation und Verbreitung erfolgen im Auftrag der Autorin, zu erreichen unter: trdition GmbH, Abteilung "Impressumservice", An der Strusbek 10, 22926 Ahrensburg, Deutschland.

Prolog	5
Der KitaFix-Rahmenplan	6
So arbeiten Sie mit dem KitaFix-Rahmenplan	6
Strukturierung nach Förderbereichen und Angeboten	7
Navigationshilfen	7
Der Rahmenplan	9
1. Förderbereich „Gespräche“	11
Der Globus - Welche Länder kennt ihr?	11
Unsere Kontinente	14
Die Länder Europas	19
Die Flaggen der Welt	25
Verstehst du mich?	27
Mit welchen Verkehrsmitteln kann ich reisen?	29
Welche Tiere gibt es auf der Welt?	31
Essgewohnheiten anderswo	33
Gesten und Zeichen	35
Sehenswürdigkeiten rund um den Globus	37
2. Förderbereich „Kreatives Gestalten“	41
Wir gestalten einen Globus	41
Tiere rund um die Welt (von Pinguin bis Känguru)	43
Flaggen malen	50
Pharaonen-Kopfschmuck aus Ägypten	52
Wir basteln Eskimos	56
3. Förderbereich „Musikalische Erziehung“	59
Wir fliegen heute nach Hawaii	59
Fünf Koffer gehn auf Reisen	60
4. Förderbereich „Arbeitsblätter“	61
Wie viele Tiere siehst du?	62

Unterwegs mit Auto, Bus, Bahn und Co.	63
Henna-Malerei	64
Da stimmt was nicht!	65
5. Förderbereich „Bilderbücher & Geschichten“	66
Der kleine Drache Kokosnuss reist um die Welt	66
Yoda, der König der Tiere	68
6. Förderbereich „Fingerspiele und Spiele“	70
Eine Weltreise mit Fingern	70
Fünf Fingerleute	71
Koala Fingerspiel	71
Zieh den Stuhl an (Spiel aus Panama)	72
Links oder rechts (Spiel aus Kenia)	73
7. Förderbereich „Kochen & Backen“	75
Känguru-Kekse (Chokky Rocks) - Australien	75
Apple-Pie - England/USA	77
Um Ali - Ägypten	79
Joghurt-Minze-Gurkensalat (Pudine Keehre Ka Raita) - Indien	80
8. Förderbereich „Bewegungserziehung“	81
Turnstunde “Notlandung im Dschungel”	81
Bewegungsspiele	84
Orangen im Kreis - Indien	84
Wie spät ist es Herr/Frau Wolf? - Australien	86
Hol das Taschentuch - Spanien	87
9. Förderbereich „Besondere Aktionen“	89
Hände und Füße mit Henna bemalen	89
Wir erleben Holi, das Farbenfest aus Indien	91
Quellen	92
Über die Autorin	93

Prolog

Bei Spaghetti, Pizza, Döner oder Big Mac schlagen unsere Herzen höher und es zaubert uns ein Lächeln ins Gesicht. Diese Begriffe kennen wir nur zu gut. Worte wie Bom dia, Dia dhuit, Maa ha! Ete sen! oder Namaste dagegen wirken auf uns ein wenig befremdlich. Dabei möchte uns jemand einfach nur "Guten Tag" sagen. Doch leider verstehen wir diese Sprachen nicht. Auch nicht das Lächeln, das dahinter steckt. Aus diesem Grund reagieren wir oft ein wenig zurückhaltend.

Wir leben in einer Zeit, in der unsere Gesellschaft immer bunter wird. Deshalb sollte das Kennenlernen anderer Kulturen eine Selbstverständlichkeit sein.

Wenn wir viel übereinander wissen, können wir einander besser verstehen. Kinder begegnen in ihrer unmittelbaren Umgebung Menschen aus anderen Ländern, z.B. im Kindergarten, beim Einkaufen, auf dem Bahnhof oder am Flughafen. Die Fragen der Kinder über die Andersartigkeit, über das andere Aussehen, über eine fremde Sprache begleiten unseren Erziehungsalltag. Das Auseinandersetzen mit fremden Kulturen gewinnt somit zunehmend an Bedeutung. Das Miteinander in einer multikulturellen Gesellschaft fördert das gegenseitige Verstehen und Vertrauen.

Machen sie sich gemeinsam mit den Kindern auf eine Entdeckungsreise rund um die Welt. Lernen sie zusammen nach und nach die Kontinente unserer Erde kennen. Auf dieser Reise essen, spielen, singen und basteln sie sich gemeinsam einmal rund um den Globus.

Dieses Projekt ist für einen Zeitraum von 6-8 Wochen ausgelegt und bietet Spannendes für Kinder von 3-6 Jahren.

Eine gute Reise!

Der KitaFix-Rahmenplan

So arbeiten Sie mit dem KitaFix-Rahmenplan

Mit dem KitaFix-Rahmenplan steht Ihnen eine äußerst umfangreiche und flexible Ideensammlung und Anleitung zum jeweiligen Thema zur Verfügung. Als Grundlage dient der eigentliche Rahmenplan in Tabellenform. Zum jeweiligen Förderbereich (linke Tabellenspalte) enthält dieser eine Vielzahl von Angebotsideen (rechte Tabellenspalte).

Im weiteren Verlauf werden zu jedem Förderbereich die entsprechenden Angebotsvorschläge weiter ausgeführt und mit praktischen Tipps, Gesprächsthemen, Bastelideen und -anleitungen sowie Spielen und Aktivitäten ergänzt.

Bewusst wurde auf genaue Vorgaben verzichtet. Jeder kann die hier beschriebenen Angebote, was Zeitpunkt und -raum, Örtlichkeit und Ablauf betrifft, ganz nach seinen Bedürfnissen in den vorhandenen Tagesablauf eingliedern.

Der KitaFix-Rahmenplan richtet sich an eine breite Interessengruppe. Angefangen bei interessierten Eltern, über Kinderpflegerinnen und Erzieherinnen in Ausbildung, Berufsanfängerinnen, erfahrene Fachkräfte bis hin zu Bildungseinrichtungen. Durch die Struktur des KitaFix-Rahmenplan kann sich jede dieser Gruppen schnell und einfach die für sie interessanten Teile herauspicken und entsprechend verwenden. Beispielsweise kann eine erfahrene Fachkraft lediglich den tabellarischen Rahmenplan als Grundstock für das eigene Projekt verwenden. Eine Berufseinsteigerin kann mit dem KitaFix-Rahmenplan die gesamten Projektwochen zum entsprechenden Thema bewältigen.



Zu guter Letzt: Seien Sie kreativ! Betrachten Sie den KitaFix-Rahmenplan nicht zwingend als 1:1 Anleitung für Ihre Projektwochen. Ziehen Sie das heraus, was Ihnen hilft und ergänzen Sie es mit Ihren Ideen - mit dieser Herangehensweise erzielen Sie erfahrungsgemäß die besten Ergebnisse.

Gerne freuen wir uns unter feedback@KitaFix.de auf Ihr Feedback und Ihre Ergänzungsideen für den KitaFix-Rahmenplan.

Strukturierung nach Förderbereichen und Angeboten

Jedem Förderbereich ist ein Kapitel gewidmet. Dieses enthält für jedes Angebot des Förderbereichs einen eigenen Abschnitt. Dort wird detailliert jedes Angebot nochmals genau erklärt und mit praktischen Tipps, Gesprächsthemen, Bastelideen und -anleitungen sowie Spielen und Aktivitäten ergänzt.

Navigationshilfen

Im weiteren Verlauf dienen die folgenden Navigationshilfen zur besseren Übersicht. Darüber hinaus stehen auf der Webseite www.KitaFix.de alle Tabellen, Bilder, Grafiken und Anleitungen sowie weitere Zusatzangebote als Mappe zur Verfügung.

	Aktivität sollte im Gesprächskreis stattfinden
	Kreatives Gestalten
	Spracherziehung
	Musikalische Erziehung
	Arbeitsblätter
	Spiele
	Kochen & Backen
	Bewegungserziehung
	Fingerspiele
	Bilderbücher & Geschichten
	Experimente

	Besondere Aktionen
	Aktivität sollte an einer bestimmten Örtlichkeit stattfinden
	Größerer Vorbereitungsaufwand (z.B. Einkauf am Vortag)
	Materialliste für diese Aktivität
	Weiterführende Materialien auf www.KitaFix.de

(->Mappe)	Diese weiterführenden Materialien (Arbeitsblätter, Vorlagen, Fotos, Bilder, Rezepte und Bastelanleitungen finden sie in der separat erhältlichen KitaFix-Sammelmappe.
-----------	---



Erfahrungen aus der Kita-Praxis. Oft machen kleine Dinge den großen Unterschied!

WICHTIG!

Hier geht es um die Sicherheit der Kinder. Bitte **UNBEDINGT** beachten!

HINWEIS!

So machen sie sich das Leben leichter!

Der Rahmenplan

Der tabellarische Rahmenplan (->Mappe) dient ihnen in erster Linie als Grundgerüst für die kommenden Projektwochen. Wie zuvor bereits erwähnt ist er allerdings nicht als 1:1 Anleitung zu verstehen. Die einzelnen Stichpunkte können individuell in den vorhandenen Ablauf integriert werden. Gleiches gilt für die Ausarbeitung der einzelnen Angebote und deren Art und Umfang. Der Rahmenplan kann in dieser Form auch als Information und Aushang für die Eltern verwendet werden.






Erfahrungsgemäß kommt es bei den Eltern immer gut an, wenn der Rahmenplan frei gestaltet präsentiert wird. Lassen sie also ihrer Kreativität freien Lauf und basteln ihren eigenen Aushang, statt nur die ausgedruckte Tabelle aufzuhängen!

Lass uns die Welt entdecken!

<u>Gespräche:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Globus - Welche Länder kennt ihr? • Unsere Kontinente • Die Länder Europas • Die Flaggen der Welt • Verstehst du mich? • Mit welchen Verkehrsmitteln kann ich reisen? • Welche Tiere gibt es auf der Welt? • Essgewohnheiten anderswo • Gesten und Zeichen • Sehenswürdigkeiten rund um den Globus
<u>Kreatives Gestalten:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir gestalten einen Globus • Tiere rund um die Welt (von Pinguin bis Känguru) • Flaggen malen • Pharaonen-Kopfschmuck aus Ägypten • Wir basteln Eskimos
<u>Musikalische Erziehung:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir fliegen heute nach Hawaii • Fünf Koffer gehn auf Reisen
<u>Arbeitsblätter:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie viele Tiere siehst du? • Unterwegs mit Auto, Bus, Bahn und Co. • Henna-Malerei • Da stimmt was nicht!
<u>Bilderbücher & Geschichten:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Der kleine Drache Kokosnuss reist um die Welt • Yoda, der König der Tiere
<u>Fingerspiele & Spiele:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Weltreise mit Fingern • Fünf Fingerleute • Koala Fingerspiel • Zieh den Stuhl an (Spiel aus Panama) • Links oder rechts (Spiel aus Kenia)
<u>Kochen & Backen:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Känguru-Kekse (Chokky Rocks) - Australien • Apple-Pie - England/USA • Um Ali - Ägypten • Joghurt-Minze-Gurkensalat (Pudine Keehre Ka Raita) - Indien
<u>Bewegungserziehung:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Turnstunde "Notlandung im Dschungel" • Bewegungsspiele: <ul style="list-style-type: none"> • Orangen im Kreis - Indien • Wie spät ist es Herr/Frau Wolf? - Australien • Hol das Taschentuch - Spanien
<u>Besondere Aktionen:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Hände und Füße mit Henna bemalen • Wir erleben Holi, das Farbenfest aus Indien

1. Förderbereich „Gespräche“

Der Globus - Welche Länder kennt ihr?

		
	1 Koffer, 1 Globus/Weltkarte, 1 Tuch, bunte Pünktchenaufkleber, für jedes Kind eine Kopie des Malblattes "Weltkarte" (->Mappe), Buntstifte	

Auf unserer Erdkugel leben ca. sieben Milliarden Menschen, welche zusammen fast 6500 verschiedene Sprachen sprechen.

Dafür müssen wir nicht einmal weit reisen. Ob in der Nachbarschaft, in der Kita oder im Sportverein, fremde Namen, fremdes Aussehen oder ungewohnte Verhaltensweisen begegnen uns überall.

Das weckt natürlich die Neugier der Kinder: Wer sind diese Menschen? Wo kommen sie her? Welche Länder gibt es auf der Erde und wie lebt es sich dort? Ich war schon mal im Urlaub in, wo liegt das noch mal?

Mit diesen Fragen starten sie in ein umfangreiches Thema. Freuen sie sich auf eine aufregende Reise rund um die Welt.



Zum besseren Verständnis lohnt sich die Anschaffung einer großen Weltkarte (evtl. sogar mit Abbildungen der verschiedenen Flaggen). Diese kann dann in der Einrichtung verbleiben. Unsere Karte hing über zwei Jahre im Gruppenzimmer und wurde immer wieder von den Kindern genutzt (eignet sich hervorragend, um Postkarten der Kinder aufzuhängen).

Vorbereitung:

Legen sie den Globus/Weltkarte in den Koffer, decken sie ihn mit einem Tuch ab und verschließen sie den Koffer.

Durchführung:

Setzen sie sich mit den Kindern in den Stuhlkreis und stellen sie den Koffer in die Mitte. Lassen sie sich von den Kindern erzählen, was ihnen dazu einfällt. Greifen sie die Ideen der Kinder auf und beginnen sie ein Gespräch.

Was ist das und für was braucht man es? Habt ihr auch schon mal einen Koffer gebraucht? Wenn ja, für was und warum? Wo seid ihr damit hingefahren oder geflogen? In welche Länder seid ihr gereist? War es schön dort?

Anschließend können sie ein Kind bitten, den Koffer zu öffnen. Lassen sie den Globus oder die Weltkarte herausholen. Betrachten sie gemeinsam mit den Kindern den Globus/ Weltkarte und erarbeiten sie, was darauf zu sehen ist. Benennen sie die bekanntesten Länder und Meere.

Nachdem sie erörtert haben, dass auf der Karte Länder und Meere abgebildet sind, können sie mit den Kindern, die Länder auf dem Globus/Weltkarte suchen, die sie schon mal bereist haben.

Nehmen sie dazu die Pünktchenaufkleber zur Hand. Die Kinder können auf das Land, welches sie schon mal besucht haben, einen Punkt aufkleben (ein Aufkleber für jedes Land genügt). Das gilt natürlich auch für sie selbst. Die Kinder werden es mit großem Interesse verfolgen.

Zum Abschluss dürfen die Kinder dann ihre eigene "Weltkarte" anmalen und einen Punkt auf das Land kleben, welches sie im Urlaub schon mal besucht haben.




Ganz viel Spaß dabei!

Weltkarte

Male die Weltkarte an, markiere einen Punkt, an den du gerne einmal reisen möchtest und erzähle weshalb!



Unsere Kontinente

		
	die einzelnen Kontinente (->Mappe),, mehrere Bögen blaues Tonpapier, Klebefilm, Kleber, vorbereitete Bildkarten (groß) (->Mappe), für jedes Kind eine Kopie der Bildkarten (klein) (->Mappe), und der Weltkarte (->Mappe),, Globus/ Weltkarte, Scheren, Buntstifte	

Vor vielen Millionen Jahren waren die Landmassen auf der Erde ein einziger, zusammenhängender Kontinent. Da sich die Erde bewegt, begann der Ur-Kontinent vor 150 Millionen Jahren zu zerbrechen. Heute gibt es sieben Kontinente, die teilweise immer noch zusammenhängen. Wirklich eigenständig sind nur Australien und die Antarktis.

Vorbereitung:

Bereiten sie die einzelnen Kontinente vor (ausdrucken, anmalen, ausschneiden). Kleben sie mehrere Bögen blaues Tonpapier zusammen. Es sollte so groß sein, dass alle Kontinente darauf Platz haben und eine Weltkarte entstehen kann. Drucken sie die großen Bildkarten aus. Fertigen sie für jedes Kind eine Kopie der kleinen Bildkarten und der Weltkarte an.

Durchführung:

Stellen sie den Globus/Weltkarte und das zusammengeklebte blaue Tonpapier in die Mitte des Stuhlkreises. Fordern sie die Kinder auf sich zu überlegen, was dieses blaue Tonpapier darstellen könnte, wenn man es mit dem Globus/Weltkarte vergleicht? Es wird evtl. der Gedanke aufkommen, dass das blaue Papier die gleiche Farbe hat, wie das Wasser/die Meere auf dem Globus/Weltkarte.

Stellen sie den Kindern die Frage, was denn fehlt, damit alles genauso aussieht, wie auf dem Globus/Weltkarte.

Legen sie die vorbereiteten Kontinente daneben und erklären sie den Kindern, dass es auf der Erde sieben Kontinente gibt. Nun können sie den Kindern nach und nach die einzelnen Kontinente erklären, wo sie liegen (evtl. können die Kinder selbst auf dem Globus/Weltkarte suchen) und was charakteristisch für diesen Kontinent ist. Dazu verwenden sie die großen Bildkarten.

Erklärungen zu den einzelnen Kontinenten:

Antarktis:

Die Antarktis ist der kälteste aller Erdteile. Es können Temperaturen von ca. 50 Grad minus erreicht werden. Die gesamte Antarktis ist von einer bis zu vier Kilometern dicken Eisschicht überzogen. Es ist nur ein ganz kleiner Teil der Oberfläche eisfrei. Aus diesem Grund leben hier auch kaum Menschen. Hier findet man vor allem Robben, Pinguine und Wale. Da es kaum Pflanzen gibt, ernähren sich die Tiere hauptsächlich aus dem Meer.

Australien:

Australien ist der kleinste und flachste Kontinent der Erde. Er liegt wie eine riesige Insel im Meer. Hier leben die Ureinwohner, die Aborigines. Sie nehmen sich von der Erde nur das, was sie wirklich zum Überleben brauchen, um die Natur nicht zu zerstören. Australien hat ganz viele verschiedene Tierarten zu bieten, wie z.B. Koalas und Kängurus.

Afrika:

Der wärmste aller Kontinente ist Afrika. Das liegt an der Nähe zum Äquator. Deshalb gibt es hier auch große Wüsten wie die Sahara. Auch tolle Tiere wie Elefanten, Nashörner, Zebras und Löwen leben hier.

Europa:

In Europa leben sehr viele Menschen auf einer relativ kleinen Fläche. Europa besteht aus über 40 Einzelstaaten. Dort werden mehr als 100 verschiedene Sprachen gesprochen. Wenn man durch Europa fährt trifft man auf die unterschiedlichsten Völker, Kulturen und Landschaften. Europa ist auch noch mit einem anderen Kontinent verbunden, nämlich mit Asien. Es sind die einzigen beiden Kontinente, die nicht durch Wasser getrennt sind. Zusammen sind sie riesengroß.

Asien:

Asien ist der größte Erdteil und hier leben auch die meisten Menschen, z.B. allein in Indien sind es über eine Milliarde und in China ebenso. Deshalb ist die chinesische Sprache die am meisten gesprochene. In Asien befindet sich auch das riesige Himalaja-Gebirge mit dem höchsten Berg der Erde, dem Mount Everest.

Amerika (Nord und Süd:)

Amerika besteht aus zwei Kontinenten: Nord-und Südamerika. In Nordamerika gibt es eine unglaubliche Naturvielfalt. Es sind dort alle Klimazonen der Erde vereint. Es gibt Polarregionen sowie Wüstengebiete. Neben unberührter Natur gibt es auch große Metropolen. Früher lebten hier nur Indianer, bis europäische Auswanderer kamen.

In Südamerika gibt es immer noch relativ viele Nachfahren der Indianer. Man nennt sie Indios und sie leben im größten Urwald der Erde, dem Regenwald. Die Bäume und Pflanzen produzieren ganz viel Sauerstoff. Deshalb wird dieses Gebiet auch als “die grüne Lunge der Erde” bezeichnet. Hier findet man die Hälfte aller Tier-und Pflanzenarten, die es auf der Erde gibt.

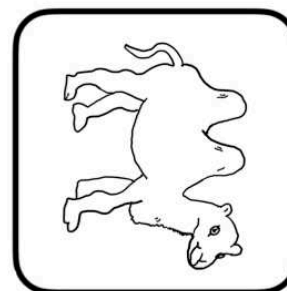
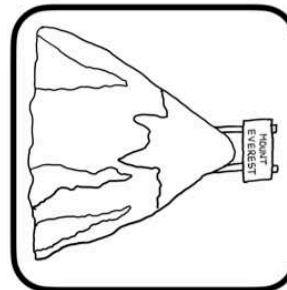
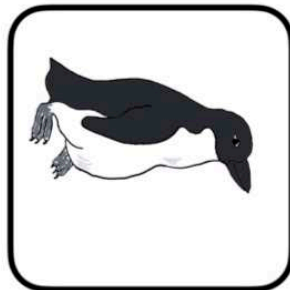
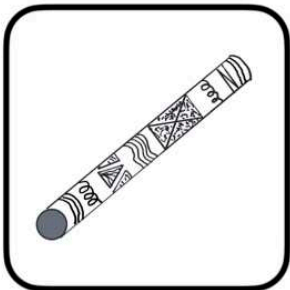
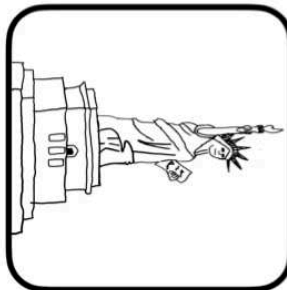
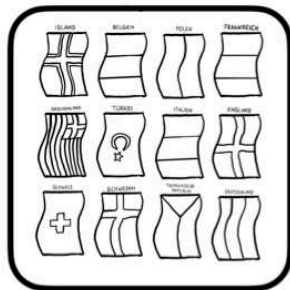
Kleben sie gemeinsam mit den Kindern jeden Kontinent mit den dazugehörigen Bildkarten auf das Tonpapier. So kann eine eigene Weltkarte entstehen.

Zum Abschluss erhält jedes Kind eine Kopie der Weltkarte und der kleinen Bildkarten. Damit haben die Kinder die Möglichkeit, ihre eigene Weltkarte zu gestalten. Legen sie Buntstifte, Scheren und Kleber bereit und los gehts.

Viel Freude dabei!





Weltkarte für die Kinder zur Gestaltung. Die Kontinente und großen Bildkarten finde sie in der KitaFix-Sammelmappe.



Bildkarten für die Kinder zur Gestaltung. Die Kontinente und großen Bildkarten finde sie in der KitaFix-Sammelmappe.

Die Länder Europas

		
	Geschichte "Europa", Ausdruck Kontinent Europa (->Mappe), Ausdruck der Flaggen (->Mappe), 1 Bogen farbiges Tonpapier, Kleber, 1 Materialschälchen	

Europa begegnet uns im Alltag in vielen Situationen. Im Supermarkt kaufen wir Oliven aus Griechenland, Tomaten aus Italien, Baguette aus Frankreich und Knäckebrot aus Schweden. In der Schule lernen wir Fremdsprachen und vielleicht sind schon einige in andere europäische Länder gereist, nach Polen oder Tschechien, Frankreich, Italien, Spanien oder Österreich.

Auf unserem Kontinent gibt es mehr als 40 Staaten. Diese Vielfalt an Sprachen, Kulturen und ihren Menschen macht Europa interessant.

Vorbereitung:

Drucken, schneiden und malen sie den Kontinent Europa an. Kleben sie Europa auf einen Bogen farbiges Tonpapier. Drucken sie die Flaggen Europas aus und schneiden sie diese zurecht und legen sie sie in ein Materialschälchen.

Durchführung:

Setzen sie sich in den Stuhlkreis und legen sie das vorbereitete Tonpapier in die Mitte des Kreises. Fragen sie nach dem Namen dieses Kontinents. Lassen sie die Kinder Vermutungen anstellen, wie Europa zu seinem Namen kam.

Erklären sie den Kindern, dass es eine Sage/Geschichte gibt, die davon erzählt, woher dieser Name eigentlich stammt. Diese Geschichte ist sehr berühmt. Ob sie allerdings der Wirklichkeit entspricht, liegt im Dunkeln.

Nun haben sie die Möglichkeit, sich mit den Kindern gemeinsam Europa mal näher anzuschauen. Europa ist nicht nur ein Kontinent, sondern besteht aus über 40 Staaten.

Gehen sie reihum und lassen sie jedes Kind eine Flagge ziehen. Diese können sie dann gemeinsam nach und nach betrachten und evtl benennen. Kommt den Kindern vielleicht die eine oder andere Flagge bekannt vor? Lassen sie die Kinder die Flaggen auf das Tonpapier aufkleben.

Das Plakat eignet sich sehr gut als Raumdekoration und die Kinder können es jederzeit betrachten.