

Inhalt

Christian Kraler, Claudia Schreiner und Gabriele Schauer

Einleitung	7
------------------	---

Grundlegende Beiträge zur Pädagogischen Diagnostik

Claudia Schreiner

Anforderungen an eine Pädagogische Diagnostik im Mehrebenensystem Schule	17
---	----

Christian Kraler

Facetten der Pädagogischen Diagnostik in der Lehrer:innenausbildung	29
---	----

Gabriele Schauer

Formulieren von Lernzielen in der Lehrer:innenbildung	41
---	----

Silvia-Iris Beutel und Christiane Ruberg

Pädagogische Diagnostik – Beitrag zur Demokratisierung von Schule	57
---	----

Eva Kleinlein, Lisa-Katharina Möhlen und Michelle Proyer

„Drei Mal negativ im falschen Lehrplan beurteilt bis jemand kommt“ – der Inklusion-Diagnostik-Komplex in Österreich	67
--	----

Christian Wiesner

Pädagogische Diagnostik als Prozess der Verdeutlichung zwischen Vertextlichen und Verlebendigen	79
--	----

**Exploration von (Anwendungs-)Feldern der
Pädagogischen Diagnostik***Fiona MacKay-Falls*

- An Integrated Framework for Fostering Problem-Focused Diagnostic Competence 95

*Selin S. Oeksuez, Alois Buholzer, Karolin Maskos
und Andreas Schulz*

- Theoriebasierte Entwicklung einer Weiterbildung zu fachspezifischem formativem Peer- und Self-Assessment 107

Marina Bacher, Sabrina Bacher und Rebecca Borden

- Effective Foreign Language Oral Proficiency Diagnostics – A Comparative Perspective on CEFR-based and ACTFL-based Exams 119

Kathrin Vettorazzi und Peter Harych

- Entwicklung der Orthografiekompetenz von der dritten zur vierten Jahrgangsstufe 133

Sabrina Bacher

- Ethisches Bewusstsein zur Pädagogischen Diagnostik bei Lehramtsstudierenden 145

Anja Stauber, Johanna Stahl, Michael Bruneforth und Marcel Illetschko

- Die individuelle Kompetenzmessung PLUS (iKM^{PLUS}) – Pädagogische Diagnostik im Spannungsfeld von Individualförderung und Systemmonitoring 157

Surette van Staden

- Early school, teacher and home signals that shape achievement prediction 173

- Autor:innen 185