

Inhalt

Einleitung	7
1. Schule als schamproduzierender Ort	11
1.1 Schampotenziale in den strukturellen Bedingungen von Schule und Unterricht	14
1.2 Schampotenziale in der pädagogischen Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden	22
1.3 Schampotenziale in der Beziehung zwischen Schülerinnen und Schülern	28
2. Der Affekt der Scham	35
2.1 Die konstruktive Wirkung von Scham	36
2.2 Scham als selbstreflexiver Affekt	36
2.3 Beobachtbare Schamphänomene	38
2.4 Scham aus alteritätstheoretischer Sicht	40
2.5 Maskierung und Abwehr von Scham in der Schamtheorie von Leon Wurmser	60
2.6 Zusammenfassung	74
2.7 Konsequenzen für die Pädagogik	75
3. Hintergrund und Konzepte zum Erwerb der Mentalisierungsfähigkeit und ihrer Bedeutung	77
3.1 Die Ursprünge der Idee einer Theory of Mind	79
3.2 Begrifflichkeit	79
3.3 Die Bedeutung von Intentionalität und Repräsentationen in der Philosophie des Geistes	80
3.4 Die Entwicklungspsychologie der Theory of Mind	81
3.5 Theorien zur Erklärung der Entwicklung einer Theory of Mind	90
3.6 Die Mentalisierungstheorie	95

4. Das Verhältnis von Scham und Mentalisierung und die Bedeutung von Abwehrmechanismen	
4.1 Die Bedeutung der frühen Affektspiegelungen für die Entwicklung der Schamfähigkeit	115
4.2 Das Misslingen der frühen Affektspiegelungen und die Bedeutung für die Schamentwicklung	118
4.3 Der Zusammenhang von Scham und Mentalisierung im weiteren Entwicklungsverlauf	124
4.4 Die Integration der kindlichen Erlebensmodi und die Schamentwicklung	129
4.5 Die Bedeutung von Scham und Mentalisierung für die Entwicklung des Selbst	131
4.6 Scham als Schnittstellenaffekt und die Fähigkeit zu mentalisieren	138
4.7 Die Bedeutung von Scham und Mentalisierung für Verhaltensprobleme und Lernstörungen	138
5. Die Bedeutung des Verhältnisses von Scham und Mentalisierung für Schule und Pädagogik	147
5.1 Die mentalisierungsbasierte Pädagogik	148
5.2 Die Bedeutung der Mentalisierungsfähigkeit von Pädagoginnen und Pädagogen für einen schamsensiblen Unterricht	153
6. Ausblick	159
6.1 Scham und Bindung	160
6.2 Scham und Mentalisierung	161
6.3 Empirische Untersuchungen zur Scham	162
Literatur	167