

Inhaltsverzeichnis

<i>Karolina Siegert und Antje Handelmann</i>	
Einleitende Gedanken zur Entstehung des Sammelbandes	7
<i>Bettina Grimmer und Jennifer Hobbins</i>	
Neue Subjektpositionen – alte Klassismen? Übergangsregime und aktivierende Arbeitsmarktpolitik in Deutschland und Schweden	23
<i>Helga Fasching</i>	
Betrachtungen von Übergängen unter klassenspezifischer Perspektive in Österreich	33
<i>Stefanie Kurth und Marc Thielen</i>	
Geteilte Wege in die Zukunft. Soziale Ungleichheitsdynamiken in Übergangskulturen integrierter Sekundarschulen	49
<i>Maria Groinig</i>	
Gewalt- und Distinktionsbewältigung im Leaving Care. Zum Einfluss von Klassismus auf Lebensverlaufs- und Bildungsübergänge von Care Leaver:innen	63
<i>Stefanie Kurth</i>	
Übergänge aus der Sekundarstufe I Integrierter Gesamtschulen bei sozialer Ungleichheit. Eine biografieanalytische Forschungsperspektive mit Blick auf Prekarität und Sorge	71
<i>Jacqueline Eidemann und Pierre Bräulich</i>	
„Du bist nicht so einer, der sich jetzt irgendwo ausheulen gehen muss“: Von der Notwendigkeit einer klassismuskritischen Etablierung der Schulsozialarbeit	79

<i>Julia Tietjen, Marija Cubalevska und Alisha M. B. Heinemann</i>	
Berufsorientierung DIY – Perspektiven sozioökonomisch benachteiligter Eltern auf die Zusammenarbeit mit Schulen	89
<i>Sascha Blasczyk und Mario Schreiner</i>	
Übergänge aus Förderschulen – Ein prospektiver Blick Erziehungsberechtigter auf Ziele und Möglichkeiten ihrer Kinder vor dem Eindruck von Beeinträchtigung und Behinderung	99
<i>Julia Cholewa</i>	
Intersektionalität in der kommunalen Beratungspraxis – Rekonstruktion der Adressierung ungleichheitsgenerierender Merkmale am Beispiel von Jobcentern	109
<i>Judith Bucher, Christina Brandl und Annette Korntheuer</i>	
Intersektionale AusbildungsbARRIEREN junger Geflüchteter	117
<i>Maria Keil, Flora Petrik und Barbara Stauber</i>	
Klasse als Relation im Übergang	125
<i>Heidi Hirschfeld</i>	
Adressierungen in Übergangshilfen: Reproduktion klassenspezifischer Ungleichheiten	137
<i>Tanja Abou</i>	
Vorsortiert und ausgesiebt – strukturell vorgeformte Lebenswegentscheidungen junger Menschen aus der Arbeiter:innen- und Armutsklasse	149
Autoren und Autorinnen	163