

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	8
Einleitung	9
1 Allgemeine Grundlagen zur Pflegeplanung	11
1.1 Die drei Bestandteile des Pflegeprozesses	11
1.2 Pflegeplanung – warum?	12
1.3 Pflegeplanung – wie?	14
1.4 Pflegeplanung – wer?	15
1.5 Pflegeplanung – wann?	15
1.6 Pflegeplanung – was?	16
1.7 Erfordernisse für eine erfolgreiche Umsetzung des Pflegeprozesses	16
1.8 Die sechs Schritte des Pflegeprozesses	18
1.8.1 Erster Pflegeprozessschritt: Informationssammlung	18
1.8.1.1 Informationssammlung – warum?	18
1.8.1.2 Informationssammlung – wer?	18
1.8.1.3 Informationssammlung – was?	18
1.8.1.4 Informationssammlung – wie?	19
1.8.2 Zweiter Pflegeprozessschritt: Ressourcen und Pflegeprobleme erfassen	21
1.8.2.1 Ressource – was?	21
1.8.2.2 Ressource – warum?	22
1.8.2.3 Ressource – wie formulieren?	22
1.8.2.4 Pflegeproblem – was?	23
1.8.2.5 Pflegeproblem – wie formulieren?	23
1.8.3 Dritter Pflegeprozessschritt: Pflegeziele festlegen	30
1.8.3.1 Pflegeziel – was?	30
1.8.3.2 Pflegeziel – warum?	30
1.8.3.3 Pflegeziel – wer formuliert es?	31
1.8.3.4 Pflegeziel – wie formulieren?	31
1.8.4 Vierter Pflegeprozessschritt: Pflegemaßnahmen planen	33
1.8.4.1 Pflegemaßnahme – was?	33
1.8.4.2 Pflegemaßnahme – wer?	33
1.8.4.3 Pflegemaßnahme – warum?	34
1.8.4.4 Pflegemaßnahme – wie formulieren?	34
1.8.4.5 Tipps zur Überprüfung der geplanten Pflegemaßnahmen	37
1.8.5 Fünfter Pflegeprozessschritt: Durchführung der Pflegemaßnahmen	38
1.8.6 Sechster Pflegeprozessschritt: Pflegeevaluation	38
1.8.6.1 Pflegeevaluation – was?	38
1.8.6.2 Pflegeevaluation – warum?	38
1.8.6.3 Pflegeevaluation – wie?	39
1.8.6.4 Pflegeevaluation – wer?	39
1.8.6.5 Pflegeevaluation – wann?	39

2	Etappenweises Training zur Formulierung und Korrektur der Pflegeplanung	40
2.1	Training zur Formulierung von Ressourcen nach Lebensaktivitäten	40
2.1.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	40
2.1.2	Sich situativ anpassen können	40
2.1.3	Für Sicherheit sorgen können	40
2.1.4	Sich bewegen können	40
2.1.5	Sich sauber halten und kleiden können	41
2.1.6	Essen und Trinken können	41
2.1.7	Ausscheiden können	41
2.1.8	Sich beschäftigen können	41
2.1.9	Kommunizieren können	42
2.1.10	Ruhen und Schlafen können	42
2.1.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	42
2.2	Training zur Formulierung von Pflegeproblemen nach Lebensaktivitäten	42
2.2.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	42
2.2.2	Sich situativ anpassen können	43
2.2.3	Für Sicherheit sorgen können	43
2.2.4	Sich bewegen können	43
2.2.5	Sich sauber halten und kleiden können	44
2.2.6	Essen und Trinken können	44
2.2.7	Ausscheiden können	44
2.2.8	Sich beschäftigen können	45
2.2.9	Kommunizieren können	45
2.2.10	Ruhen und Schlafen können	45
2.2.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	46
2.3	Training zur Formulierung von Pflegezielen nach Lebensaktivitäten	46
2.3.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	46
2.3.2	Sich situativ anpassen können	46
2.3.3	Für Sicherheit sorgen können	47
2.3.4	Sich bewegen können	47
2.3.5	Sich sauber halten und kleiden können	47
2.3.6	Essen und Trinken können	47
2.3.7	Ausscheiden können	48
2.3.8	Sich beschäftigen können	48
2.3.9	Kommunizieren können	48
2.3.10	Ruhen und Schlafen können	49
2.3.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	49
2.4	Training zur Formulierung von Pflegemaßnahmen nach Lebensaktivitäten	50
2.4.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	50
2.4.2	Sich situativ anpassen können	50
2.4.3	Für Sicherheit sorgen können	51
2.4.4	Sich bewegen können	51
2.4.5	Sich sauber halten und kleiden können	51
2.4.6	Essen und Trinken können	52
2.4.7	Ausscheiden können	52
2.4.8	Sich beschäftigen können	53
2.4.9	Kommunizieren können	53

2.4.10	Ruhen und Schlafen können	53
2.4.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	54
2.5	Autokorrektur falscher Formulierungen (mithilfe von Bemerkungen)	54
2.5.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	54
2.5.2	Sich situativ anpassen können	55
2.5.3	Für Sicherheit sorgen können	56
2.5.4	Sich bewegen können	57
2.5.5	Sich sauber halten und kleiden können	58
2.5.6	Essen und Trinken können	59
2.5.7	Ausscheiden können	60
2.5.8	Sich beschäftigen können	61
2.5.9	Kommunizieren können	62
2.5.10	Ruhen und Schlafen können	63
2.5.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	64
2.6	Autokorrektur falscher Formulierungen (ohne Hilfe von Bemerkungen)	65
2.6.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	65
2.6.2	Sich situativ anpassen können	66
2.6.3	Für Sicherheit sorgen können	66
2.6.4	Sich bewegen können	67
2.6.5	Sich sauber halten und kleiden können	67
2.6.6	Essen und Trinken können	68
2.6.7	Ausscheiden können	68
2.6.8	Sich beschäftigen können	69
2.6.9	Kommunizieren können	69
2.6.10	Ruhen und Schlafen können	70
2.6.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	70
2.7	Autokorrektur aufeinander abgestimmter Pflegeprozessschritte	71
2.8	Lösungsvorschläge zu den Autokorrekturen	72
2.8.1	Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.5	72
2.8.2	Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.6	78
2.8.3	Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.7	90
3	Pflegeprozessorientierte Arbeitsaufgaben	92
3.1	Offene Aufgaben	92
3.2	Lückentext und -schema	96
3.3	Multiple-Choice- und Zuordnungsaufgaben	99
3.4	Rätsel	102
3.5	Strukturlegeverfahren	104
3.6	Lösungsvorschläge zu den Kapiteln 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5	106
	Literatur	117