

# Inhalt

<i>Ewald Johannes Brunner</i> <b>Zur Bedeutung von Konzeptentwicklung als Qualitätsentwicklung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit</b>	12
<i>Angela Lorenz und Claudia Michelfeit</i> <b>Beschreibung des Modellprojektes</b>	17
<b>Zum Aufbau des Buches</b>	22
<i>Claudia Michelfeit</i> <b>Modul 1 – Kennen lernen</b>	24
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i> <b>Beratung 1 – Bestand aufnehmen</b>	34
<i>Ines Morgenstern</i> <b>Modul 2 – Sozialraumanalyse</b>	42
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i> <b>Beratung 2 – Lebenswelt erkunden</b>	62
<i>Monika Mannheim-Runkel</i> <b>Modul 3 – Konzeptentwicklung</b>	70
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i> <b>Beratung 3 – Konzepte besprechen</b>	92
<i>Ines Morgenstern</i> <b>Modul 4 – Zielentwicklung</b>	98
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i> <b>Beratung 4 – Ziele bearbeiten</b>	122
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i> <b>Modul 5 – Selbstevaluation</b>	128
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i> <b>Beratung 5 – Selbstevaluation planen</b>	150
<i>Monika Mannheim-Runkel</i> <b>Modul 6 – Abschlussworkshop</b>	158
<i>Monika Mannheim-Runkel, Claudia Michelfeit, Ines Morgenstern und Gerlinde Schmidt-Hood</i> <b>Abschließende Gesamtbetrachtung</b>	172
<i>Angela Lorenz</i> <b>Ausblick</b>	182
<b>Literatur</b>	184
<b>Autoren/innen</b>	190