

Inhalt

<i>Ewald Johannes Brunner</i>	
Zur Bedeutung von Konzeptentwicklung als Qualitätsentwicklung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	12
<i>Angela Lorenz und Claudia Michelfeit</i>	
Beschreibung des Modellprojektes	17
Zum Aufbau des Buches	22
<i>Claudia Michelfeit</i>	
Modul 1 – Kennen lernen	24
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i>	
Beratung 1 – Bestand aufnehmen	34
<i>Ines Morgenstern</i>	
Modul 2 – Sozialraumanalyse	42
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i>	
Beratung 2 – Lebenswelt erkunden	62
<i>Monika Mannheim-Runkel</i>	
Modul 3 – Konzeptentwicklung	70
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i>	
Beratung 3 – Konzepte besprechen	92
<i>Ines Morgenstern</i>	
Modul 4 – Zielentwicklung	98
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i>	
Beratung 4 – Ziele bearbeiten	122
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i>	
Modul 5 – Selbstevaluation	128
<i>Gerlinde Schmidt-Hood</i>	
Beratung 5 – Selbstevaluation planen	150
<i>Monika Mannheim-Runkel</i>	
Modul 6 – Abschlussworkshop	158
<i>Monika Mannheim-Runkel, Claudia Michelfeit, Ines Morgenstern und Gerlinde Schmidt-Hood</i>	
Abschließende Gesamtbetrachtung	172
<i>Angela Lorenz</i>	
Ausblick	182
Literatur	184
Autoren/innen	190