

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	21
Theoretischer Teil .....	27
1 Das Duale System und ökonomische Ansätze zur Erklärung des Ausbildungsstellenangebots und des Berufswahlverhaltens .....	27
1.1 Charakterisierung der Berufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland .....	27
1.2 Der Humankapitalansatz als Basis- und Referenzmodell .....	30
1.3 Das Angebot von Ausbildungsplätzen durch die Betriebe .....	36
1.3.1 Produktionsmodelle .....	36
1.3.2 Auf dem Humankapitalansatz aufbauende Modelle .....	37
1.3.3 Ein Lagerhaltungsmodell .....	43
1.4 Die Nachfrage nach Ausbildungsplätzen als Ergebnis der Berufswahl .....	46
1.4.1 Ökonomische und nichtökonomische Motive der Berufswahl .....	46
1.4.2 Der Erklärungsbeitrag der Humankapitaltheorie .....	49
1.4.3 Ein erweiterter Ansatz des Berufswahlverhaltens .....	51
1.5 Das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage und eine umfassende Sicht des Ausbildungsstellenmarktes .....	53
1.5.1 "Gleichgewicht" am Ausbildungsstellenmarkt im Lichte empirischer Ergebnisse .....	53
1.5.2 Eine umfassende Sicht des Ausbildungsstellenmarktes .....	55
1.6 Übersicht zum theoretischen Teil vor dem Hintergrund ökonomischer Ansätze .....	58
2 Die Duale Ausbildung als Humankapitalinvestition .....	61
2.1 Der Ein-Sektor-Ansatz .....	61
2.2 Der Zwei-Sektoren-Ansatz .....	71
2.2.1 Sektorspezifische Unterschiede in den Kosten und Erlösen der Berufsausbildung .....	71
2.2.2 Der Weg zu "Ausbildung über Bedarf" in Sektor A .....	74

2.2.3 Das Ausbildungs- und Mobilitätsverhalten in Sektor B .....	78
3 Die Erweiterung um die Annahmen des Transaktionskostenansatzes .....	81
3.1 Grundlagen .....	82
3.1.1 Begriffsabgrenzungen .....	82
3.1.2 Determinanten von Transaktionskosten .....	85
3.2 Eine transaktionskostentheoretisch geprägte Sicht der Unternehmung ....	90
3.2.1 Langfristige Entscheidungen in verschiedenen Bereichen der Unternehmung .....	91
3.2.2 Die Relevanz der Branche .....	95
3.3 Die Anwendung auf den Ausbildungsstellenmarkt .....	102
3.3.1 Die Ausgestaltung von Arbeitsplätzen und Ausbildungsstellen ....	102
3.3.2 Größere sektorspezifische Unterschiede bei den Kosten und Erlösen der Ausbildung .....	107
3.3.2.1 Kosten der Ausbildung .....	107
3.3.2.2 Erlöse der Ausbildung .....	110
3.4 Auswirkungen auf "Ausbildung über Bedarf" .....	116
3.4.1 Erweiterungen des Modells .....	116
3.4.2 Die Sicht der Betriebe .....	118
3.4.3 Die Sicht der Auszubildenden .....	126
3.4.4 Ergebnisse .....	128
4 Die Anwendung des Modells auf segmentierte Arbeitsmärkte .....	131
4.1 Der ISF-Ansatz .....	133
4.1.1 Grundlegende Zusammenhänge und Begriffe .....	134
4.1.2 Idealtypische Teilarbeitsmärkte .....	138
4.1.3 Das erweiterte Konzept vertikaler Segmentation .....	145
4.2 Empirische Ergebnisse für die Bundesrepublik .....	147
4.2.1 Übersicht der Untersuchungen .....	150
4.2.2 Realtypische Arbeitsmärkte .....	156
4.3 "Ausbildung über Bedarf" bei segmentierten Arbeitsmärkten .....	165
4.3.1 Segmentspezifische Arbeitsplätze und "Mobilitätspfade" .....	165
4.3.2 Modifikationen des Modells .....	172
4.3.3 Die Sicht der Betriebe .....	178
4.3.4 Die Sicht der Auszubildenden .....	185
4.3.5 Ergebnisse .....	190

<b>5 Zusammenfassung der modelltheoretischen Schlußfolgerungen und der empirisch zu prüfenden Aussagen .....</b>	<b>193</b>
<b>Empirischer Teil .....</b>	<b>211</b>
<b>6 Grundlagen der empirischen Untersuchung .....</b>	<b>211</b>
<b>6.1 Die Datenbasis .....</b>	<b>211</b>
<b>6.1.1 IAB-Untersuchungen zum Berufsverlauf und andere Auswertungen der Beschäftigtendatei .....</b>	<b>214</b>
<b>6.1.1.1 Die Beschäftigtendatei und ihre Entstehung .....</b>	<b>215</b>
<b>6.1.1.2 Die IAB-Untersuchung 1984/89 und die Gewinnung des Ausgangsdatensatzes .....</b>	<b>218</b>
<b>6.1.1.3 Die Auswertung der Beschäftigtendatei zur Betriebsgröße .....</b>	<b>223</b>
<b>6.1.1.4 Die Untersuchung zur Stabilität von Beschäftigungsverhältnissen .....</b>	<b>225</b>
<b>6.1.2 Die Untersuchung des BIBB und des IAB zur Erwerbstätigkeit 1991 .....</b>	<b>225</b>
<b>6.1.3 Die beiden Untersuchungen des BIBB zu den Kosten und Erträgen der betrieblichen Ausbildung .....</b>	<b>229</b>
<b>6.1.4 Charakterisierung weiterer empirischer Arbeiten zur Dualen Ausbildung .....</b>	<b>233</b>
<b>6.2 Methodische Vorgehensweise .....</b>	<b>238</b>
<b>6.2.1 Die Maßgröße für "Ausbildung über Bedarf" .....</b>	<b>238</b>
<b>6.2.2 Die Abgrenzung der Untersuchungseinheiten .....</b>	<b>241</b>
<b>6.2.3 Die Gewichtung .....</b>	<b>245</b>
<b>6.2.4 Regressionsansatz und Untersuchungsmerkmale .....</b>	<b>247</b>
<b>6.3 Der Gang der Untersuchung .....</b>	<b>248</b>
<b>6.4 Die Duale Ausbildung im gesamtwirtschaftlichen Zusammenhang .....</b>	<b>251</b>
<b>7 Die Untersuchung von "Ausbildung über und unter Bedarf" nach Berufen ....</b>	<b>260</b>
<b>7.1 Persönliche Merkmale .....</b>	<b>260</b>
<b>7.2 Kosten und Betriebsgröße .....</b>	<b>269</b>
<b>7.2.1 Die Kosten der Ausbildung .....</b>	<b>269</b>
<b>7.2.2 Der Einfluß der Betriebsgröße .....</b>	<b>280</b>
<b>7.2.3 Die Qualität der Ausbildung .....</b>	<b>287</b>
<b>7.3 Die "Attraktivität" von Berufen .....</b>	<b>294</b>
<b>7.3.1 Die Zufriedenheit mit der beruflichen Tätigkeit .....</b>	<b>299</b>

7.3.2 Arbeitsbedingungen .....	306
7.3.3 Mobilität, Mobilitätsgründe und Qualifikationserhalt .....	307
7.4 Die Einkommensaussichten .....	315
7.4.1 Der Einfluß berufsspezifischer Einkommen .....	316
7.4.2 Der kombinierte Einfluß von Einkommen und Attraktivität .....	322
7.5. Die Branchenzugehörigkeit von Ausbildungs- und Beschäftigungsbe- trieb .....	325
7.6 Multiple Analyse .....	343
7.6.1 Zwischenrestümee .....	343
7.6.2 Exkurs zur Gewichtung .....	348
7.6.3 Der Einfluß aller Merkmale .....	354
Schluß: Zusammenfassung und wirtschaftspolitische Schlußfolgerungen .....	367
Literaturverzeichnis .....	388
Anhang .....	407