

# Inhalt

<b>Vorwort der Herausgeberin und der Herausgeber</b> . . . . .	5
<b>1 Soziale Integration und Inklusion im Elementarbereich</b> . . . . .	9
1.1 Integrationsbegriffe und ihre Relevanz für die Praxis. . . . .	10
1.2 Regionale Entwicklung der Integration in Deutschland . . . . .	14
1.3 Einstellungen von Erzieherinnen, Eltern und Kindern . . . . .	20
1.4 Zusammenfassung . . . . .	26
1.5 Empfohlene Literatur zur Vertiefung . . . . .	26
<b>2 Bedingungen und Wirkungen sozialer Integration</b> . . . . .	28
2.1 Soziale Kompetenz von Kindern im Kindergarten . . . . .	28
2.2 Spielangebot, Erzieherverhalten und Gruppenzusammensetzung. . . . .	31
2.3 Soziale Kontakte in integrativen Gruppen . . . . .	33
2.4 Entwicklungsverläufe bei integrativer Förderung . . . . .	38
2.5 Zusammenfassung . . . . .	42
2.6 Empfohlene Literatur zur Vertiefung . . . . .	42
<b>3 Praxis der Förderung sozialer Partizipation und Kompetenz</b> . . . . .	44
3.1 Planung pädagogischer Hilfen zur Förderung der sozialen Beteiligung . . . . .	44
3.2 Interventionen zur Förderung sozialer Kompetenzen . . . . .	46
3.3 Vorbereitung der Aufnahme eines neuen Kindes . . . . .	52
3.4 Spezifische Aspekte bei der Integration im Krippenalter . . . . .	57
3.5 Zusammenfassung . . . . .	62
3.6 Empfohlene Literatur zur Vertiefung . . . . .	62
<b>4 Behinderungsspezifische Hilfen zur sozialen Integration</b> . . . . .	64
4.1 Sehgeschädigte Kinder . . . . .	64
4.2 Hörgeschädigte Kinder . . . . .	72
4.3 Kinder mit schweren Spracherwerbsproblemen . . . . .	84
4.4 Kinder mit Mobilitätseinschränkungen und/oder besonderem Pflegebedarf . . . . .	93
4.5 Kinder mit geistiger Behinderung . . . . .	103
4.6 Kinder mit autistischen Verhaltensmerkmalen . . . . .	111
4.7 Kinder mit kritischem Sozialverhalten . . . . .	116
4.8 Zusammenfassung . . . . .	127
4.9 Empfohlene Literatur zur Vertiefung . . . . .	127
<b>5 Zusammenarbeit mit sonderpädagogischen und therapeutischen Fachkräften</b> . . . . .	129
5.1 Allgemeine Elementarpädagogik und Sonderpädagogik . . . . .	129
5.2 Sonderpädagogische und therapeutische Fachberatung . . . . .	131
5.3 Teamteaching . . . . .	138

5.4 Konfliktlösung im Umgang mit kritischen Sozialverhaltensweisen .....	140
5.5 Zusammenfassung .....	143
5.6 Empfohlene Literatur zur Vertiefung .....	143
6 Qualitätssicherung in integrativen Einrichtungen .....	145
6.1 Qualitätsstandards aus Sicht der Eltern .....	145
6.2 Qualitätsstandards aus Sicht der pädagogischen Fachkräfte .....	146
6.3 Evaluation der Strukturqualität der pädagogischen Arbeit .....	146
6.4 Evaluation der Prozessqualität der pädagogischen Arbeit .....	148
6.5 Evaluation der Ergebnisqualität der pädagogischen Arbeit .....	149
6.6 Selbstevaluation der pädagogischen Arbeit .....	150
6.7 Zusammenfassung .....	151
6.8 Empfohlene Literatur zur Vertiefung .....	152
<b>Literatur .....</b>	<b>153</b>