

Name:

Datum:

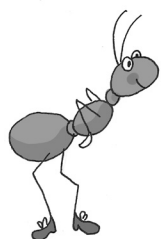
1. Schreibe das fehlende Wort in die Regel.

/1

Nomen werden _____ geschrieben.

2. Kreise im Kasten alle Nomen ein.

/10



Auge	aufhören	Ampel	aus
Atem	außen	Auto	Alarm
aber	Abend	alle	anders
Ameise	artig	auch	Art
			Agent

3. Schreibe die Nomen aus Aufgabe 2 ab.

Schreibe den bestimmten Begleiter (Artikel) **der/die/das** dazu.

/10

4. Schreibe den unbestimmten Begleiter (Artikel) **ein/eine** in die Lücken.

/5



Zara ist _____ Zauberin.

Heute zaubert sie _____ Lebkuchenhaus.

Auf dem Dach klebt _____ Reihe Schokolinsen.

An den Wänden sitzt _____ Tüte Zuckersterne.

Es sieht so schön aus wie _____ echtes Haus!

Name: _____

Datum: _____

5. Schreibe zu diesen Nomen die Einzahl (Singular) mit Begleiter (Artikel) auf.

/8

die Schulen – _____

die Schafe – _____

die Piraten – _____

die Ponys – _____

die Torten – _____

die Türme – _____

die Esel – _____

die Elfen – _____

6. Schreibe zu diesen Nomen die Mehrzahl (Plural) mit Begleiter (Artikel) auf.

/8

der Garten – _____

die Gans – _____

das Lama – _____

der Lutscher – _____

das Kind – _____

der Käfig – _____

das Bild – _____

die Brille – _____

7. Unterstreiche in diesem Text alle Nomen.
Tipp: Auch Namen gehören dazu.

/16



Im land der märchen ist alles durcheinander,
denn schneewittchen lebt bei den riesen.
Und dornröschen kann an diesem tag nicht
einschlafen. Der schuh passt aschenputtel
nicht mehr. Der esel, der hund, die katze und
der hahn möchten keine stadtmusikanten
werden.
Du musst das zauberbuch finden und alle
märchen
lesen! Dann kommt alles wieder in ordnung.

Gesamtpunktzahl:

0–28 Punkte: 😞

29–43 Punkte: 😐

44–58 Punkte: 😊

Name: _____

Datum: _____

1. Schreibe das fehlende Wort in die Regel. □ /1

Nomen werden groß geschrieben.

2. Kreise im Kasten alle Nomen ein. □ /10

Auge

aufhören

Ampel

autsch

Atem

außen

Auto

Alarm

aber

Abend

alle

anders

Ast

Ameise

artig

auch

Art

Agent

3. Schreibe die Nomen aus Aufgabe 2 ab.
Schreibe den bestimmten Begleiter (Artikel) **der/die/das** dazu. □ /10

das Auge	_____	die Ampel	_____
der Atem	_____	das Auto	_____
der Alarm	_____	der Abend	_____
der Ast	_____	die Ameise	_____
die Art	_____	der Agent	_____

4. Schreibe den unbestimmten Begleiter (Artikel) **ein/eine** in die Lücken. □ /5

Zara ist eine Zauberin.
Heute zaubert sie ein Lebkuchenhaus.
Auf dem Dach klebt eine Reihe Schokolinsen.
An den Wänden sitzt eine Tüte Zuckersterne.
Es sieht so schön aus wie eine echtes Haus!

5. Schreibe zu diesen Nomen die Einzahl (Singular) mit Begleiter (Artikel) auf. □ /8

die Schulen –	_____	die Schule	_____	die Schafe –	_____	das Schaf
die Piraten –	_____	der Pirat	_____	die Ponys –	_____	das Pony
die Torten –	_____	die Torte	_____	die Türme –	_____	der Turm
die Esel –	_____	der Esel	_____	die Elfen –	_____	die Elfe

6. Schreibe zu diesen Nomen die Mehrzahl (Plural) mit Begleiter (Artikel) auf. □ /8

der Garten –	_____	die Gärten	_____	die Gans –	_____	die Gänse
das Lama –	_____	die Lamas	_____	der Lutscher –	_____	die Lutscher
das Kind –	_____	die Kinder	_____	der Käfig –	_____	die Käfige
das Bild –	_____	die Bilder	_____	die Brille –	_____	die Brillen

7. Unterstreiche in diesem Text alle Nomen.
Tipp: Auch Namen gehören dazu. □ /16

Im Land der Märchen ist alles durcheinander, denn Schneewittchen lebt bei den Riesen. Und Dornröschen kann an diesem Tag nicht einschlafen. Der Schuh passt Aschenputtel nicht mehr. Der Esel, der Hund, die Katze und der Hahn möchten keine Stadtmusikanten werden.
Du musst das Zauberbuch finden und alle Märchen lesen! Dann kommt alles wieder in Ordnung.



Gesamtpunktzahl: 0–28 Punkte: 😞 29–43 Punkte: 😐 44–58 Punkte: 😊

Name:

Datum:

1. Kreise alle Verbformen ein.

☐ /6

drehen	Dreck	turne	die	denkst
Tim	durch	das	trinkt	dumm
total	Troll	Danke	denken	tanzen

2. Schreibe alle Personalformen des Verbs **rennen** auf.

☐ /6

ich _____
 du _____
 er, sie, es _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____



3. Schreibe alle Personalformen des Verbs **fahren** auf.

☐ /6

ich _____
 du _____
 er, sie, es _____
 wir _____
 ihr _____
 sie _____



4. Setze die richtigen Personalformen der Verben im Singular (Einzahl) ein. Schreibe auch die Personalpronomen auf.

☐ /6

	lernen	lachen	laufen
1. Person	ich lerne		
2. Person			du läufst
3. Person		er, sie, es lacht	

Name: Datum:

5. Setze die richtigen Personalformen der Verben im Plural (Mehrzahl) ein. Schreibe auch die Personalpronomen auf!

/6

	gehen	helfen	lesen
1. Person	wir gehen		
2. Person			ihr lest
3. Person		sie helfen	



6. Schreibe die Grundformen der Verben auf.

/6

wir stehen – _____ ich schreibe – _____

er sieht – _____ sie rät – _____

es schneit – _____ du hilfst – _____

7. Streiche die falschen Verben durch.

/4

verlieren / vorlieren

verbereiten / vorbereiten

verzeigen / vorzeigen

vergessen / vorgessen

8. Verbinde die Vorsilben mit den Verben, um sinnvolle neue Verben zu bilden. Manchmal sind mehrere Möglichkeiten richtig!

/6

vor-

bauen

an-

lachen

um-

spielen

Gesamtpunktzahl:

0–22 Punkte:



23–34 Punkte:



35–46 Punkte:



Name: _____

Datum: _____

5. Setze die richtigen Personalformen der Verben im Plural (Mehrzahl) ein. Schreibe auch die Personalpronomen auf! □/6

	gehen	helfen	lesen
1. Person	wir gehen	wir helfen	wir lesen
2. Person	ihr geht	ihr helft	ihr lest
3. Person	sie gehen	sie helfen	sie lesen

6. Schreibe die Grundformen der Verben auf. □/6

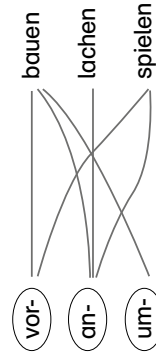


wir stehen – stehen ich schreibe – schreiben
 er sieht – sehen sie rät – raten
 es schneit – schneien du hilfst – helfen

7. Streiche die falschen Verben durch. □/4

~~verlieren~~ / ~~verlieren~~ ~~verbereiten~~ / ~~vorbereiten~~
~~verzeigen~~ / ~~vorzeigen~~ ~~vergessen~~ / ~~vorgessen~~

8. Verbinde die Vorsilben mit den Verben, um sinnvolle neue Verben zu bilden. Manchmal sind mehrere Möglichkeiten richtig! □/6



Gesamtpunktzahl: □ 0–22 Punkte: ☹️ 23–34 Punkte: 😊 35–46 Punkte: 😄

1. Kreise alle Verbformen ein. □/6

drehen	Dreck	turne	die	denkst
Tim	durch	das	trinkt	dumm
total	Troll	Danke	denken	tanzen

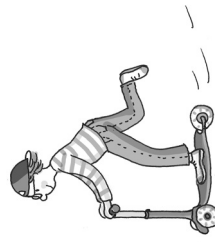
2. Schreibe alle Personalformen des Verbs **rennen** auf. □/6

ich renne
 du rennst
 er, sie, es rennt
 wir rennen
 ihr rennt
 sie rennen



3. Schreibe alle Personalformen des Verbs **fahren** auf. □/6

ich fahre
 du fährst
 er, sie, es fährt
 wir fahren
 ihr fahrt
 sie fahren



4. Setze die richtigen Personalformen der Verben im Singular (Einzahl) ein. Schreibe auch die Personalpronomen auf. □/6

	lernen	lachen	laufen
1. Person	ich lerne	ich lache	ich laufe
2. Person	du lernst	du lachst	du läufst
3. Person	er, sie, es lernt	er, sie, es lacht	er, sie, es läuft

Name:

Datum:

1. Sortiere die Buchstaben in Klammern und schreibe die Wörter richtig auf.

 /2

Hauptwörter oder _____ (Nenom) können in

_____ (vrei) verschiedenen Fällen stehen.

Dabei können sich ihre Endungen verändern. Auch ihre Begleiter (Artikel) verändern sich.

2. Nach den Fällen kann man fragen.
Verbinde die vier Fälle mit den passenden Fragewörtern.

 /4

1. Fall (Nominativ)

Wessen?

2. Fall (Genitiv)

Wen oder was?

3. Fall (Dativ)

Wer oder was?

4. Fall (Akkusativ)

Wem?

3. Vervollständige die Fragen.

 /4

Der Hund steht an der Haustür und bellt.

_____ steht an der Haustür und bellt?

der Hund → **1. Fall (Nominativ)**

Die Besitzerin des Hundes kommt angelaufen.

_____ Besitzerin kommt angelaufen?

die des Hundes → **2. Fall (Genitiv)**

Die Frau legt dem Hund die Leine an.

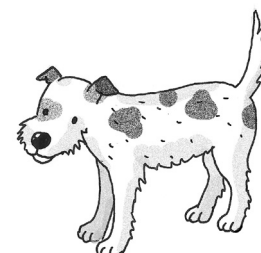
_____ legt die Frau die Leine an?

dem Hund → **3. Fall (Dativ)**

Dann führt sie den Hund Gassi.

_____ führt sie dann Gassi?

den Hund → **4. Fall (Akkusativ)**



Name: _____

Datum: _____

4. Frage nach den unterstrichenen Nomen.
Schreibe die Antworten auf und bestimme die Fälle.

/8

Das Pferd steht auf der Koppel.

_____ → _____

Die Besitzerin des Pferdes kommt angelaufen.

Wessen Besitzerin kommt angelaufen?

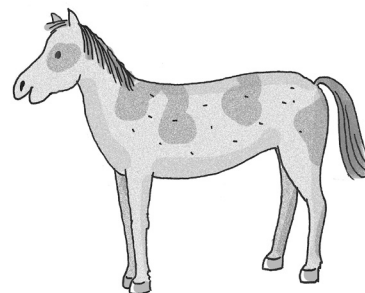
die des Pferdes → _____

Die Frau legt dem Pferd das Halfter an.

_____ → 3. Fall (Dativ)

Dann führt sie das Pferd zum Stall.

das Pferd → _____



5. Schreibe die Nomen mit Begleiter (Artikel) in die Lücken. Achtung:
Du musst sie so verändern, dass sie im richtigen Fall stehen!

/4

der Hamster: _____ Freddy ist Jules Haustier.

ein Hund: Enno hat _____ .

die Ziege: Der Stall _____ ist neben der Scheune.

das Pony: Gina sieht _____ beim Spielen zu.

Gesamtpunktzahl:

0–10 Punkte: 😞

11–16 Punkte: 😐

17–22 Punkte: 😊

Name: _____

Datum: _____

1. Sortiere die Buchstaben in Klammern und schreibe die Wörter richtig auf. □ /2

Hauptwörter oder _____ Nomen _____ (Nenom) können in

vier (vrei) verschiedenen Fällen stehen.

Dabei können sich ihre Endungen verändern. Auch ihre Begleiter (Artikel) verändern sich.

2. Nach den Fällen kann man fragen.
Verbinde die vier Fälle mit den passenden Fragewörtern. □ /4

- | | | |
|---------------------|-------|---------------|
| 1. Fall (Nominativ) | _____ | Wessen? |
| 2. Fall (Genitiv) | _____ | Wen oder was? |
| 3. Fall (Dativ) | _____ | Wer oder was? |
| 4. Fall (Akkusativ) | _____ | Wem? |

3. Vervollständige die Fragen. □ /4

Der Hund steht an der Haustür und bellt.

Wer steht an der Haustür und bellt?
der Hund → 1. Fall (Nominativ)

Die Besitzerin des Hundes kommt angelaufen.

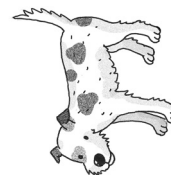
Wessen Besitzerin kommt angelaufen?
die des Hundes → 2. Fall (Genitiv)

Die Frau legt dem Hund die Leine an.

Wem legt die Frau die Leine an?
dem Hund → 3. Fall (Dativ)

Dann führt sie den Hund Gassi.

Wen führt sie dann Gassi?
den Hund → 4. Fall (Akkusativ)



4. Frage nach den unterstrichenen Nomen.
Schreibe die Antworten auf und bestimme die Fälle. □ /8

Das Pferd steht auf der Koppel.

Wer oder was steht auf der Koppel?

Das Pferd. → 1. Fall (Nominativ)

Die Besitzerin des Pferdes kommt angelaufen.

Wessen Besitzerin kommt angelaufen?

die des Pferdes → 2. Fall (Genitiv)

Die Frau legt dem Pferd das Halfter an.

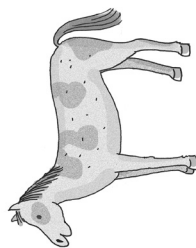
Wem legt sie das Halfter an?

Dem Pferd. → 3. Fall (Dativ)

Dann führt sie das Pferd zum Stall.

Wen oder was führt sie zum Stall?

das Pferd → 4. Fall (Akkusativ)



5. Schreibe die Nomen mit Begleiter (Artikel) in die Lücken. Achtung:
Du musst sie so verändern, dass sie im richtigen Fall stehen! □ /4

der Hamster: Der Hamster Freddy ist Jules Haustier.

ein Hund: Enno hat einen Hund.

die Ziege: Der Stall der Ziege ist neben der Scheune.

das Pony: Gina sieht dem Pony beim Spielen zu.

Gesamtpunktzahl:

0–10 Punkte: 😞

11–16 Punkte: 😐

17–22 Punkte: 😊

Name: _____

Datum: _____

1. In diesen Sätzen fehlen die Subjekte.
Finde sie im Gitter und schreibe sie richtig in die Lücken.

 /10


Im Zoo

- _____ haben Streifen im Fell.
 _____ haben viele Beine.
 _____ fressen gern Fische.
 _____ können sehr gut klettern.
 _____ können gefährlich werden.

Y	A	R	O	B	B	E	N
S	R	E	I	M	T	I	E
P	Z	E	B	R	A	S	T
I	Ü	D	E	U	T	B	E
N	O	Z	E	B	R	Ä	R
N	M	I	S	C	K	R	W
E	A	G	A	F	F	E	N
N	Y	B	R	E	C	N	X

2. Sortiere die Buchstaben und schreibe die Wörter richtig in die Regel.

 /5

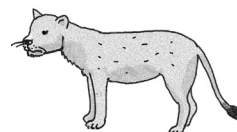
Zum Satzglied Subjekt können ein oder mehrere _____ (Wörter) gehören.

Ein Nomen oder _____ (Pronomen) ist immer dabei.

Das Subjekt kann an verschiedenen Stellen im _____ (Satz) stehen.

Man fragt danach: _____ (wer) oder _____ (was)?

3. Vervollständige die Fragen nach dem Subjekt.


 /3

Die Sonne scheint.

_____ scheint?

Die Sonne

Die Löwin hat Hunger.

_____ hat Hunger?

Die Löwin

Zum Glück kommt da die Tierpflegerin. Endlich Futter!

_____ kommt da zum Glück?

Die Tierpflegerin.

Name: _____

Datum: _____

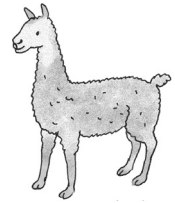
4. Frage nach dem Subjekt. Schreibe Frage und Antwort auf.

 /6

Das Lama hat Bauchweh.

Frage: _____

Antwort: _____



Tierpfleger Cem ruft die Tierärztin.

Frage: _____

Antwort: _____

Bald ist das Tier wieder gesund.

Frage: _____

Antwort: _____

5. Verändere die Subjekte wie im Beispiel.

 /6

Das Lama hat Bauchweh. Das **junge** Lama hat Bauchweh.

Das **junge** Lama **mit dem braunen Fell** hat Bauchweh.

Das Krokodil hat Hunger.

_____ hat Hunger.

_____ hat Hunger.

Die Gorillas beobachten die Besucher.

_____ beobachten die Besucher.

_____ beobachten die Besucher.

Die Eisbärin hat Junge bekommen.

_____ hat Junge bekommen.

_____ hat Junge bekommen.

Gesamtpunktzahl:

0–15 Punkte:



16–23 Punkte:




24–31 Punkte:





Name:

Datum:

1. In diesen Sätzen fehlen die Subjekte.
Finde sie im Gitter und schreibe sie richtig in die Lücken.







Im Zoo
Zebras _____ haben Streifen im Fell.
Spinnen _____ haben viele Beine.
Robben _____ fressen gern Fische.
Affen _____ können sehr gut klettern.
Eisbären _____ können gefährlich werden.

je 1 P. fürs Auffinden der Wörter im Gitter und 1 P. für das richtige Zuordnen in die Lücken.

Y	A	R	O	B	E	N
S	R	E	I	M	T	I
P	Z	E	B	R	A	S
I	Ü	D	E	U	T	B
N	O	Z	E	B	R	Ä
N	M	I	S	C	K	R
E	A	G	A	F	F	E
N	Y	B	R	E	C	N

2. Sortiere die Buchstaben und schreibe die Wörter richtig in die Regel.

Zum Satzglied Subjekt können ein oder mehrere Wörter (Wörter) gehören.

Ein Nomen oder Pronomen (Pronomenn) ist immer dabei.

Das Subjekt kann an verschiedenen Stellen im Satz (Statz) stehen.

Man fragt danach: Wer (wre) oder was (saw)?

3. Vervollständige die Fragen nach dem Subjekt.

Die Sonne scheint.

Wer oder was scheint?

Die Sonne

Die Löwin hat Hunger.

Wer oder was hat Hunger?

Die Löwin

Zum Glück kommt da die Tierpflegerin. Endlich Futter!

Wer oder was kommt da zum Glück?

Die Tierpflegerin.

4. Frage nach dem Subjekt. Schreibe Frage und Antwort auf.

Das Lama hat Bauchweh.

Frage: Wer oder was hat Bauchweh?

Antwort: Das Lama

Tierpfleger Cem ruft die Tierärztin.

Frage: Wer oder was ruft die Tierärztin?

Antwort: Cem

Bald ist das Tier wieder gesund.

Frage: Wer oder was ist bald wieder gesund?

Antwort: Das Tier

5. Verändere die Subjekte wie im Beispiel. Beispiellösung

Das Lama hat Bauchweh. Das junge Lama hat Bauchweh.

Das junge Lama mit dem braunen Fell hat Bauchweh.

Das Krokodil hat Hunger.

Das große Krokodil hat Hunger.

Das große Krokodil mit dem langen Schwanz hat Hunger.

Die Gorillas beobachten die Besucher.

Die kleinen Gorillas beobachten die Besucher.

Die kleinen Gorillas vom Affenberg beobachten die Besucher.

Die Eisbärin hat Junge bekommen.

Die beliebte Eisbärin hat Junge bekommen.

Die beliebte Eisbärin aus Grönland hat Junge bekommen.

Gesamtpunktzahl:

0–15 Punkte: 16–23 Punkte: 24–31 Punkte:

52

Aus dem Werk 08866 – 20 kompakte Grammatiktests für Klasse 3 und 4 – Auer Verlag

Anne Scheller: 20 kompakte Grammatiktests für Klasse 3 und 4
© Auer Verlag