

Name: \_\_\_\_\_

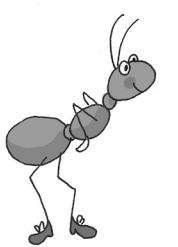
Datum: \_\_\_\_\_

1. Schreibe das fehlende Wort in die Regel.

 /1

Nomen werden \_\_\_\_\_ geschrieben.

2. Kreise im Kasten alle Nomen ein.

 /10

Auge	aufhören	Ampel	autsch
Atem	außen	Auto	Alarm
aber	Abend	alle	anders
Ameise	artig	auch	Art
			Agent

3. Schreibe die Nomen aus Aufgabe 2 ab.

Schreibe den bestimmten Begleiter (Artikel) **der/die/das** dazu.

 /10

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

4. Schreibe den unbestimmten Begleiter (Artikel) **ein/eine** in die Lücken.

 /5

Zara ist \_\_\_\_\_ Zauberin.

Heute zaubert sie \_\_\_\_\_ Lebkuchenhaus.

Auf dem Dach klebt \_\_\_\_\_ Reihe Schokolinsen.

An den Wänden sitzt \_\_\_\_\_ Tüte Zuckersterne.

Es sieht so schön aus wie \_\_\_\_\_ echtes Haus!

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

5. Schreibe zu diesen Nomen die Einzahl (Singular) mit Begleiter (Artikel) auf.

 /8

die Schulen – \_\_\_\_\_

die Schafe – \_\_\_\_\_

die Piraten – \_\_\_\_\_

die Ponys – \_\_\_\_\_

die Torten – \_\_\_\_\_

die Türme – \_\_\_\_\_

die Esel – \_\_\_\_\_

die Elfen – \_\_\_\_\_

6. Schreibe zu diesen Nomen die Mehrzahl (Plural) mit Begleiter (Artikel) auf.

 /8

der Garten – \_\_\_\_\_

die Gans – \_\_\_\_\_

das Lama – \_\_\_\_\_

der Lutscher – \_\_\_\_\_

das Kind – \_\_\_\_\_

der Käfig – \_\_\_\_\_

das Bild – \_\_\_\_\_

die Brille – \_\_\_\_\_

7. Unterstreich in diesem Text alle Nomen.

Tipp: Auch Namen gehören dazu.

 /16

Im land der märchen ist alles durcheinander,  
denn schneewittchen lebt bei den riesen.  
Und dornröschen kann an diesem tag nicht  
einschlafen. Der schuh passt aschenputtel  
nicht mehr. Der esel, der hund, die katze und  
der hahn möchten keine stadtmusikanten  
werden.  
Du musst das zauberbuch finden und alle  
märchen  
lesen! Dann kommt alles wieder in ordnung.

Gesamtpunktzahl: 

0–28 Punkte:

29–43 Punkte:

44–58 Punkte:

Name:

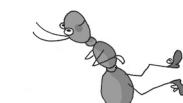
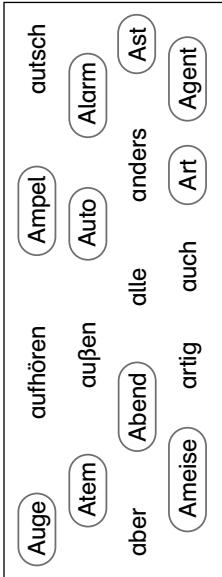
Datum:

 /1

1. Schreibe das fehlende Wort in die Regel.

Nomen werden groß geschrieben. /10

2. Kreise im Kasten alle Nomen ein.

3. Schreibe die Nomen aus Aufgabe 2 ab.  
Schreibe den bestimmten Begleiter (Artikel) **der/die/das** dazu.  /10

das Auge      die Ampel  
der Atem      das Auto  
der Alarm      der Abend

4. Schreibe den unbestimmten Begleiter (Artikel) **ein/eine** in die Lücken.  /5Zara ist eine Zauberin.Heute zaubert sie ein Lebkuchenhaus.Auf dem Dach klebt eine Reihe Schokolinsen.An den Wänden sitzt eine Tüte Zuckersterne.Es sieht so schön aus wie eine eine echtes Haus!5. Schreibe zu diesen Nomen die Einzahl (Singular) mit Begleiter (Artikel) auf.  /8

die Schulen –	<u>die Schule</u> –	die Schafe –	<u>das Schaf</u> –
die Piraten –	<u>der Pirat</u> –	die Ponys –	<u>das Pony</u> –
die Torten –	<u>die Torte</u> –	die Türme –	<u>der Turm</u> –
die Esel –	<u>der Esel</u> –	die Elfen –	<u>die Elfe</u> –

die Gärten –	<u>die Garten</u> –	die Gans –	<u>die Gänse</u> –
das Lama –	<u>die Lamas</u> –	der Lutscher –	<u>die Lutscher</u> –
das Kind –	<u>die Kinder</u> –	der Käfig –	<u>die Käfige</u> –
das Bild –	<u>die Bilder</u> –	die Brille –	<u>die Brillen</u> –

6. Schreibe zu diesen Nomen die Mehrzahl (Plural) mit Begleiter (Artikel) auf.  /16

Im Land der Märchen ist alles durcheinander,  
denn Schneewittchen lebt bei den Riesen.  
Und Dornröschen kann an diesem Tag nicht  
einschlafen. Der Schuh passt Aschenputtel  
nicht mehr. Der Esel, der Hund, die Katze  
und der Hahn möchten keine Stadtmusikanten  
werden.

Du musst das Zauberbuch finden und alle  
Märchen lesen! Dann kommt alles wieder in  
Ordnung.

Gesamtpunktzahl: 

0–28 Punkte: 29–43 Punkte: 44–58 Punkte:

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1. Kreise alle Verbformen ein.

 /6

drehen	Dreck	turne	die	denkst
Tim	durch	das	trinkt	dumm
total	Troll	Danke	denken	tanzen

2. Schreibe alle Personalformen des Verbs **rennen** auf.

 /6

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er, sie, es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_



3. Schreibe alle Personalformen des Verbs **fahren** auf.

 /6

ich \_\_\_\_\_  
 du \_\_\_\_\_  
 er, sie, es \_\_\_\_\_  
 wir \_\_\_\_\_  
 ihr \_\_\_\_\_  
 sie \_\_\_\_\_



4. Setze die richtigen Personalformen der Verben im Singular (Einzahl) ein. Schreibe auch die Personalpronomen auf.

 /6

	<b>lernen</b>	<b>lachen</b>	<b>laufen</b>
<b>1. Person</b>	ich lerne		
<b>2. Person</b>			du läufst
<b>3. Person</b>		er, sie, es lacht	

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

5. Setze die richtigen Personalformen der Verben im Plural (Mehrzahl) ein. Schreibe auch die Personalpronomen auf!

 /6

	gehen	helfen	lesen
1. Person	wir gehen		
2. Person			ihr lest
3. Person		sie helfen	



6. Schreibe die Grundformen der Verben auf.

 /6

wir stehen – \_\_\_\_\_

ich schreibe – \_\_\_\_\_

er sieht – \_\_\_\_\_

sie rät – \_\_\_\_\_

es schneit – \_\_\_\_\_

du hilfst – \_\_\_\_\_

7. Streiche die falschen Verben durch.

 /4

verlieren/vorlieren

verbereiten/vorbereiten

verzeigen/vorzeigen

vergessen/vorgessen

8. Verbinde die Vorsilben mit den Verben, um sinnvolle neue Verben zu bilden. Manchmal sind mehrere Möglichkeiten richtig!

 /6

(vor-)

bauen

(an-)

lachen

(um-)

spielen

Gesamtpunktzahl: 

0–22 Punkte:

23–34 Punkte:

35–46 Punkte:

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1. Kreise alle Verbformen ein. □/6

<b>drehen</b>	Dreck	turne	die	denkst
Tim	durch	das	trinkt	dumm
total	Troll	Danke	denken	tanzen

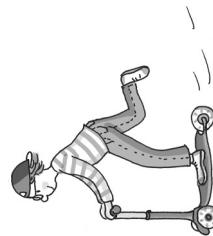
2. Schreibe alle Personalformen des Verbs **rennen** auf. □/6

ich	renne
du	rennst
er, sie, es	rennt
wir	rennen
ihr	rennt
sie	rennen



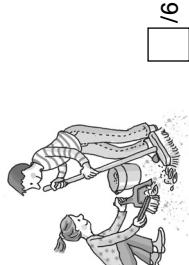
3. Schreibe alle Personalformen des Verbs **fahren** auf. □/6

ich	fahre
du	fährst
er, sie, es	fährt
wir	fahren
ihr	fahrt
sie	fahren



5. Setze die richtigen Personalformen der Verben im Plural (Mehrzahl) ein. Schreibe auch die Personalpronomen auf! □/6

	gehen	helfen	lesen
<b>1. Person</b>	wir gehen	wir helfen	wir lesen
<b>2. Person</b>	ihr geht	ihr hilft	ihr lest
<b>3. Person</b>	sie gehen	sie helfen	sie lesen



□/6

6. Schreibe die Grundformen der Verben auf. □/6

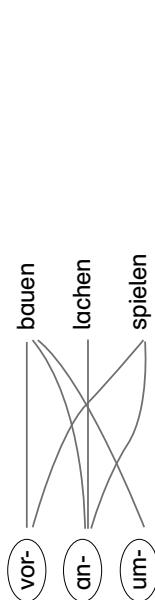
wir stehen – stehen \_\_\_\_\_  
 er sieht – sehen \_\_\_\_\_  
 es schneit – schneien \_\_\_\_\_  
 du hilfst – helfen \_\_\_\_\_

□/4

7. Streiche die falschen Verben durch. □/4

**verlieren / vorieren**      **verbereiten / vorbereiten**  
**verzeigen / vorzeigen**      **vergessen / vergessen**

8. Verbinde die Vorsilben mit den Verben, um sinnvolle neue Verben zu bilden. Manchmal sind mehrere Möglichkeiten richtig! □/6



Gesamtpunktzahl:    
 0–22 Punkte: :(      23–34 Punkte: :-)      35–46 Punkte: :)



4. Setze die richtigen Personalformen der Verben im Singular (Einzahl) ein. Schreibe auch die Personalpronomen auf. □/6

<b>lernen</b>	<b>lachen</b>	<b>laufen</b>
<b>1. Person</b>	ich lerne	ich lache
<b>2. Person</b>	du lernst	du läufst
<b>3. Person</b>	er, sie, es lernt	er, sie, es läuft

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1. Sortiere die Buchstaben in Klammern und schreibe die Wörter richtig auf.

 /2

Hauptwörter oder \_\_\_\_\_ (Nenom) können in  
\_\_\_\_\_ (vrei) verschiedenen Fällen stehen.

Dabei können sich ihre Endungen verändern. Auch ihre Begleiter (Artikel) verändern sich.

2. Nach den Fällen kann man fragen.

Verbinde die vier Fälle mit den passenden Fragewörtern.

 /4

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1. Fall (Nominativ) | Wessen?       |
| 2. Fall (Genitiv)   | Wen oder was? |
| 3. Fall (Dativ)     | Wer oder was? |
| 4. Fall (Akkusativ) | Wem?          |

3. Vervollständige die Fragen.

 /4

Der Hund steht an der Haustür und bellt.

\_\_\_\_\_ steht an der Haustür und bellt?

der Hund → 1. Fall (Nominativ)

Die Besitzerin des Hundes kommt angelaufen.

\_\_\_\_\_ Besitzerin kommt angelaufen?

die des Hundes → 2. Fall (Genitiv)

Die Frau legt dem Hund die Leine an.

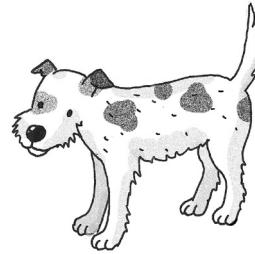
\_\_\_\_\_ legt die Frau die Leine an?

dem Hund → 3. Fall (Dativ)

Dann führt sie den Hund Gassi.

\_\_\_\_\_ führt sie dann Gassi?

den Hund → 4. Fall (Akkusativ)



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

4. Frage nach den unterstrichenen Nomen.  
Schreibe die Antworten auf und bestimme die Fälle.

 /8

Das Pferd steht auf der Koppel.

---



---

→ \_\_\_\_\_

Die Besitzerin des Pferdes kommt angelaufen.

Wessen Besitzerin kommt angelaufen?

die des Pferdes → \_\_\_\_\_

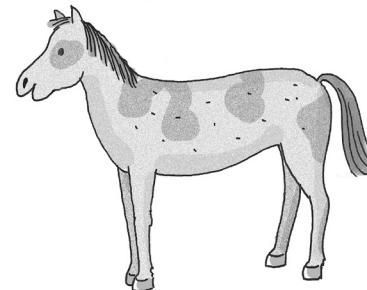
Die Frau legt dem Pferd das Halfter an.

---



---

→ 3. Fall (Dativ)



Dann führt sie das Pferd zum Stall.

---



---

das Pferd → \_\_\_\_\_

5. Schreibe die Nomen mit Begleiter (Artikel) in die Lücken. Achtung:  
Du musst sie so verändern, dass sie im richtigen Fall stehen!

 /4

**der Hamster:** \_\_\_\_\_ Freddy ist Jules Haustier.

**ein Hund:** Enno hat \_\_\_\_\_.

**die Ziege:** Der Stall \_\_\_\_\_ ist neben der Scheune.

**das Pony:** Gina sieht \_\_\_\_\_ beim Spielen zu.

**Gesamtpunktzahl:**

0–10 Punkte:

11–16 Punkte:

17–22 Punkte:

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

 /8

4. Frage nach den unterstrichenen Nomen.  
Schreibe die Antworten auf und bestimme die Fälle.

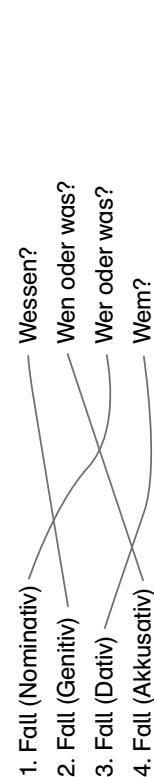
 /2

1. Sortiere die Buchstaben in Klammern und schreibe die Wörter richtig auf.

Hauptwörter oder Nomen (Nenom) können in

vier (rei) verschiedenen Fällen stehen.  
Dabei können sich ihre Endungen verändern. Auch ihre Begleiter (Artikel) verändern sich.

2. Nach den Fällen kann man fragen.  
Verbinde die vier Fälle mit den passenden Fragewörtern.



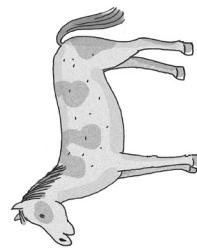
3. Vervollständige die Fragen.

 /4

- Der Hund steht an der Haustür und bellt.  
Wer steht an der Haustür und bellt?  
der Hund → 1. Fall (Nominitiv)

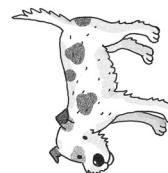
Dann führt sie das Pferd zum Stall.

- Wen oder was führt sie zum Stall?  
das Pferd → 4. Fall (Akkusativ)



5. Schreibe die Nomen mit Begleiter (Artikel) in die Lücken. Achtung:  /4  
Du musst sie so verändern, dass sie im richtigen Fall stehen!

- der Hamster: Der Hamster Freddy ist Jules Haustier.  
ein Hund: Enno hat einen Hund.  
die Ziege: Der Stoll der Ziege ist neben der Scheune.  
das Pony: Gina sieht dem Pony beim Spielen zu.

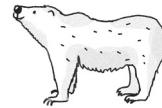
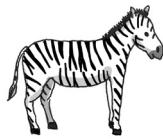
Gesamtpunktzahl: 

0–10 Punkte: 11–16 Punkte: 17–22 Punkte:

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1. In diesen Sätzen fehlen die Subjekte.  
Finde sie im Gitter und schreibe sie richtig in die Lücken.

 /10Im Zoo

- \_\_\_\_\_ haben Streifen im Fell.  
\_\_\_\_\_ haben viele Beine.  
\_\_\_\_\_ futtern gern Fische.  
\_\_\_\_\_ können sehr gut klettern.  
\_\_\_\_\_ können gefährlich werden.

Y	A	R	O	B	B	E	N
S	R	E	I	M	T	I	E
P	Z	E	B	R	A	S	T
I	Ü	D	E	U	T	B	E
N	O	Z	E	B	R	Ä	R
N	M	I	S	C	K	R	W
E	A	G	A	F	F	E	N
N	Y	B	R	E	C	N	X

2. Sortiere die Buchstaben und schreibe die Wörter richtig in die Regel.

 /5

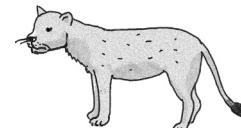
Zum Satzglied Subjekt können ein oder mehrere \_\_\_\_\_ (Wrörte) gehören.

Ein Nomen oder \_\_\_\_\_ (Premoonn) ist immer dabei.

Das Subjekt kann an verschiedenen Stellen im \_\_\_\_\_ (Staz) stehen.

Man fragt danach: \_\_\_\_\_ (wre) oder \_\_\_\_\_ (saw)?

3. Vervollständige die Fragen nach dem Subjekt.

 /3

**Die Sonne scheint.**

\_\_\_\_\_ scheint?

Die Sonne

**Die Löwin hat Hunger.**

\_\_\_\_\_ hat Hunger?

Die Löwin

**Zum Glück kommt da die Tierpflegerin. Endlich Futter!**

\_\_\_\_\_ kommt da zum Glück?

Die Tierpflegerin.

Name: \_\_\_\_\_

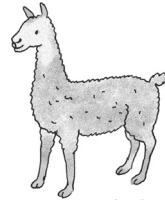
Datum: \_\_\_\_\_

4. Frage nach dem Subjekt. Schreibe Frage und Antwort auf.

 /6

**Das Lama hat Bauchweh.**

Frage: \_\_\_\_\_



Antwort: \_\_\_\_\_

**Tierpfleger Cem ruft die Tierärztin.**

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

**Bald ist das Tier wieder gesund.**

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

5. Verändere die Subjekte wie im Beispiel.

 /6

Das Lama hat Bauchweh. Das junge Lama hat Bauchweh.

Das junge Lama mit dem braunen Fell hat Bauchweh.

Das Krokodil hat Hunger.

\_\_\_\_\_ hat Hunger.

\_\_\_\_\_ hat Hunger.

Die Gorillas beobachten die Besucher.

\_\_\_\_\_ beobachten die Besucher.

\_\_\_\_\_ beobachten die Besucher.

Die Eisbärin hat Junge bekommen.

\_\_\_\_\_ hat Junge bekommen.

\_\_\_\_\_ hat Junge bekommen.

**Gesamtpunktzahl:**

0–15 Punkte:

16–23 Punkte:

24–31 Punkte:

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1. In diesen Sätzen fehlen die Subjekte.  
Finde sie im Gitter und schreibe sie richtig in die Lücken.



**Im Zoo**

<u>Zebras</u>	haben Streifen im Fell.
<u>Spinnen</u>	haben viele Beine.
<u>Robben</u>	futtern gern Fische.
<u>Affen</u>	können sehr gut klettern.
<u>Eisbären</u>	können gefährlich werden.

je 1 P. für's Auffinden der Wörter im Gitter und 1 P.

- für das richtige Zuordnen in die Lücken.
2. Sortiere die Buchstaben und schreibe die Wörter richtig in die Regel.

Zum Satzglied Subjekt können ein oder mehrere Wörter (Wörter) gehören.

Ein Nomen oder Pronomen (Pronom) ist immer dabei.

Das Subjekt kann an verschiedenen Stellen im Satz (Staz) stehen.

Man fragt danach: Wer (wre) oder was (saw)?

3. Vervollständige die Fragen nach dem Subjekt.



**Die Sonne scheint.**

Wer oder was scheint?

Die Sonne

**Die Löwin hat Hunger.**

Wer oder was hat Hunger?

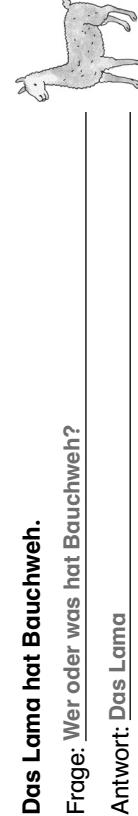
Die Löwin

**Zum Glück kommt da die Tierpflegerin. Endlich Futter!**

Wer oder was kommt da zum Glück?

Die Tierpflegerin.

4. Frage nach dem Subjekt. Schreibe Frage und Antwort auf.



- 10 / 6

**Das Lama hat Bauchweh.**

Frage: Wer oder was hat Bauchweh?

Antwort: Das Lama

**Tierpfleger Cem ruft die Tierärztin.**

Frage: Wer oder was ruft die Tierärztin?

Antwort: Cem

**Bald ist das Tier wieder gesund.**

Frage: Wer oder was ist bald wieder gesund?

Antwort: Das Tier

5. Verändere die Subjekte wie im Beispiel. Beispieldlösung  
□/6

Das Lama hat Bauchweh. Das junge Lama hat Bauchweh.

Das junge Lama mit dem braunen Fell hat Bauchweh.

Das Krokodil hat Hunger.

Das große Krokodil

hat Hunger.

Das große Krokodil mit dem langen Schwanz



hat Hunger.

Die Gorillas beobachten die Besucher.

Die kleinen Gorillas

beobachten die Besucher.

Die Eisbärin hat Junge bekommen.

Die beliebte Eisbärin

hat Junge bekommen.

Die beliebte Eisbärin aus Grönland

hat Junge bekommen.

**Gesamtpunktzahl:**   

0–15 Punkte: 16–23 Punkte: 24–31 Punkte: