

Liebe Kolleg*innen,

ich freue mich, Ihnen die „Rechtschreibrätsel für die Klassen 5/6“ vorstellen zu dürfen. In diesem Heft finden Sie eine Sammlung von Rätseln und Spielen zu den wichtigsten Themen dieser Klassenstufen, die den Unterricht auf spielerische Weise bereichern. Wir möchten Ihnen hiermit eine praktische und effektive Möglichkeit bieten, die Rechtschreibkompetenz Ihrer Schüler*innen zu verbessern.

Die Fähigkeit, fehlerfrei zu schreiben, ist eine wichtige Kompetenz im Deutschunterricht und hat auch im späteren Leben große Bedeutung. Eine gute Rechtschreibkompetenz ermöglicht es, sich sprachlich präzise und verständlich auszudrücken und sich schriftlich gut zu artikulieren. Eine fehlerfreie Schreibweise erleichtert es zudem, Texte schnell und effektiv zu lesen und zu verstehen.

Mit den Kopiervorlagen in diesem Heft können die Schüler*innen auf spielerische Art und Weise ihre Kenntnisse vertiefen und lernen, Regeln anzuwenden, um Fehler zu vermeiden. Die im Heft enthaltenen QR-Codes führen zu digitalen Übungen, die der Vertiefung und Wiederholung dienen. Die Schüler*innen können die Codes mit dem Smartphone oder Tablet scannen und die Aufgaben bearbeiten.

Die Rechtschreibrätsel sind auf Selbstkontrolle ausgelegt. Bei richtigen Lösungen ergeben sich Wörter, Sätze oder Bilder. Dies erhöht die Motivation und das Interesse am Lernen, da die Bestätigung sofort erfolgt und die Neugier auf die entstehende Lösung einen zusätzlichen Anreiz schafft. Darüber hinaus fördert diese Art der Selbstkontrolle das eigenverantwortliche Lernen.

Die Kopiervorlagen sind so gestaltet, dass sie leicht verständlich und vielseitig im Unterricht einsetzbar sind. Sie eignen sich zum Einsatz im Klassenunterricht ebenso wie für die schnelle Vertretungsstunde.

Die Rechtschreibrätsel und -spiele lassen sich unabhängig vom jeweiligen Lehrwerk einsetzen.

Wir hoffen, dass dieses Heft eine wertvolle Ergänzung für Ihren Unterricht darstellt und Ihrer Klasse viel Freude bereitet. Wir wünschen Ihnen und Ihren Schüler*innen viel Erfolg bei der Arbeit!

Birgit Weiss

Nomen erkennen und großschreiben

Im Suchsel haben sich 20 Nomen senkrecht, waagrecht oder diagonal versteckt. Umkreise die gefundenen Nomen und trage sie unten ein. Markiere jeweils die Endungen.

Nomen schreibt man groß.
Typische Endungen sind:
-heit, -keit, -nis, -schaft, -ung, -tum, -ion, -ling.

Y	S	Q	E	W	I	G	K	E	I	T	I	T	U	S
D	F	F	B	O	T	S	C	H	A	F	T	I	V	P
W	P	O	G	E	H	E	I	M	N	I	S	Z	B	A
F	M	A	N	N	S	C	H	A	F	T	A	W	I	N
F	H	F	R	S	H	O	J	V	O	K	E	I	L	N
Q	C	I	T	T	H	E	N	I	L	E	V	L	D	U
E	B	N	U	F	N	H	I	D	B	E	M	L	U	N
R	O	S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G
L	U	T	U	L	R	E	R	D	E	R	J	N	G	Z
E	S	E	C	R	Q	V	E	S	N	R	H	G	S	S
B	F	R	E	U	N	D	L	I	C	H	K	E	I	T
N	A	N	B	P	S	G	E	C	G	H	N	E	I	T
I	E	I	J	D	G	Z	R	I	S	E	A	R	I	T
S	H	S	T	A	T	I	O	N	G	E	N	F	N	T
E	H	E	A	K	K	L	U	G	H	E	I	T	T	Q
O	R	E	I	C	H	T	U	M	B	J	Y	E	U	N
I	I	N	F	O	R	M	A	T	I	O	N	J	S	M
Q	B	E	U	Q	L	F	R	E	I	H	E	I	T	F

Lösung: ERLEBNIS, P _____, E _____,
S _____, M _____,
R _____, B _____, E _____,
Z _____, B _____, K _____,
G _____, S _____, F _____,
S _____, I _____, B _____,
H _____, F _____,
F _____

Zusammengesetzte Nomen

Um welche Art von Zusammensetzung handelt es sich? Markiere.
Die Wörter untereinander gelesen ergeben einen Witz.
Schreibe zusätzlich in die Spalte ganz rechts das
zusammengesetzte Nomen mit Artikel auf.

Zusammengesetzte Nomen
schreibt man groß. Man kann
Nomen sowohl mit Nomen als
auch mit Verben und Adjektiven
zusammensetzen.

	Nomen + Nomen	Verb + Nomen	Adjektiv + Nomen	zusammengesetztes Nomen mit Artikel
sauer + Kirsche	Frau	Mann	Herr	die Sauerkirsche
waschen + Mittel	Lehrer	Doktor	Arzt	
Ferien + Haus	ich	sie	er	
Regen + Schirm	vergesse	denke	male	
reiten + Pferd	sofort	immer	nie	
hoch + Haus	nichts	wenig	alles	
Schule + Heft	Seit	Ab	Bis	
rund + Fahrt	viel	wie	wann	
bunt + Stift	machen	lernen	haben	
fallen + Schirm	du	Sie	Wir	
Butter + Brot	das	Weg	dort	
Apfel + Baum	Seit	Häufig	Immer	
schwimmen + Bad	wer	wann	wo	
suchen + Maschine	leben	habe	schreibe	
falsch + Geld	ihn	ihr	ich	
Wasser + Glas	was	das	wer	

Lösung:

Patient: „ **Herr** _____, _____!“

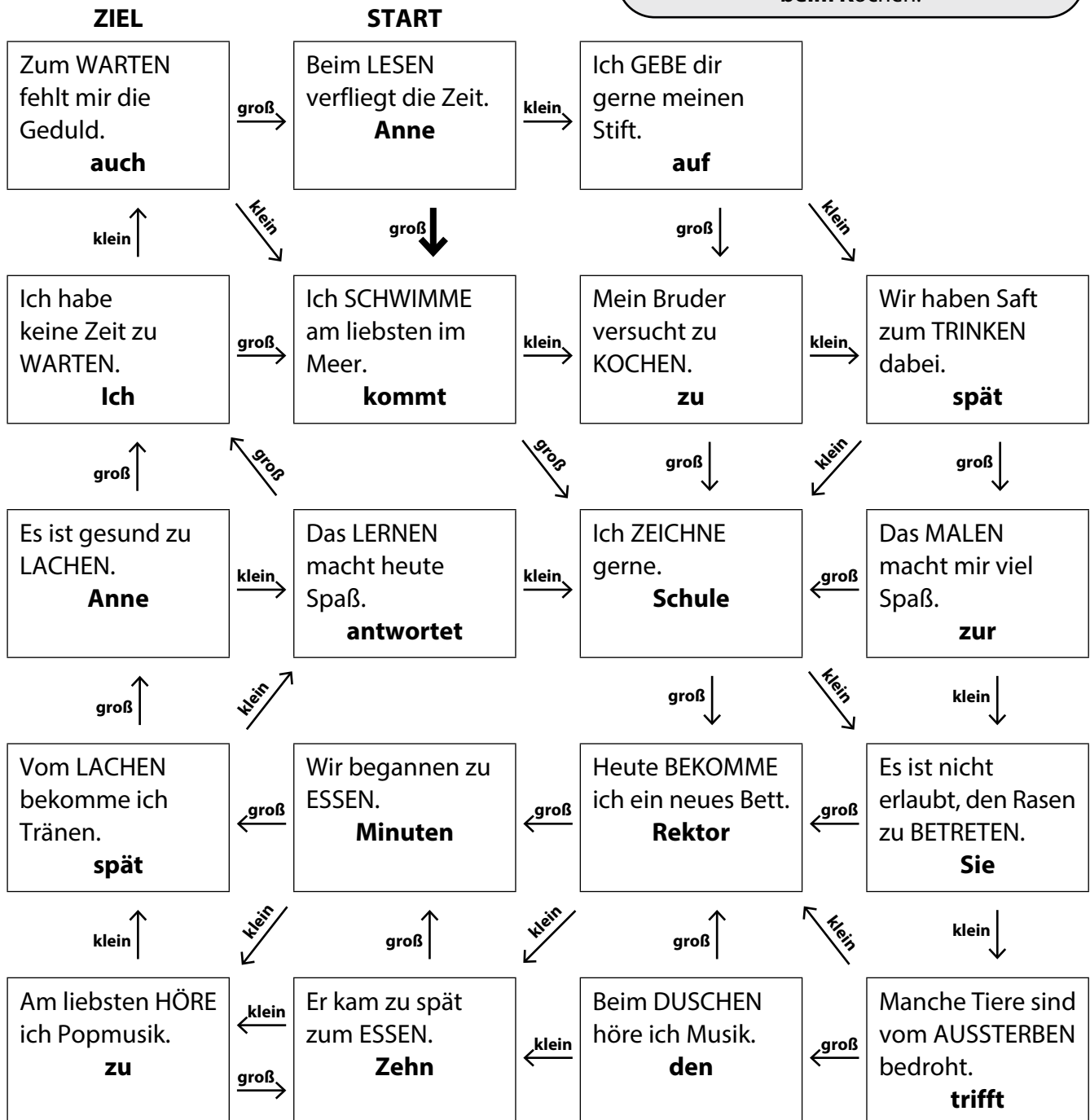
Doktor: „ _____?“

Patient: „ _____?“

Nominalisierte Verben

Schreibt man die Wörter in Großbuchstaben groß oder klein? Folge dem Pfeil.
Bei richtiger Lösung erhältst du einen Schülerwitz.

Verben, die als Nomen gebraucht werden (Nominalisierungen), schreibt man groß. Oft ist dann ein Artikel oder eine mit einem Artikel verschmolzene Präposition vorangestellt, z. B. **das** Laufen, **zum** Spielen, **beim** Kochen.



Lösung:

Anne

! " : " .

Nominalisierte Adjektive

Groß oder klein? Streiche das Falsche durch.
Die Buchstaben unter der richtigen Lösung ergeben
die Antworten auf zwei Rätsel.

Das kurze / ~~Kurze~~ Kleid steht ihr gut.

e i

Hier geschieht etwas seltsames / ~~Seltsames~~!

b i

In Filmen verlieren immer die bösen / ~~Bösen~~ Figuren.

n m

Dort gibt es viel schönes / ~~Schönes~~ und wenig hässliches / ~~Hässliches~~.

K H o a

Der jüngste / ~~Jüngste~~ Spieler beginnt!

n m

Der älteste / ~~Älteste~~ sieht unglaubliches / ~~Unglaubliches~~.

t d g s

Das lange / ~~Lange~~ Rennen in der Hitze ist ungesund / ~~Ungesund~~.

c k h l

Das ist das interessanteste / ~~Interessanteste~~ Buch, das ich gelesen habe.

u d

Der Junge wünscht sich etwas großes / ~~Großes~~.

s h

Wir essen viel gesundes / ~~Gesundes~~ und wenig fettes / ~~Fettes~~.

i e e i

Wichtig ist das richtige / ~~Richtige~~ Anwenden von Regeln.

n m

Das rot / ~~Rot~~ deines Shirts gefällt mir gut.

a e

Leider habe ich nichts spannendes / ~~Spannendes~~ erfahren.

p B

Nun haben wir alles wichtige / ~~Wichtige~~ erledigt.

t r

Vor den Ferien schreiben wir noch unzählige / ~~Unzählige~~ Arbeiten.

i s

Den besten / ~~Besten~~ Kuchen backt mein lieber / ~~Lieber~~ Opa.

e l f t

Für dich ist das bestimmt nichts neues / ~~Neues~~.

n m

Sicher ist das ungewöhnliche / ~~Ungewöhnliche~~ sehr interessant / ~~Interessant~~!

o a r w

Die hungrigen / ~~Hungrigen~~ erhalten eine große / ~~Große~~ Pizza.

g k e f

Lösung: Ich habe fünf Finger, aber ich lebe nicht. Wer bin ich?

e _ _ _ _ _

Ich reise um die ganze Welt, bleibe aber immer in der gleichen Ecke. Was bin ich?

_ _ _ _ _

Adjektive, die als Nomen gebraucht werden (Nominalisierungen), schreibt man groß. Oft ist dann ein Artikel oder eine unbestimmte Mengenangabe vorangestellt, z. B. **das Schöne**, **alles Gute**, **nichts Wichtiges**, **etwas Großes**.



Nomen erkennen und großschreiben

Y	S	Q	E	W	I	G	K	E	I	T	I	T	U	S
D	F	F	B	O	T	S	C	H	A	F	T	I	V	P
W	P	O	G	E	H	E	I	M	N	I	S	Z	B	A
F	M	A	N	N	S	C	H	A	F	T	A	W	I	N
F	H	F	R	S	H	O	J	V	O	K	E	I	L	N
Q	C	I	T	T	H	E	N	I	L	E	V	L	D	U
E	B	N	U	F	N	H	I	D	B	E	M	L	U	N
R	O	S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G
L	U	T	U	L	R	E	R	D	E	R	J	N	G	Z
E	S	E	C	R	Q	V	E	S	N	R	H	G	S	S
B	F	R	E	U	N	D	L	I	C	H	K	E	I	T
N	A	N	B	P	S	G	E	C	G	H	N	E	I	T
I	E	I	J	D	G	Z	R	I	S	E	A	R	I	T
S	H	S	T	A	T	I	O	N	G	E	N	F	N	T
E	H	E	A	K	K	L	U	G	H	E	I	T	T	Q
O	R	E	I	C	H	T	U	M	B	J	Y	E	U	N
I	I	N	F	O	R	M	A	T	I	O	N	J	S	M
Q	B	E	U	Q	L	F	R	E	I	H	E	I	T	F

Lösung: ERLEBNIS, PARTNERSCHAFT, EWIGKEIT, SCHMETTERLING, MANNSCHAFT, REICHTUM, BILDUNG, EIGENTUM, ZWILLING, BESONDERHEIT, KLUGHEIT, GEHEIMNIS, STATION, FREIHEIT, SPANNUNG, INFORMATION, BOTSCHAFT, HEITERKEIT, FINSTERNIS, FREUNDLICHKEIT

Zusammengesetzte Nomen

	Nomen + Nomen	Verb + Nomen	Adjektiv + Nomen	zusammengesetztes Nomen mit Artikel
sauer + Kirsche	Frau	Mann	Herr	die Sauerkirsche
waschen + Mittel	Lehrer	Doktor	Arzt	das Waschmittel
Ferien + Haus	ich	sie	er	das Ferienhaus
Regen + Schirm	vergesse	denke	male	der Regenschirm
reiten + Pferd	sofort	immer	nie	das Reitpferd
hoch + Haus	nichts	wenig	alles	das Hochhaus
Schule + Heft	Seit	Ab	Bis	das Schulheft
rund + Fahrt	viel	wie	wann	die Rundfahrt
bunt + Stift	machen	lernen	haben	der Buntstift
fallen + Schirm	du	Sie	Wir	der Fallschirm
Butter + Brot	das	Weg	dort	das Butterbrot
Apfel + Baum	Seit	Häufig	Immer	der Apfelbaum
schwimmen + Bad	wer	wann	wo	das Schwimmbad
suchen + Maschine	leben	habe	schreibe	die Suchmaschine
falsch + Geld	ihn	ihr	ich	das Falschgeld
Wasser + Glas	was	das	wer	das Wasserglas

Patient: „Herr **Doktor**, **ich** **vergesse** **immer** **alles**!“

Patient: „Seit wann habe ich was?“

ZIEL

Zum **WARTEN** fehlt mir die Geduld.
auch

START

Beim **LESEN** verfliegt die Zeit.
Anne

Ich **GEBE** dir gerne meinen Stift.
auf

Ich habe keine Zeit zu **WARTEN**.
Ich

Ich **SCHWIMME** am liebsten im Meer.
kommt

Mein Bruder versucht zu **KOCHEN**.
zu

Wir haben Saft zum **TRINKEN** dabei.
spät

Es ist gesund zu **LACHEN**.
Anne

Das **LERNEN** macht heute Spaß.
antwortet

Ich **ZEICHNE** gerne.
Schule

Das **MALEN** macht mir viel Spaß.
zur

Vom **LACHEN** bekomme ich Tränen.
spät

Wir begannen zu **ESSEN**.
Minuten

Heute **BEKOMME** ich ein neues Bett.
Rektor

Es ist nicht erlaubt, den Rasen zu **BETRETEN**.
Sie

Am liebsten **HÖRE** ich Popmusik.
zu

Er kam zu spät zum **ESSEN**.
Zehn

Beim **DUSCHEN** höre ich Musik.
den

Manche Tiere sind vom **AUSSTERBEN** bedroht.
trifft

Anne	kommt	zu	spät	zur	Schule	.
Sie	trifft	den	Rektor	:	Zehn	Minuten
zu	spät	!"	Anne	antwortet	:	Ich auch "



Nominalisierte Adjektive

Das kurze / Kurze Kleid steht ihr gut.
e i

Hier geschieht etwas seltsames / Seltsames!
b i

In Filmen verlieren immer die bösen / Bösen Figuren.
n m

Dort gibt es viel schönes / Schönes und wenig hässliches / Hässliches.
K H o a

Der jüngste / Jüngste Spieler beginnt!
n m

Der älteste / Älteste sieht unglaubliches / Unglaubliches.
t d g s

Das lange / Lange Rennen in der Hitze ist ungesund / Ungesund.
c k h l

Das ist das interessanteste / Interessanteste Buch, das ich gelesen habe.
u d

Der Junge wünscht sich etwas großes / Großes.
s h

Wir essen viel gesundes / Gesundes und wenig fettes / Fettes.
i e e i

Wichtig ist das richtige / Richtige Anwenden von Regeln.
n m

Das rot / Rot deines Shirts gefällt mir gut.
a e

Leider habe ich nichts spannendes / Spannendes erfahren.
p B

Nun haben wir alles wichtige / Wichtige erledigt.
t r

Vor den Ferien schreiben wir noch unzählige / Unzählige Arbeiten.
i s

Den besten / Besten Kuchen backt mein lieber / Lieber Opa.
e l f t

Für dich ist das bestimmt nichts neues / Neues.
n m

Sicher ist das ungewöhnliche / Ungewöhnliche sehr interessant / Interessant!
o a r w

Die hungrigen / Hungrigen erhalten eine große / Große Pizza.
g k e f

Lösung: Ich habe fünf Finger, aber ich lebe nicht. Wer bin ich?

e i n H a n d s c h u h

Ich reise um die ganze Welt, bleibe aber immer in der gleichen Ecke. Was bin ich?

e i n e B r i e f m a r k e



Anredepronomen

Sehr geehrte Frau Sommer,

Wir (5) / **wir (13)**, die Klasse 6a, schreiben **Ihnen (17)** / ihnen (7) diese Mail, weil Wir (10) / **wir (11)** gerne drei Tage in **Ihrer (25)** / ihrer (5) Jugendherberge verbringen möchten. **Wir (1)** / wir (3) hoffen, dass **Sie (22)** / sie (12) im Juni noch etwas freihaben. Falls Es (4) / **es (18)** bei **Ihnen (7)** / ihnen (6) und **Ihrem (19)** / ihrem (18) Mann möglich ist, würden Wir (2) / **wir (3)** gerne an einem Mittwoch anreisen und an einem Freitag zurückfahren. **Wir (15)** / wir (16) haben schon viel Gutes von **Ihrer (24)** / ihrer (4) tollen Jugendherberge gehört. Herr Turm, Unser (20) / **unser (21)** Klassenlehrer, war bereits viermal mit Seiner (4) / **seiner (5)** Klasse bei **Ihnen (9)** / ihnen (7). **Wir (16)** / wir (13) sollen **Ihnen (4)** / ihnen (24) viele Grüße von Ihm (23) / **ihm (20)** ausrichten. Seit wenigen Wochen haben Wir (14) / **wir (10)** eine Schulhündin. **Ihr (23)** / ihr (22) Name ist Bella. Kann Sie (5) / **sie (2)** auch mitkommen? Bitte schreiben **Sie (8)** / sie (6) uns so bald wie möglich zurück. Wir freuen Uns (1) / **uns (14)** auf **Ihre (12)** / ihre (11) Nachricht!

Viele Grüße

Ihre (6) / ihre (16) Klasse 6a

Lösung:

13	17	11	25	1	22	18	7	19	3	15	24	21
Zwei	Frösche	sitzen	am	Teich	Es	beginnt	zu	regnen	Da	sagt	der	eine

5	9	16	4	20	10	23	2	8	14	12	6			
zum	anderen	: „	Komm	,	wir	springen	ins	Wasser	. Dann	werden	wir	nicht	nass	!“

Tageszeiten

- Wir spielen Mittwochs (1) / **mittwochs (2)** immer Tischtennis.
- Der freitagnachmittag (3) / **Freitagnachmittag (4)** ist mein Lieblingstag.
- Ich habe heute **Morgen (5)** / morgen (6) leider verschlafen.
- Wir sehen uns morgen **Abend (7)** / abend (8).
- Am besten, wir treffen uns Abends (9) / **abends (10)**.
- Am **Montagsmorgen (11)** / montagsmorgen (12) fällt mir das Aufstehen am schwersten.
- Am schlimmsten war es gestern **Morgen (13)** / morgen (14).
- Er hat sie am **Sonntagmittag (15)** / sonntagmittag (16) eingeladen.
- Kinder sollten Nachts (17) / **nachts (18)** schlafen.
- Ich liebe den **Morgen (19)** / morgen (20).
- Sehen wir uns Übermorgen (21) / **übermorgen (22)**?
- Sie waren gestern **Abend (23)** / abend (24) im Kino.
- Wollen wir uns nicht lieber Nachmittags (25) / **nachmittags (26)** verabreden?
- Ich fände den **Nachmittag (27)** / nachmittag (28) auch am besten!
- Wir nehmen den **Samstagnachmittag (29)** / samstagnachmittag (30).
- Oder ist es dir Sonntagnachmittags (31) / **sonntagnachmittags (32)** lieber?
- Am **Donnerstag (33)** / donnerstag (34) schreiben wir eine Klassenarbeit.
- Gestern **Nacht (35)** / nacht (36) war Vollmond.

Lösung:

