



Tafelfußball (1)

Dauer: ca. 10 Minuten

Material: Trikotkarten, Bildkarten von zwei Toren und einem Fußball

Klassenstufen: 1 bis 4



Vorbereitung:

- die Vorlage der Fußballtrikots auf zwei verschiedene Papierfarben kopieren und ausschneiden
- die Tore an die Tafel hängen, fünf Punkte zwischen den Toren malen und den Fußball auf den mittleren Punkt setzen

Ablauf:

- Zwei gegnerische Mannschaften (markiert durch die Trikotkarten in unterschiedlichen Farben) treten gegeneinander an. Ziel ist es, durch das richtige Lösen von Kopfrechenaufgaben den Ball an der Tafel in das gegnerische Tor zu „rechnen“.
- Die Trikotkarten werden an die Kinder zufällig verteilt oder aus einem Säckchen gezogen. Es muss immer zwei Spielerinnen und Spieler mit derselben Trikotnummer, aber in unterschiedlichen Farben geben.
- Die Schülerinnen und Schüler legen die Kärtchen nach dem Ansehen am besten verdeckt vor sich ab.
- Nun wird von der Lehrkraft eine Kopfrechenaufgabe gestellt und jedes Kind rechnet diese für sich aus. Anschließend wird eine Trikotnummer genannt und die Spielerinnen und Spieler mit dieser Zahl müssen möglichst schnell das gesuchte Ergebnis rufen.
- Das schnellste Kind nennt außerdem seine Spielfarbe und der Fußball an der Tafel wird einen Punkt weiter in Richtung gegnerisches Tor geschoben.
- Es werden weitere Rechenaufgaben vorgegeben, bis der Ball in einem Tor landet. Diese Mannschaft erhält einen Punkt. Der Fußball kann dann wieder auf dem Mittelpunkt an der Tafel geschoben werden. Es sind beliebig viele Spielrunden möglich.

Tipp

Zur leichteren Orientierung der Kinder können auch die Tore mit den jeweiligen Teamfarben markiert werden.

Fliegenklatschenrechnen (1)

Dauer: ca. 5 bis 7 Minuten

Material: Ergebniskarten,
pro Kind eine Fliegenklatsche

Klassenstufen: 1 bis 4



Vorbereitung:

- die Fliegenvorlage mit passenden Ergebnissen beschriften, für jede Gruppe kopieren und ausschneiden

Ablauf:

- Die Kinder bilden Gruppen von drei bis fünf Personen und stellen sich um einen Tisch. Alle Teilnehmenden haben eine Fliegenklatsche in der Hand. Auf dem Tisch liegen zehn bis 15 Fliegenkärtchen mit Ergebnissen.
- Die Lehrkraft nennt eine Rechenaufgabe. Jedes Kind berechnet diese und haut so schnell wie möglich auf das passende Ergebniskärtchen. Anschließend wird das Ergebnis zur Kontrolle von einer Schülerin oder einem Schüler laut genannt.
- Dies kann beliebig oft durchgeführt werden.

Bei diesem Spiel können alle Grundrechenarten und Zahlenräume verwendet werden.

Tipp

Wenn man die Fliegenkärtchen laminiert, kann man sie je nach Zahlenraum und Rechenart mit Folienstift beschriften und immer wieder verwenden.