

Inhalt

Vorwort	7
I Thematische Einführung	
GUNTER KÖPPE Didaktische Perspektivenvielfalt bei Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule	9
II Klassische und jüngere didaktische Perspektiven	
EVA BANNMÜLLER Der Zusammenhang von Bewegung und Wahrnehmung – Eine Grundlage für eine elementare Bewegungserziehung in der Grundschule	15
HORST EHNI Erleben und Handeln als sportdidaktische Perspektiven oder: Unterrichtliches Erleben und didaktisches Handeln	23
GÜNTER MITTERBAUER Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule aus präventiver Sicht	39
STEFAN GRÖßING Die Naturvergessenheit der Kinder als bewegungspädagogische Herausforderung	49
JÜRGEN KRETSCHMER Zur Betreuung von Bewegungslandschaften	63
CHRISTINA MÜLLER Bewegungserziehung als umfassende Aufgabe der Grundschule – Konsequenzen für die Lehrerbildung	75
III Empirische Projekte und Perspektiven	
INA HUNGER Didaktische Alltagskonzepte der Bewegungserziehung: Der Elementarbereich	83
NILS NEUBER Kreative Bewegungserziehung in der Grundschule – Ergebnisse eines Unterrichtsversuchs	95

IV Lehrplanentwicklung und -perspektiven

DORIS KUPPER

Aktuelle Perspektiven der Lehrplanentwicklung für die Grundschule –
dargestellt am Beispiel der Lehrplanrevision für den Schulsport in
Nordrhein-Westfalen

103

HARRY STEGEMAN

Akzente sportdidaktischer Entwicklung in der niederländischen
Grundschule

111

WILLY LAPORTE

Lernziele der Leibeserziehung für die Grundschule in Flandern

117

V Überblicks- und Verbindungsversuche

PETER ELFLEIN

Gesichtspunkte und Perspektiven einer bildungsorientierten Konzeption
der Bewegungs-, Spiel- und Sporterziehung

123

JÜRGEN LANGE

Didaktische Perspektivenvielfalt – Pädagogisches Programm
oder postmoderne Beliebigkeit?

137

Die Autorinnen und Autoren

151