

# Inhalt

	<b>Vorwort</b> .....	VII
	<b>Danksagungen</b> .....	XI
1	<b>Wie das Gehirn lesen lernte</b> .....	1
1	<b>Unterricht mit Proust und dem Tintenfisch</b> .....	3
2	<b>Wie sich das Gehirn ans Lesen anpasste – die ersten Schriftsysteme</b> .....	29
3	<b>Die Geburt eines Alphabets und Sokrates' Einwände</b> .....	61
4	<b>Wie das Gehirn eines einzelnen Menschen lesen lernt</b> .....	95
4	<b>Der erfolgreiche – oder weniger erfolgreiche – Weg zum Lesen</b> .....	97
5	<b>Die „Naturgeschichte“ des Leseerwerbs – die Verknüpfung der Teile im jungen lesenden Gehirn</b> .....	129
6	<b>Die unendliche Geschichte der Leseentwicklung</b> ..	159

1	Wenn das Gehirn nicht lesen lernen kann . . . . .	191
2	Das Rätsel der Legasthenie und die Hirnstruktur . .	193
3	Gene, Talente und Legasthenie . . . . .	233
4	Vom lesenden Gehirn zu „dem Nächsten“ . . . . .	249
	Anmerkungen . . . . .	271
	Index . . . . .	333