

# Inhalt

BRUNNEN  
VERLAG

<b>Vorwort</b>	.....	VII
<b>Danksagungen</b>	.....	XI
<b>1 Wie das Gehirn lesen lernte</b>	.....	1
<b>1 Unterricht mit Proust und dem Tintenfisch</b>	.....	3
<b>2 Wie sich das Gehirn ans Lesen anpasste – die ersten Schriftsysteme</b>	.....	29
<b>3 Die Geburt eines Alphabets und Sokrates' Einwände</b>	.....	61
<b>Wie das Gehirn eines einzelnen Menschen lesen lernt</b>	.....	95
<b>4 Der erfolgreiche – oder weniger erfolgreiche – Weg zum Lesen</b>	.....	97
<b>5 Die „Naturgeschichte“ des Leseerwerbs – die Verknüpfung der Teile im jungen lesenden Gehirn</b>	.....	129
<b>6 Die unendliche Geschichte der Leseentwicklung</b>	.....	159

13	<b>Wenn das Gehirn nicht lesen lernen kann</b>	191
14	<b>Das Rätsel der Legasthenie und die Hirnstruktur</b>	193
8	<b>Gene, Talente und Legasthenie</b>	233
9	<b>Vom lesenden Gehirn zu „dem Nächsten“</b>	249
	<b>Anmerkungen</b>	271
	<b>Index</b>	333