

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Der Professionalisierungsprozeß in den Gesundheitsberufen</b>	<b>9</b>
<b>1.1</b>	<b>Die Situation der Berufe im Gesundheitswesen - Zur Problemlage</b>	<b>9</b>
1.1.1	Die Binnenstruktur der Gesundheitsberufe	13
1.1.2	Der aktuelle gesetzliche Stand der Ausbildung in den Gesundheitsberufen	18
1.1.3	Arbeitsplatz Krankenhaus	27
1.1.4	Zielsetzung und Vorgehensweise	29
<b>1.2</b>	<b>Zum Stand der Professionalisierungsforschung in den Gesundheitsberufen</b>	<b>31</b>
1.2.1	Berufsgeschichtliche Ansätze: Beispiel Krankenpflege	31
1.2.2	Profession und Professionalisierung - Skizze einer Forschungsdebatte	43
1.2.3	Qualifikation als Element der Professionalisierung	49
1.2.3.1	Curriculumtheorien und didaktische Ansätze im berufsbildenden Bereich	50
1.2.3.2	Zum Begriff der 'Schlüsselqualifikation'	55
1.2.4	Kooperation als Schlüsselqualifikation im pflegerisch-therapeutischen Bereich	59
<b>2</b>	<b>Die Entwicklung der ausgewählten Berufsbilder</b>	<b>63</b>
<b>2.1</b>	<b>Krankengymnastik</b>	<b>63</b>
2.1.1	Entwicklung von Berufsbild und Tätigkeitsbereichen	64
2.1.2	Entwicklung der Ausbildung in der Bundesrepublik Deutschland	76
2.1.2.1	Gesetzliche Grundlagen	77
2.1.2.1.1	Phase der Etablierung als "gehobener" Frauenberuf	77
2.1.2.1.2	Phase der quantitativen Erweiterung und qualitativen Differenzierung	89

<b>2.1.2.2</b>	<b>Schulen, Weiterbildungseinrichtungen, Lehrpläne und Curricula</b>	<b>94</b>
<b>2.2</b>	<b>Ergotherapie</b>	<b>105</b>
2.2.1	Entwicklung von Berufsbild und Tätigkeitsbereichen	108
2.2.2	Entwicklung der Ausbildung in der Bundesrepublik Deutschland	119
2.2.2.1	Gesetzliche Grundlagen	119
2.2.2.1.1	Phase der Berufsfindung und Verberuflichung	119
2.2.2.1.2	Phase der Etablierung als eigenständiger Therapieberuf	125
2.2.2.1.3	Phase der quantitativen Erweiterung, der qualitativen Differenzierung und der integrativen Identitätsfindung	133
2.2.2.2	Schulen, Weiterbildungseinrichtungen, Lehrpläne und Curricula	136
<b>3.</b>	<b>Krankengymnastik und Ergotherapie im Professionalisierungsprozeß</b>	<b>147</b>
3.1	Berufsgeschichtliche Entwicklung im Vergleich	147
3.2	Berufliches Selbstverständnis und interdisziplinäre Zusammenarbeit	153
3.2.1	Krankengymnastik und Ergotherapie im Rehabilitationsteam	154
3.2.2	Zur curricularen Umsetzung der Schlüsselqualifikation Kooperation	159
<b>4</b>	<b>Professionalisierungskonzept und Berufsattraktivität</b>	<b>165</b>
4.1	Ergebnisse und Zusammenfassung	166
4.2	Perspektiven	169
<b>Anmerkungen</b>		<b>171</b>
<b>Verzeichnis der Abkürzungen</b>		<b>183</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>		<b>185</b>