

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Einleitung | 9 |
| 1 Ich und Selbst aus verschiedenen Perspektiven | 13 |
| 1.1 Früher psychoanalytischer Ansatz | 13 |
| 1.2 Ich-Psychologie (Hartmann) | 17 |
| 1.3 Selbstpsychologie (Kohut) | 21 |
| 1.4 Der systemische Ansatz | 27 |
| 1.5 Ich und Selbst aus Sicht von Vertretern der Neuropsychologie und Neurowissenschaft | 32 |
| 2 Selbst und Ich aus der Perspektive C. G. Jungs und Erich Neumanns | 40 |
| 2.1 Das Selbst – unsere Gesamtpersönlichkeit | 40 |
| 2.2 Das Ich-Bewusstsein | 61 |
| 2.3 Urbeziehung, Entwicklung des Ich aus dem Selbst und Ich-Selbst-Achse aus Sicht Erich Neumanns ... | 67 |
| 3 Der Individuationsprozess | 79 |
| 3.1 Der Individuationsprozess in der ersten und zweiten Lebenshälfte | 82 |
| 3.2 Die Archetypen und das kollektive Unbewusste | 87 |
| 3.3 Die Komplexe und das persönliche Unbewusste | 94 |
| 3.4 Die Persönlichkeitsinstanzen in Kindheit und Jugend | 99 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4 | Gehirnreifung und -entwicklung im frühen Raum der Eltern-Kind-Beziehung und in der Psychotherapie | 112 |
| 4.1 | Die sichere Bindungsbeziehung – Grundlage der Gehirn- und Persönlichkeitsentwicklung | 113 |
| 4.2 | Gene und synaptische Verbindungen: Das kindliche Gehirn in Wechselwirkung mit Körper und Psyche der Mutter | 115 |
| 4.3 | Umstrukturierende und heilungsbewirkende Prozesse in der Psychotherapie (Sicht der Neurowissenschaft) | 118 |
| 5 | Besonderheiten in der psychodynamischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie im Ansatz C. G. Jungs | 123 |
| 5.1 | Die Vorstellung von der eigenen Ganzheit im Sinne von Vollständigkeit und die Selbstregulation im Gespräch mit Kindern und Jugendlichen | 124 |
| 5.2 | Das wichtigste Handwerkszeug ist der Therapeut selbst | 125 |
| 5.3 | Der Therapieraum | 128 |
| 5.4 | Ungestörter Schutzraum und fördernder Nährboden | 130 |
| 5.5 | Übertragung und Gegenübertragung | 133 |
| 6 | Methoden und Wirkfaktoren der Analytischen Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen | 139 |
| 6.1 | Regression und Progression – die Selbstregulation unserer Gesamtpersönlichkeit | 139 |
| 6.2 | Die transzendente Funktion | 143 |
| 6.3 | Die Symbolsprache | 146 |
| 6.4 | Der schöpferische Gestaltungsprozess | 147 |
| 6.5 | Märchen | 172 |
| 6.6 | Psychotherapie mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen | 175 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Literatur | 180 |
| Stichwortverzeichnis | 189 |