

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
1 Was ist Mentalisieren?	4
1.1 Geschichte und Definition des Begriffs	4
1.2 Mentalisieren als multidimensionales Konstrukt	5
1.3 Indikation für MBT	8
1.4 Veränderungstheorie der MBT	8
2 Die Mentalisierungstheorie und abgeleitete klinische Theorien	10
2.1 Mentalisierungspole	11
2.1.1 Automatisches implizites vs. kontrolliertes explizites Mentalisieren	11
2.1.2 Internal fokussiertes vs. external fokussiertes Mentalisieren	14
2.1.3 Selbstorientiertes vs. fremdorientiertes Mentalisieren	15
2.1.4 Kognitives vs. affektives Mentalisieren	15
2.2 Prämentaliserende Denkmodi	15
2.2.1 Der pseudamentalisierende Denkmodus	16
2.2.2 Das Denken im Modus der psychischen Äquivalenz	18
2.2.3 Der Handlungsdruck im teleologischen Modus	19
2.2.4 Prämentalisierung und impulsives Verhalten	19
2.3 Klinische Befunde zur Mentalisierung	21
2.3.1 Mentalisierungsprobleme am Beispiel der Borderline-Persönlichkeitsstörung	22
2.3.2 Die klinische Theorie vom Fremden Selbst	25
3 Diagnostik von Mentalisierung	26
3.1 Methoden der Mentalisierungsdiagnostik	27
3.2 Mentalisierungsprofile	32
4 Die Behandlung mit MBT	34
4.1 Fokusformulierung und Krisenplan	37
4.2 Psychoedukation: MBT-Inhaltskurs (MBT-I)	39
4.3 Die therapeutische Haltung	46
4.4 Interventionen	49
4.4.1 Der klinische Prozess	50

4.4.2	Empathische Validierung	57
4.4.3	Klärung, Exploration und Herausfordern	58
4.4.4	Affektfokus und Mentalisieren der therapeutischen Beziehung	60
4.5	Typische Probleme durch die Aktivierung des Bindungssystems und Vermeidung von therapierelevanten Themen	64
4.5.1	Umgang mit zu starker Bindungsaktivierung	64
4.5.2	Umgang mit Widerstand über therapierelevante Bereiche zu sprechen und funktionelle Analyse	65
4.6	MBT-Gruppentherapie (MBT-G)	68
4.7	Zusammenfassung der zentralen Prinzipien der MBT	72
5	Die Wirksamkeit von MBT	74
6	Fallbeispiel einer MBT mit einer BPS-Patientin	78
6.1	Fokusformulierung und nicht mentalisierende Interaktionsmuster	79
6.2	MBT-Inhaltsgruppe (MBT-I)	81
6.3	Die MBT Einzeltherapie	82
6.3.1	Empathische Validierung	82
6.3.2	Klärung, Elaboration und Identifikation von Affekten	83
6.4	Affektiver Fokus der Sitzung und Mentalisieren in Beziehungen	85
7	Fazit und Ausblick	89
8	Weiterführende Literatur	90
9	Literatur	90
10	Anhang	96
	Beispiele für Übungen und Hausaufgaben für die Psychoedukation	96
	Krisenplan	98

Karte

Brief Reflective Functioning Interview (BRFI) – Deutsche Version