

Inhalt

Einführung	8
1 Den Ganztag vom Kind aus denken	14
1.1 Das Kind als Rechtssubjekt	14
1.2 Grundbedürfnisse und Grundrechte: Der Vorrang des Kindeswohls	19
1.3 Kindeswille und Kindeswohl	22
1.4 Kinderrechte und Elternrechte	24
2 Kinderrechte – ein Blick zurück nach vorn	26
2.1 Der gesellschaftliche Wandel im Bild vom Kind	26
2.2 Kinderrechte international	27
2.3 Die Entwicklung der Kinderrechte in Deutschland	29
3 Kinderrechte und Kinderschutz – rechtliche Rahmenbedingungen ...	34
3.1 Kinderrechtsbasierter Kinderschutz	34
3.2 Menschenrechte des Kindes: Die UN-Kinderrechtskonvention	35
3.3 Schutz, Fürsorge und Beteiligung: Die EU-Grundrechtecharta	38
3.4 Elternverantwortung und staatliches Wächteramt: Das Grundgesetz	39
3.5 Recht auf gewaltfreie Erziehung: Das Bürgerliche Gesetzbuch	40
3.6 Gewalt gegen Kinder als Straftatbestand: Das Strafgesetzbuch ...	42
3.7 Individueller und institutioneller Kinderschutz: Das KJHG und das Gesetz zur Information und Kommunikation im Kinderschutz	42
3.8 Kinderschutz in der Schule: Die Schulgesetze der Bundesländer ..	46
3.9 Kinderschutz hat Vorrang vor Datenschutz	47
3.10 Zusammenfassung	48
4 Gewalt im familiären Bereich – erkennen und handeln	49
4.1 Formen, Ursachen und Folgen von Gewalt	49
4.2 Seelische Gewalt	54
4.3 Körperliche Gewalt	61
4.4 Miterlebte häusliche Gewalt	64
4.5 Sexualisierte Gewalt	68
4.6 Instrumentalisierung nach Trennung/Scheidung	72
4.7 Gespräche mit Kindern	76
4.8 Gespräche mit Eltern	79

5 Gewalt im institutionellen Bereich – erkennen und handeln	84
5.1 Formen, Ursachen und Folgen von Gewalt durch Fachkräfte	84
5.2 Beschämung und Entwürdigung	90
5.3 Anschreien	92
5.4 Ständiges Vergleichen mit anderen Kindern	95
5.5 Mobbing unter Kindern	98
5.6 Sexuelle Übergriffe unter Kindern	102
5.7 Prävention von Gewalt	105
5.8 Professioneller Umgang mit Gewalt durch Fachkräfte	109
6 Gute Qualität im Ganzttag – das Kind steht im Mittelpunkt	120
6.1 Der Kinderrechtsansatz im Ganzttag	120
6.2 Bausteine eines Gewaltschutzkonzepts	123
6.3 Menschen- und Kinderrechtsbildung	129
6.4 Die Reckahner Reflexionen für eine Ethik pädagogischer Beziehungen	130
6.5 Die Zukunft des Ganztags	134
Anhang	139
Selbsttest „Wie fit bin ich in puncto Kinderrechte?“	139
Checkliste zur Umsetzung der Kinderrechte im Ganzttag	144
Zentrale Artikel der UN-Kinderrechtskonvention	147
 Literatur	 154
Internet-Adressen	156
Der Autor	157